

## دور البحث العلمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في السودان: دراسة حالة ولايتي (شمال وغرب كردفان) 2023م

د. معتز ادم عبد الرحيم محمد، د. سليمان حسين محمد حسين، د. النور محمد موسى النور

أ. مشارك - تخصص اقتصاد - كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية جامعة غرب كردفان.

أ. مساعد - تخصص خدمة اجتماعية - كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية جامعة غرب كردفان Suliman1516@gmail.com

أ.مساعد - كلية الدراسات التنموية- جامعة الجزيرة - السودان

Corresponding Author: E-mail: mutazadamabdalraheemalseleical@gmail.com

ARTICLE INFO	ABSTRACT
<p>Received: 21 Jan Accepted: 25 March Volume: 2 Issue: 1</p>	<p>هدفت الدراسة إلى معرفة أهمية التنمية الاقتصادية والاجتماعية كمؤشر يعكس الوضع الاقتصادي والاجتماعي ومدى ارتباطها بالبحث العلمي. وتحليل مدى ارتباط البحث العلمي بالمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية بمنطقة الدراسة، تمثلت مشكلة الدراسة في السؤال ما هو دور البحث العلمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في السودان في منطقة الدراسة خاصة. وما هي طبيعة العلاقة بين مؤسسات البحث العلمي والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لأنه يناسب الظاهرة موضوع الدراسة، و استخدم منهج دراسة الحالة أيضاً، ومن أهم نتائج الدراسة هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة ولكن هناك الكثير من التحديات التي تقف أمام البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية و لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة .</p>
<p>JEL Code:</p>	

الكلمات المفتاحية: التنمية الاقتصادية والاجتماعية - البحث العلمي - ولايتي شمال وغرب كردفان.

### Abstract

The study aimed to know the importance of economic and social development as an indicator the reflects the economic situation and the extent of its connection with scientific research .and to analyze the extent to with scientific research is linked to economic and social institutions in the study area , the problem of the study was represented in the equation what is role of scientific research in economic and social development in sudan , in the study area in particular what is the nature of the relationship between scientific research institutions and economic and social institutions in the study area? The study used the descriptive analytical approach because it suits the phenomenon that is the subject of the study , and also used the case study approach on of the most important results of the study is that there is a direct statistically significant relationship between research and economic and social institution in the study area , but there are many obstacles that prevent scientific research from achieving economic and social development . there is no connection between the results of scientific research and plans and programs for economic and social development in the study area.

**Keywords:** economic and social development- of scientific research- of north and west kordofan states

### المقدمة

للبحث العلمي دوراً مهماً في تقدم المجتمعات وازدادت هذه الأهمية مع زيادة التطور التكنولوجي والتقني والتطورات الأخرى في كافة الاقتصادية والاجتماعية والمجالات الأخرى . وهناك علاقة وطيدة بين البحث العلمي والتنمية الاقتصادية من ناحية والتنمية الاجتماعية من ناحية أخرى . بالتالي توجيه الأبحاث العلمية والإبتكارات الحديثة يؤدي إلى زيادة النمو الاقتصادي من ناحية تطبيقية ومن هنا جاءت فكرة ربط التنمية الاقتصادية بالبحث العلمي والإبتكار ، وايضاً هناك علاقة قوية جداً بين الأبحاث العلمية والتطور الاجتماعي لذلك نجد أن تفاوت النمو بين دول العالم لا يرجع إلى التفاوت في المخزون المعرفي فضلاً عن القدرة في تعظيم الإستفادة من الأبحاث العلمية.

تجئ هذه الدراسة لبحث واقع البحث العلمي في منطقة الدراسة ومدى الاستفادة منه من الناحية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان اللتان تعتبران إحدى مراكز المعرفة والتطوير في إقليم كردفان ، لذلك هي محاولة لمعرفة دور الأبحاث العلمية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في هاتين الولايتين.

