

التوافق الحركي للرجلين وعلاقته بدقة التهديف والتمرير بكرة قدم الصالات للطالبات

م.م نور يوسف مرهون¹ ، أ.م.د وائل عباس عبد الحسين²
جامعة الكوفة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ARTICLE INFO

Received: 05 Oct
Accepted: 15 Nov
Volume: 1
Issue: 4

ABSTRACT

مما لا شك فيه أن للقابليات البدنية والحركية دور فعال ومهم في أداء مختلف المهارات وخاصة تلك التي تحتاج الى درجة عالية من التوافق . وتتجلى أهمية البحث بالاعتماد على مدى فاعلية التوافق الحركي وامتلاكه لدى الطالبات أو اللاعبين وذلك لأهميته الكبيرة في تحقيق اختلافها بين المهارات الأساسية بكرة قدم الصالات , ومن ملاحظة الباحثان وجد ان المشكلة تكمن في ضعف قدرة التوافق الحركي للطالبات في أداء بعض المهارات بالشكل المطلوب , أما هدف البحث هو التعرف على العلاقة ما بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف والتمرير بكرة قدم الصالات كما وافترض الباحثان على أن هناك علاقة ارتباط ما بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف والتمرير وتضمنت الدراسات النظرية شرح مبسط عن التوافق الحركي والدقة ومهاتري التهديف والتمرير وتم استخدام المنهج الوصفي ذات العلاقات الارتباطية حيث تكونت عينة البحث من طالبات المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة للعام الدراسي 2023- 2024 وكان عددهم (30) طالبه وبعد عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها (spss) وتم معالجة البيانات احصائيا باستخدام الحقيبة الإحصائية : خرجت الباحثة بعدة استنتاجات كان أهمها أن هناك علاقة ارتباط وثيقة بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف وفي ضوء تلك الاستنتاجات أوصى الباحثان ببعض التوصيات ومنها التأكيد على تطوير قابلية التوافق الحركي لدى الطالبات للمراحل المختلفة مما لها من أهمية خاصة في مجمل المهارات الحركية على اختلافها .

الكلمات المفتاحية: التوافق الحركي ، التهديف ، التمرير ، كرة قدم

Abstract

There is no doubt that physical and motor abilities have an effective and important role in the performance of various skills, especially those that need a high degree of compatibility.

The importance of the research is evident depending on the effectiveness of motor compatibility and possession of students or players because of its great importance in achieving its difference between the basic skills of futsal, and from the observation of the researcher found that the problem lies in the weak ability of motor compatibility of students in the performance of some skills as required , The goal of the research is to identify the relationship between the motor compatibility of the two men and the accuracy of scoring and passing futsal as the researchers assumed that there is a correlation between the motor compatibility of the two men and the accuracy of scoring and passing, and the theoretical studies included a simplified explanation of motor compatibility, accuracy, scoring and passing skills, and the descriptive approach with correlation relations was used, as the research sample consisted of fourth-stage students, Faculty of Physical Education and Sports Sciences / University of Kufa for the academic year 2023-2024, and their number was (30) Student The data was processed statistically using the statistical bag (SPSS) and after presenting the results, analyzing and discussing them, the researcher came out with several conclusions, the most important of which were :

There is a close correlation between the motor compatibility of the two men and the accuracy of scoring.

In light of these conclusions, the researcher recommended some recommendations, including:

Emphasis on developing the ability of motor compatibility among students for different stages, which is of particular importance in the overall motor skills of all kinds

Keywords: motor coordination, scoring, passing, soccer

المقدمة

تعد لعبة كرة القدم من الالعاب الشعبية المشهورة والتي نالت الكثير من الاهتمام من قبل الخبراء والمختصين في

المجال الرياضي , لذى فقد حظيت كرة قدم الصالات اهمية بالغة حيث انها تعد احدى الالعاب الفرقية والتي تتطلب عملية

اعداد وتهيئة الرياضيين لخوض المنافسات بكفاءة عالية وبذلك سوف تحتاج الى عملا جادا وتوافق حركي جيد للوصول