2-1 . مشكلة الدراسة :

أثبتت العديد من الدراسات التي أجريت في العديد من الدول عن وجود علاقة بين البحث العلمي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية , وذلك لان البحث العلمي هو احد الركائز الأساسية للتقدم في أي دولة فيكون له انعكاس على التنمية و الاقتصادية والاجتماعية , لذلك يأتي تساؤل الدراسة :

1. ما هو دور البحث العلمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في السودان في منطقة الدراسة خاصة.
2. ما هي طبيعة العلاقة بين مؤسسات البحث العلمي والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة ؟
3. ما مدى استفادة المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية من نتائج الأبحاث العلمية في منطقة الدراسة ؟
4. ما هي أهم التحديات التي تقف أمام البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة ؟
5. هل ترتبط نتائج البحوث العلمية بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بمنطقة الدراسة ؟

### 3-1. فرضيات الدراسة :

بناء على أسئلة الدراسة جاءت الفرضيات كالاتي :

1. للبحث العلمي دور مهم ومحوري في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة.
2. هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين مؤسسات البحث العلمي والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة
3. المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية تستفيد بطريقة مباشرة من مؤسسات البحث العلمي في منطقة الدراسة .
4. هناك العديد من المعوقات تمنع البحث العلمي من تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة .
5. لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة .

### 4-1. أهمية الدراسة :

تكمن أهمية الدراسة من الجانب النظري في إبراز الدور الذي يلعبه البحث العلمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في السودان , إلى جانب أن هذه الدراسة الحالية تبرز أهمية البحث العلمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتزايد دورها في المستقبل , وحث الجامعات على الاهتمام بالبحث العلمي لإحداث التغييرات المختلفة والوصول إلى مستويات تقدم اقتصادي يحقق الرفاهية الاجتماعية في السودان , أما من الجانب التطبيقي فهي تعطي نظرة حول دور البحث العلمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في السودان خلال فترة الدراسة , كما تكمن أهمية الدراسة في بيان أهمية هذا الموضوع لمتخذي القرارات الاقتصادية .

### 5-1. أهداف الدراسة :

1. إلقاء الضوء على البحث العلمي في السودان وتحليل اتجاهاته وأنماطه.
2. إبراز أهمية التنمية الاقتصادية كمؤشر يعكس الوضع الاقتصادي ومدى ارتباطها بالبحث العلمي.
3. تحليل مدى ارتباط البحث العلمي بالمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية بمنطقة الدراسة .

### 6-1. منهجية الدراسة :

ولتحقيق أغراض الدراسة سيتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي والكمي على النحو التالي:  
استخدم المنهج الوصفي التحليلي في الدراسة لأنه أكثر المناهج استخداماً في دراسة الظواهر الاجتماعية والإنسانية وهو يناسب الظاهرة موضوع الدراسة , وذلك لتوضيح حجم وتطور البحث العلمي ودوره في التنمية الاقتصادية والاجتماعية , وسيتم استخدام منهج دراسة الحالة .

### 7-1. حدود الدراسة:

السودان – ولايتي شمال وغرب كردفان 2022م

### 8-1. هيكل الدراسة:

يتناول المحور الأول الإطار المنهجي للدراسة ، والدراسات السابقة، والمحور الثاني الإطار النظري للدراسة والذي يحتوي على البحث العلمي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والمحور الثالث منهجية التحليل.

ثانياً: - الدراسات السابقة :

## 1-2. دراسة فاطمة الزهراء دوادي 2017م

هدفت الدراسة إلى معرفة الأهداف الكلاسيكية للجامعة مثل البحث العلمي والتدريب والمعرفة ، بل إلى معرفة رسالة الجامعة التي تشمل كل الجوانب والتعريف بتفاعل الجامعة مع المحيط الذي تتواجد فيه مع تلبية حاجاته الاقتصادية والاجتماعية وربط ذلك بالبحث العلمي ومعه متطلبات المجتمع ، وجاءت مشكلة الدراسة في السؤال ما هي معوقات توظيف البحث العلمي في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ومن نتائج الدراسة البحث العلمي يساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في توظيف رسالة الجامعة البحثية بصورة مثلى ، ومن توصيات الدراسة وضع تصور مستقبلي للجامعات وفق الامكانيات المتاحة وظروف المجتمع ومناخه الاقتصادي والاجتماعي . (فاطمة الزهراء دوادي 2017م) .

## 2 - آمال ضيف الله البسيوني أبريل 2020م

هدف البحث إلى التطرق إلى معرفة متطلبات الاقتصاد الأخضر لإمكانية تهيئة المناخ لتطبيقه مع بيان أهمية التوجه إلى الاقتصاد الأخضر وانعكاساته على النواحي الاقتصادية والاجتماعية والبيئية وتوضيح دور البحث العلمي ومراكز البحوث العلمية في دعم التوجه إلى الاقتصاد الأخضر ومعرفة أسباب تراجع البحوث العلمية ومساهمتها في حل قضايا المجتمع وضعف ارتباطها بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية تمثلت مشكلة الدراسة في السؤال ما هي المشاكل التي تعترض البحث العلمي بالجامعات للدفع بقوة نحو التحول إلى الاقتصاد الأخضر اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يستند على استعراض الأدبيات النظرية. من أهم توصيات الدراسة: تفعيل دور الجامعات ومراكز البحوث في توجيه البحث العلمي كقوة دافعة لخدمة قضايا المجتمع ومسايرة التغيرات العلمية في التوجيه نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية الاقتصادية (أمال ضيف الله بسيوني 2002).

## المحور الثاني : الإطار النظري :

### أولاً : البحث العلمي :

#### 1-1. ماهية البحث العلمي

البحث العلمي يعتبر من الوظائف الرئيسية للجامعة الحديثة وتكمن أهميته في تجاوز التحيات والمعوقات التي تحول دون تحقيق التنمية والتغيير في المجتمعات وستتناول عدة جوانب هي :

#### - تعريف البحث العلمي:

إن تعريفات البحث العلمي تتعدد ونذكر منها:

- البحث العلمي عبارة عن مجموعة جهود منظمة يقوم بها الباحث لعلاج ظاهرة محددة وفق طرق منهجية علمية (ماجد محمد الفراء، 2004، ص8) .

- أيضاً هو عملية استقصاء منظم يقوم بها الباحث من أجل الوصول إلى الحقائق وذلك من أجل تطوير أو تعديل الواقع (عمار بوحوش، 2017) .

- هو عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يسمى (الباحث) من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث) بإتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج البحث) بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج أو إلى نتائج صالحة للتعميم على المشاكل المماثلة تسمى (نتائج البحث) فالبحث العلمي هو الطريقة الوحيدة للمعرفة حول العالم (بشير معمر أبوراوي، 2017) .

#### - دور البحث العلمي الجامعي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية

إن البحث العلمي الجاد من ضمن رسالة الجامعات الأساسية ، ولكي تصل الجامعة بالمجتمع إلى الرقى والتقدم يجب التركيز على البحث العلمي الجاد والهادف الذي يغوص في أغوار مشكلات المجتمع التي تعوق تنميته. لذلك سنتطرق في هذا المحور لأهم أسباب اهتمام الجامعة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية، العوامل المحفزة للبحث العلمي في الجامعة ومساهمة البحث العلمي الجامعي في التنمية.

#### - مفهوم التنمية الاقتصادية والاجتماعية:

فالتنمية هي عملية تحول تصيب الأنظمة أو المجتمعات وفي مفهومها الشمولي هي ذلك الاستنهاض الواعي المتكامل لكل المقومات المادية والروحية للمجتمع / الأمة وتوظيفها لمجابهة التحديات التي تفرضها اللحظة الحضارية الراهنة ، وتحقيق الحاجيات والمتطلبات ، وتوفير الشروط

الضرورية التي تجعل المجتمع المعني متمكناً، بنوع من الجدارة والاستحقاق، للقدرة على اختراق أزمنة الحداثة والانتماء إليها، والتواصل والتبادل المتكافئ معها، والتأثير فيها كطرف فاعل مبدع، وليس كتابع هامشي مستقبل ومن فعل فقط.

ويقصد بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية، كما عرفتها هيئة الأمم بأنها: النمو والتغير الذي تتكامل فيه جميع أوجه النشاط الاقتصادي والاجتماعي، وتتضمن كافة الإجراءات والوسائل والأساليب التي تتخذ لزيادة الإنتاج من الموارد الاقتصادية المتاحة والكافية لرفع مستوى معيشة الفرد والمجتمع مع تنظيم عمليات التنمية بشكل يحقق الكفاية والعدل، ويحقق أحسن استخدام للموارد الاقتصادية والبشرية (شبانه، زكي محمود، 1973، ص2). وتعتمد التنمية على عوامل عديدة من ضمنها رأس المال، والموارد الطبيعية، والتقدم التقني والظروف السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، ودرجة الوعي لدى أفراد المجتمع، فاحتياجات التنمية لا تنحصر في المستلزمات المادية للمشروعات، ولكنها تعتمد أساساً على القوى البشرية اللازمة لهذه المشروعات، وذلك من منطلق أن مشروعات التنمية تتوقف إلى حد بعيد على توفير احتياجاتها من الأفراد وفق مستويات المهارة المطلوبة، ويحظى التعليم الجامعي بدور متميز مهم من مؤشرات التنمية لكونه أحد الحاجات الأساسية التي تحققها التنمية.