الى الانجاز الرياضي هذا ما جعل الخبراء والمختصين للوقوف على اهمية القدرات البدنية لما لها من اهمية في حياة الفرد بصفة عامة وعند ممارسة النشاط البدني الرياضي بصفة خاصة وان معظم الانشطة الرياضية تتطلب عنصر التوافق وخاصة الانشطة التي تتميز بأداء الحركي باستخدام اكثر من عضو من اعضاء الجسم وفي اكثر من اتجاه وفي موقف واحد وان تحسين التوافق الحركي يساعد على تحسين الاداء المهاري وتقليل الحركات العشوائية او الغير ضرورية حيث يتحمل الجهاز العصبي العبء الاكبر في نجاح عملية التوافق لأنه مسؤول عن المعلومات المختلفة في جميع اوضاع حركة الجسم عن طريق الخلايا العصبية واعضاء الحس المختلفة (الحواس) ثم يقوم بتحليل هذه المعلومات ويصدر الاوامر بناء على هذا التحليل للعضلات المختصة للقيام بالانقباض العضلي وتقيد الاداء المطلوب , ومن هنا تكمن اهمية البحث في موضوع الدراسة من حيث معرفة العلاقة بين التوافق الحركي للرجلين وعلاقته بدقة التهديف والتمرير بكرة قدم الصالات لذا يعد التوافق الحركي من القدرات البدنية المهمة في اداء مهارة دقة التهديف والتمرير اذا ان اللاعب الذي يكون لديه توافق حركي جيد في الملعب تكون له قدرة بدنية عالية في حصوله على الكرة ودقة للتهديف والتمرير اثناء اللعب .

مشكلة البحث :

لقد حظيت كرة قدم الصالات باهتمام واسع وعلى المستويات كافة الرسمية منها والشعبية على حد سواء ونتيجة لهذا الاهتمام تعد المهارة هي الفيصل . لذا من خلال كون الباحثان من تدريسي كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وعن طريق مشاهدة المحاضرات العملية لاحظنا ان هناك مشكلة تكمن في ضعف قابلية التوافق الحركي للرجلين لدى اغلب الطالبات في مهارتي التمرير والتهديف بكرة قدم الصالات . حيث ارتأى الباحثان تسليط الضوء على الدور الفعال في ايجاد العلاقة ما بين التوافق الحركي للرجلين ومهارتي التمرير والتهديف بكرة قدم الصالات لدى طالبات المرحلة الرابعة من خلال استخدام اختبارات متخصصة لهذه المهارات وقياس مدى التوافق الحركي للرجلين حيث ان التوافق الحركي يعد عاملا هاما في تعلم المهارات الاساسية , وان تنمية القدرات الحركية بشكل عام دون التركيز على التوافق الحركي يؤثر سلبا على الاداء .

أهداف البحث

يهدف هذا البحث الى التعرف على :

- 1- التعرف على العلاقة بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف بكرة قدم الصالات للطالبات .
- 2- التعرف على العلاقة بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التمرير بكرة قدم الصالات للطالبات .

فرضيات البحث

- 1- توجد علاقة ارتباط بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف بكرة قدم الصالات
- 3- توجد علاقة ارتباط بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التمرير بكرة قدم الصالات للطالبات .

مجالات البحث

1- المجال البشري : طالبات المرحلة الرابعة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الكوفة للعام الدراسي 2023-2024 .

2- المجال الزمني : الفترة من 2023 /11/1 – 2024/3/15

3- المجال المكان : القاعة المغلقة الكبرى في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

1- منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمة طبيعة البحث .

2- عينة البحث :

تم تحديد مجتمع البحث بطالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الكوفة للعام الدراسي

2023-2024 حيث تم اختيار عينة قوامها (30) طالبة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من اصل (37) لتشكّل

العينة نسبة مقدارها 81% .

الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة بالبحث :

بغرض جمع المعلومات الخاصة بالدراسة عمدت الباحثان باستخدام الوسائل البحثية الاتية :

- الملاحظة

- المقابلات الشخصية
 - الاختبارات والمقاييس
 - المصادر العربية والانترنت
- فضلا عن ذلك استخدم الباحثان الأجهزة والادوات التالية :
- شريط قياس (سم)
 - صافرة
 - كرات خماسي كرة القدم قانونية عدد (3)
 - شواخص عدد (3)
 - شريط ملون
 - ساعة ايقاف
 - جدار أملس يرسم عليه ثلاث مستطيلات متداخلة بواسطة الشريط الملون
 - هدف صغير تكون أبعاده كالآتي العرض (20,1سم) والطول (68سم)
 - ارقام فسفورية (1- 8)
 - برنامج الحقيبة الاحصائية ال (spss)

اجراءات البحث الميدانية

1- تحديد متغيرات البحث والاختبارات الخاصة بها :

من اجل تحديد متغيرات الدراسة لجأ الباحثان الى استحصاا اراء بعض الخبراء والمختصين في مجال التعلم الحركي وكرة قدم الصالات عن طريق مقابلتهم وفي ضوء ذلك تم تحديد المتغيرات (التوافق الحركي , دقة التهديد ,دقة التمرير) كما وقام الباحثان بترشيح بعض الاختبارات والتي تم الاستعانة بها من المصادر العلمية وهي اختبارات مقننة وكانت كالآتي :

2- اختبار الدوائر المرقمة :

- الهدف من الاختبار : قياس التوافق الحركي بين العين والرجلين
- الادوات المستخدمة في الاختبار : ساعة ايقاف , يرسم على الارض (8) دوائر على ان يكون قطر كل منها (60سم) وترقم من (1- 8)

- وصف الاداء : يقف الطالب المختبر داخل الدائرة (1) وعند سماع اشارة البدء يقوم بالوثب تبعا الى الدائرة رقم (2) ثم (3) حتى نهاية الدائرة (8) , ويكون الوثب بالرجلين معا
- التسجيل : يسجل الزمن الذي استغرقه الطالب المختبر في الانتقال على الدوائر الثمانية بالثانية .

3- اختبار المناولة (التمرير) :

اسم الاختبار : المناولة باتجاه هدف صغير من على بعد (10م)

الهدف من الاختبار : قياس دقة المناولة .

الادوات المستخدمة : شواخص عدد (3) وكرة قدم وشريط قياس وهدف صغير أبعاده كالآتي : العرض (1,20 سم) والطول (68سم) .

طريقة الاداء : يقف المختبر ومعه الكرة على بعد (10م) من الهدف وعند سماع الاشارة يقوم المختبر بمناولة الكرة باتجاه الهدف .

طريقة التسجيل : تعطى لكل مختبر (3) محاولات اذ يتم اعطاء درجتين للمحاولة الناجحة ودرجة واحدة للمحاولة التي تمس العارضة والقائمين وصفر للمحاولة الفاشلة .

4- اختبار التهديد نحو ثلاثة مستطيلات متداخلة المسافة بين خط البداية والمستطيلات (10) م

الغرض من الاختبار :- قياس دقة التهديد

الأدوات المستخدمة :

- جدار أملس يرسم عليه ثلاثة مستطيلات متداخلة أبعادهما تكون كالآتي

• المستطيل الكبير 3م x 2م

• المستطيل المتوسط 2.20م x 1.52م

• المستطيل الصغير 1.40م x 11م

اذ تمثل الأرض الحافة السفلى للمستطيلات ويؤشر امام الجدار خط على بعد (10) متر

- كرات خماسي كرة القدم قانونية عدد (3)



مواصفات الأداء :

- يقف اللاعب خلف خط البداية ثم يقوم بالتصويب نحو الجدار بالكرات الثلاثة بصورة متتالية محاولاً إصابة المستطيل الكبير

تعليمات الاختبار :

- للاعب الحق باستعمال اي من القدمين .

حساب الدرجات :

- اذا أصابت الكرة المستطيل الصغير (داخل المستطيل أو على الخطوط المحدده له) يحسب للاعب درجة واحدة

- اذا أصابت الكرة المستطيل الأوسط (داخل المستطيل أو على الخطوط المحدده له) يحسب للاعب درجتان

- اذا أصابت الكرة المستطيل الكبير (داخل أو على الخطوط المحدده له) يحسب للاعب ثلاث درجات

- اذا جاءت الكرة خارج المستطيلات الثلاث يحسب للاعب صفراً من الدرجات

التجربة الاستطلاعية :-

قام الباحثان بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة قوامها (5) طالبات من المجتمع الأصلي ومن خارج عينة

البحث يوم الأحد بتاريخ (2024/1/7) للكشف عن ما يأتي :

1- التحقق من كفاءة الاجهزة والادوات المستخدمة .