#### - البحث العلمي الجامعي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية:

إن الطاقة الكامنة في البحث العلمي الجامعي لو أحسن استخدامها فإنها قادرة على إحداث ثورة وتغير اجتماعي ملحوظ نحو التقدم والرفاهية، وهما هدفاً أي خطط للتنمية سواء كانت اجتماعية، أو اقتصادية ونتائج البحوث العلمية قادرة على تنفيذ أهداف خطط التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتقييم الحلول العلمية التي تحقق أهداف هذه الخطط بكفاءة وفاعلية، وتتمثل مساهمة البحث العلمي الجامعي في التنمية الاجتماعية والاقتصادية كما يلي:

- البحث العلمي منهجية منظمة مدروسة تفرز نتائج منطقية وموضوعية توظف في حل مشاكل المعرفة البشرية مما يؤدي لتقدم الإنسان وانتقاله من توفير الحاجيات اليومية إلى أفضليات أخرى أعلى وأكثر قيمة ليعزز تفوقه الحضاري.
- اعتياد أفرادنا وأسرنا و مؤسساتنا الاجتماعية على أسلوبية البحث العلمي والتدريب عليها ثم اعتمادهم لمنهج المنطقي المدروس في تعاملاتهم وتنفيذ مسؤولياتهم اليومية مما يطور لديهم الفكر الموضوعي ويرفع بالتالي مردودهم السلوكي نوعاً وكماً ويزيد من نسب نجاح أعمالهم وبالتالي تزدهر حياتهم وطموحاتهم.
- توضيح النظريات العلمية التي تم التوصل إليها أو التحقق من صلاحيتها مع بيان الحقائق المتناقضة في الفهم البشري واختيار الصحيح منها.
- تصحيح منهجيات البحوث الخاطئة بما في ذلك استعمالاً تطرق ومؤشرات التحليل الإحصائي والتغذية الراجعة لتقويمها.
- حل المشاكل العلمية والعملية التي تواجه الأفراد والجماعات.
- إيجاد تقنيات جديدة وأساليب حياة متطورة عبر الاستفادة من المتاح الطبيعي غير المكتشف مما يساهم في زيادة المعرفة البشرية الحضارية.
- وصول المجتمع إلى مراتب عالية في الابتكار التقني والتقدم التكنولوجي، وهذا الأمر مرده تفعيل وتنشيط البحث العلمي في المؤسسات الجامعية، مع ربط البحث العلمي في الدراسات العليا بقضايا تنموية وفتح قنوات التنسيق والتعاون والاتصال بين الجامعات ومختلف قطاعات التنمية.
- التوظيف الجاد لرسالة الجامعة البحثية توظيفاً فاعلاً إيجابياً من منطلق أن المعلومات العلمية التي تقوم عليها مختبرات البحوث التطبيقية من الممكن أن تقدم خدمات اقتصادية شاملة للمجتمع.
- تدعيم الاتجاهات الاجتماعية والقيم الإنسانية وتطبيقاتها العلمية في مختلف مجالات المعرفة الإنسانية وتطبيقاتها العلمية والتكنولوجية والعمل على تطويرها.
- إمداد المؤسسات بالمعلومات التقنية الحديثة لمساعدتها في مسيرتها الإنتاجية، كما أن الاستفادة من تلك الأبحاث قد تفتح مجالات عمل جديدة وبالتالي تخلق فرص عمل، ومصادر جديدة للدخل.
- المساعدة في تقديم المشورة الفنية للمؤسسات والوكالات التسويقية لإيجاد أسواق تصدير لمنتجاتها.
- تفاعل الجامعات مع شركات القطاع الصناعي والاستجابة لكيفية تطبيق ونقل النتائج العلمية لابتكار منتج جديد أو تطوير معلومة علمية بأقل التكاليف.

- إن التعاون بين الجامعات والقطاعات الإنتاجية من خلال تقديم المشورة ونتائج البحوث العلمية، يؤدي إلى تقليل الاعتماد على التقنية الأجنبية المستوردة على المدى البعيد، وبالتالي تقليل النفقات وارتفاع المردود الاقتصادي لهذه القطاعات (فاطمة الزهراء دواوي 2017م) .

### المحور الثالث : الدراسة الميدانية:

#### 1-1. مجتمع وعينة وأداة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من مجتمع ولايتي شمال وغرب كردفان وقد اعتمد الباحث على استمارة الإستبيان للحصول على البيانات اللازمة لإجراء البحث بالشكل الذي ينسجم مع أهداف البحث وفرضياته، وقد تضمنت الإستبانة الأسئلة الخاصة بعينة الدراسة بالإضافة إلى الأسئلة الخاصة باختبار فرضيات الدراسة لتقييم دور البحث العلمي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان. تمت صياغة الأسئلة في الاستمارة بحيث يتم تحويل الإجابة إلى قيم كمية على مقياس ليكرت الخماسي ويأخذ المدى من 1 إلى 5 على النحو التالي:

#### جدول (1) تدرج مقياس ليكرت الخماسي

مستوى المقياس	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
الدرجة	5	4	3	2	1

وللتأكد من ثبات الأداة تم استخدام معامل الاتساق ألفا كرونباخ (Alpha Combach)، لمعرفة مدى اتساق فقرات الدراسة، وثباتها كما هو موضح من خلال الجدول التالي:

#### جدول (2) معامل ثبات الاتساق الداخلي لأبعاد الاستبانة (مقياس ألفا كرونباخ)

الفرضيات	عدد الفقرات	قيمة مقياس ألفا كرونباخ (الثبات)	الصدق=الجزء التربيعي للثبات
للبحث العلمي دور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان.	4	0.997	0.998
هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شم وغرب كردفان .	4	0.986	0.993
هناك العديد من المعوقات التي تمنع البحث العلمي من تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان	4	0.987	0.993
لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شم وغرب كردفان .	4	0.985	0.992
الاستبيان ككل	16	0.992	0.996

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

يلاحظ من الجدول (2) أن مجالات الدراسة تتمتع باتساق داخلي بدرجة عالية حيث بلغت للأداة ككل (0.99) وتراوحت قيم الثبات بين (0.985) كحد أدنى و(0.997) كحد أعلى وتدل مؤشرات ألفا كرونباخ أعلاه على تمتع أداة الدراسة بصورة عامة بمعامل ثبات عالي وعليه يكون للاستبيان قدرة على تحقيق أغراض الدراسة حيث تعد جميع القيم مناسبة وكافية إذا كان معامل ألفا كرونباخ مساوي أو أكبر 0.60 خاصة في مجال العلوم الاجتماعية أما مقياس الصدق فهو الجذر التربيعي لمقياس الثبات وكانت قيمته للاستبيان كل (0.996) لذلك تعتبر الأداة ذات مصداقية عالية لأن قيمة المقياس قريبة من الواحد وعليه يمكن الاعتماد على نتائج التحليل الإحصائي ببرنامج SPSS البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية.

#### الأساليب الإحصائية المستخدمة:

- 1- التكرارات والنسب المئوية لوصف أفراد عينة الدراسة.
- 2- الوسط الحسابي ويستعمل لتمثيل مجموعة البيانات وهو من أهم مقاييس النزعة المركزية مع توضيح الانحراف المعياري والذي يعد أحد وأهم مقاييس التشتت ويهدف إلى التعبير عن مقدار تشتت القيم عن وسطها الحسابي.
- 3- اختبار كاي تربيع: للإجابة عن فرضيات الدراسة.