2- مستوى العينة ومدى استيعابها لأداء الاختبارات .

3- كفاءة فريق العمل المساعد .

4- التعرف على السلبيات والصعوبات التي قد تواجه الباحثان .

التجربة الرئيسية للبحث

تم اجراء التجربة الرئيسية يوم الخميس الموافق (2024/1/11) في تمام الساعة (الحادية عشر) صباحا في القاعة المغلقة لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة الكوفة , والتي تضمنت مجمل الاختبارات التي تتعلق بقياس المتغيرات الخاصة بالدراسة , يلي ذلك جمع البيانات تم ترتيبها لمعالجتها احصائيا .

الوسائل الاحصائية :-

استخدم الباحثان البرنامج الاحصائي (spss) لمعالجة البيانات وهي :

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الوسيط
- معامل الالتواء
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)

عرض وتحليل نتائج البحث

عرض وتحليل نتائج التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف والتمرير بكرة قدم الصالات

الجدول (1)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء للتوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف والتمرير

المعاملات الاحصائية	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
المتغيرات					
التوافق الحركي للرجلين	ثانية	50.001	10.001	49.4	0.154

0.46	49.390	8.098	50.601	درجة	دقة التهديد
0.427	51.480	9.998	49.998	درجة	دقة التمرير

من خلال الجدول (1) كان الوسط الحسابي لطالبات المرحلة الرابعة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الكوفة لاختبار التوافق الحركي للرجلين قد بلغ (50.001) درجة وبانحراف معياري (10.001) والوسيط كان (49.4) وبمعامل التواء بلغ (0.154) , فيما بلغ الوسط الحسابي لاختبار دقة التهديد بكرة القدم للصالات (50.601) درجة وانحراف معياري (8.098) وكان الوسيط (49.390) وبمعامل التواء بلغ (0.460) درجة , اما ما يخص اختبار دقة التمرير فقد كان الوسط الحسابي له (49.998) درجة وبانحراف معياري قد بلغ (9.998) وبلغ الوسيط (51.480) درجة ومعامل التواء بلغ (0.427) درجة.

عرض وتحليل نتائج الارتباط بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديد :

الجدول (2)

يبين معامل الارتباط والخطأ المعياري والدلالة الاحصائية ما بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديد

المعاملات الاحصائية المتغيرات	معامل الارتباط	الخطأ المعياري (sig)	الدلالة الاحصائية
التوافق الحركي للرجلين	0.88+	0.000	معنوي
دقة التهديد			

الجدول اعلاه يعرض قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين (التوافق الحركي للرجلين - دقة التهديد) فقد بلغت قيمة

(ر) المحسوبة (0.88) وهي قيمة أكبر من قيمتها الجدولية (0.361) بنسبة خطأ (0.05) ودرجة حرية (28) ونسبة

الخطأ المعياري (sig0.000) مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوية طردية بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف بكرة قدم الصالات لدى طالبات المرحلة الرابعة .

عرض وتحليل نتائج الارتباطات بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التمرير

الجدول (2)

يبين معامل الارتباط والخطأ المعياري والدلالة الاحصائية ما بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التمرير

الدلالة الاحصائية	الخطأ المعياري (sig)	معامل الارتباط	المعاملات الاحصائية المتغيرات
معنوي	0.008	0.47+	التوافق الحركي للرجلين دقة التمرير

أما فيما يخص قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين (التوافق الحركي للرجلين - ودقة التمرير) بكرة قدم الصالات فقد بلغت (0.47) وهي قيمة أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.361) بنسبة خطأ (0.05) وبنسبة خطأ معياري (sig0.008) مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوية طردية ما بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التمرير بكرة قدم الصالات لدى الطالبات من عينة البحث .