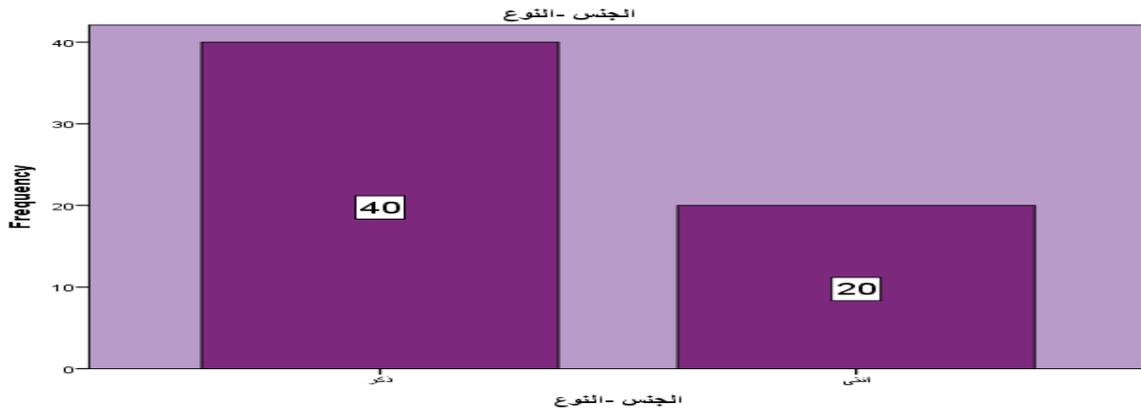
نتائج توزيع الاستمارة وتحليل الخصائص الديمغرافية لإفراد عينة الدراسة  
تم توزيع الاستمارة على أفراد عينة الدراسة عن طريق العينة العشوائية وفيما يلي توزيع عينة الدراسة تبعاً للمتغيرات الديمغرافية:  
1-توزيع أفراد العينة النوع:

جدول (3) يوضح التوزيع التكراري لإفراد العينة حسب آخر درجة علمية حصل عليها:

النوع	العدد	النسبة %
نكر	40	66.7
أنثى	20	33.3
المجموع	60	%100

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

شكل (1) يوضح توزيع أفراد العينة حسب النوع



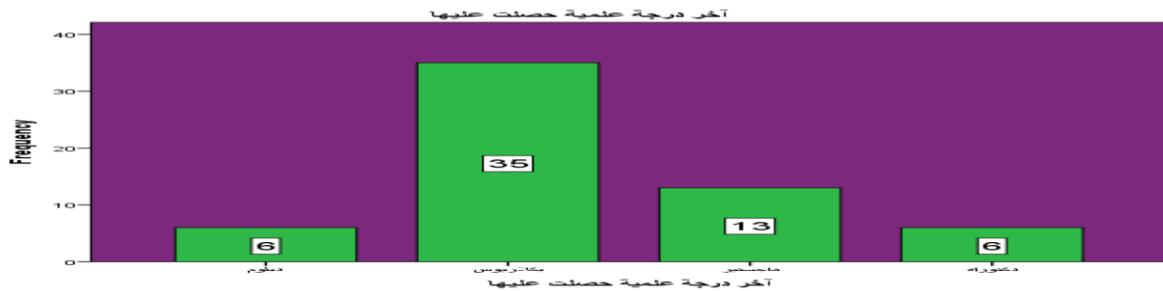
يتضح من الجدول (3) والشكل (1) أن النسبة الأكبر من أفراد العينة حسب النوع هم من الذكور حيث بلغت نسبتهم 66.7% وتأتي في المرتبة الثانية الإناث بنسبة بلغت 33.3% وهذا يعني أن أغلب أفراد العينة المبحوثة من الذكور  
2-توزيع أفراد العينة حسب آخر درجة علمية حصلت عليها:

جدول (4) يوضح التوزيع التكراري لإفراد العينة حسب آخر درجة علمية حصلت عليها:

آخر درجة علمية حصلت عليها:	العدد	النسبة %
دبلوم	6	10
بكالوريوس	35	58.3
ماجستير	13	21.7
دكتوراه	6	10
المجموع	60	%100

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

شكل (2) يوضح توزيع أفراد العينة حسب آخر درجة علمية حصل عليها



يتضح من الجدول (4) والشكل (1) أن النسبة الأكبر من أفراد العينة حسب آخر درجة علمية حصل عليها المبحوث بكلايوس حيث بلغت نسبتهم 58.3% وتأتي في المرتبة الثانية درجة الماجستير بنسبة بلغت 21.7% ثم درجة الدبلوم والدكتوراة بنسبة بلغت 10% لكل وهذه النسبة للفئات المشار إليها أعلاه تدل على قدرة أفراد العينة على فهم عبارات الاستبيان والإجابة عليها.