مناقشة النتائج :

قام الباحثان بتحويل الدرجات الخام الخاصة باختبارات البحث الى درجات زائفة ومن ثم تم تحويل هذه الدرجات الى درجات معيارية معدلة وذلك ليسهل مناقشتها وتكون أكثر دقة ومصداقية من معادلة النتائج كما ان بعض الاختبارات كانت بوحدات قياس مختلفة فمنها يتم بالدرجة ومنها بالزمن لذا كان لا بد من توحيدها وتحويلها الى درجات معيارية معدلة ويتم بعدها معالجتها احصائيا .

حيث تبين من خلال نتائج البحث أن للتوافق الحركي أهمية كبيرة خاصة في بدايات التعلم الحركي بدايات سليمة مبنية على أسس علمية رصينة لذا فقد عرفه وجيه محمود (على ان التوافق الحركي هو جوهر التعلم الحركي فأن كان التعلم الحركي مفهوما عاما فأن التوافق يعد هم المفهوم الخاص)

حيث يرى الباحثان أن سبب ظهور الارتباط المعنوي كون ان التوافق الحركي للرجلين هو أحد القابليات المهمة في الكثير من المهارات الأساسية ضمن الفعاليات الرياضية وخاصة بما يتعلق بموضوع البحث حيث ان كلما كان هناك توافق حركي عالي كانت دقة التهديف والتمرير تتصف بالدقة العالية وان اتقان هاتين المهارتين ستكون بصورة صحيحة , ومن خلال النتائج التي توصل لها الباحثان نجد ان الارتباط الحاصل بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف كان اعلى من التوافق الحركي للرجلين ودقة التمرير هذا ما أكده ساري أحمد بتعريفه للتوافق على انه (قدرة اللاعب بالسيطرة على اجزاء الجسم المختلفة والمشاركة في أنماط حركية متقنه) وطبقا لما ذكر آنفاً يرى الباحثان ان توافر بعض القابليات البيوحركية يعد من اهم وسائل الارتقاء بمستوى التعلم لشريحة مهمة كشريحة الطلاب وصولا بهم الى افضل المستويات المهارية التي تضمن قيامهم بالاداء الحركي بأفضل صورة ممكنه .

الاستنتاجات :-

من خلال ماتم جمعه من نتائج خرج الباحثان بعدة استنتاجات كان أهمها :

- 1- هناك علاقة ارتباط معنوية بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التهديف لدى الطالبات من عينة البحث .
- 1- هناك علاقة ارتباط قليلة بين التوافق الحركي للرجلين ودقة التمرير لدى الطالبات من عينة البحث .
- 2- يعد التوافق الحركي من القدرات الحركية المهمة التي يجب ان يركز عليها الطالب لعلاقتها الوثيقة بمختلف الفعاليات الرياضية .

التوصيات :-

من خلال الاستنتاجات التي تم ذكرها يوصي الباحثان بمايأتي :

- 1- التأكيد على تطوير قابلية التوافق الحركي لدى الطالبات للمراحل المختلفة مما لها من أهمية خاصة في مجمل المهارات الحركية على اختلافها .

2- عمل اختبارات دورية للطلاب للوقوف على مدى امتلاكهم لقدرة التوافق الحركي لديهم لتعليمهم وتجاوز نقاط الضعف فيها .

3- التطرق الى بحوث تتعلق بمهارات اخرى وعلاقتها بقدرة التوافق الحركي لمعرفة علاقة الارتباط بينهما والاستفادة منها .

المصادر العربية والاجنبية

- 1- محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم , القاهرة , دار الفكر العربي , 1995
 - 2- عباس مهدي صالح وآخرون : الاختبارات والمقاييس التطبيقية في كرة القدم , ط1, النجف , مطبعة بانيقيا , 2022
 - 3- حسام سعيد المؤمن : منهج مقترح لتطوير القدرات البدنية والمهارات الأساسية لاعبي خماسي كرة القدم , رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية , جامعة بغداد , 2001
 - 4- وجية محمود وأحمد البدري : أصول التعلم الحركي , الموصل , الدار الجامعية للطباعة والنشر , 2002
 - ساري أحمد وآخرون : اللياقة البدنية والصحية , عمان , دار وائل للنشر , 2001
- Singer.N.Robert, motor Learning and Human performance^{3rd} .
Macmilan : publishing co . Ince . new yourk.1990 .
<http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/lecture> - .