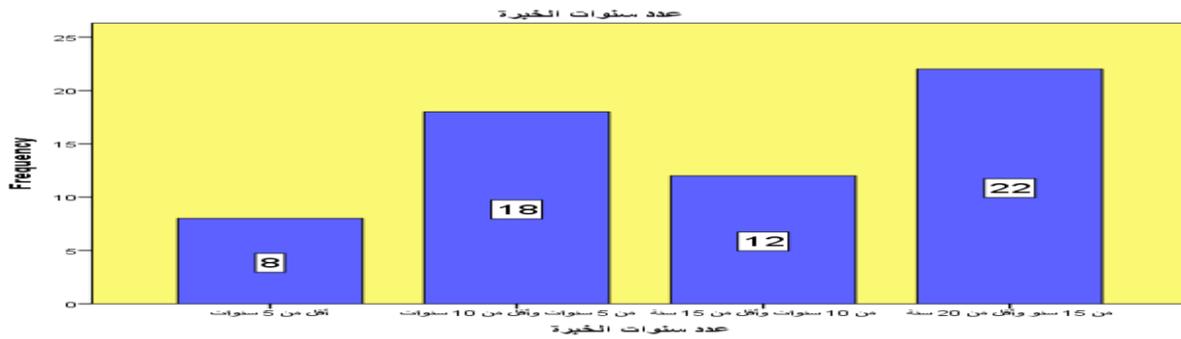
## 2- توزيع أفراد العينة حسب الخبرة:

جدول (5) يوضح التوزيع التكراري لإفراد العينة وفق متغير الخبرة العملية لأفراد العينة:

النسبة%	العدد	سنوات الخبرة
13.3	8	أقل من 5 سنوات
30	18	من 5 سنوات وأقل من 10 سنوات
20	12	من 10 سنوات وأقل من 15 سنة
36.7	22	من 15 سنة وأقل من 20 سنة
%100	60	المجموع

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

شكل (3) يوضح توزيع أفراد العينة وفق متغير سنوات الخبرة



يتضح من الجدول (5) والشكل (3) أن أفراد العينة ذوي الخبرة العملية (أقل من 5 سنوات) بلغت نسبتهم (13.3%) بينما بلغت نسبة أفراد العينة ذوي الخبرة العملية (من 5 وأقل من 10 سنوات) (30%) فيما بلغت نسبة أفراد العينة ذوي الخبرة العملية (من 10 وأقل من 15 سنة) (20%). كما تضمنت العينة نسبة (36.7%) من أفراد العينة ذوي الخبرة العملية (من 15 وأقل من 20 سنة). تضيف خبرة حقيقة لواقع البحث العلمي.

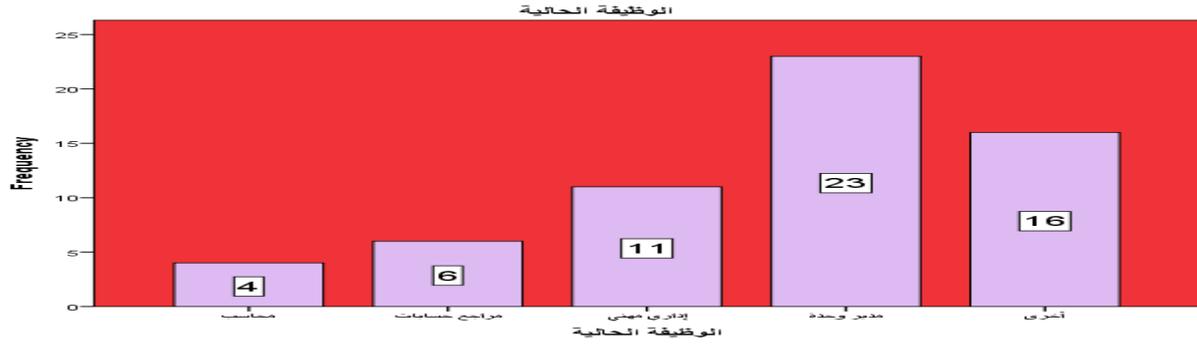
## 3- توزيع أفراد العينة حسب الوظيفية الحالية:

جدول (6) يوضح التوزيع التكراري لإفراد العينة وفق متغير الوظيفية الحالية:

النسبة%	العدد	الوظيفية الحالية
6.7	4	محاسب
10	6	مراجع حسابات
18.3	11	إداري مهني
38.3	23	مدير وحدة
26.7	16	أخرى
%100	60	المجموع

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

شكل (4) يوضح توزيع أفراد العينة وفق متغير الوظيفية الحالية:



يتضح من الجدول (6) والشكل (4) أن أفراد العينة وفقاً للوظيفة الحالية الذين يحملون وظيفية محاسب بلغت نسبتهم (6.7%) بينما بلغت نسبة الذين يحملون وظيفية مراجع حسابات (10%) ثم إداري مهني بنسبة (18.3%) إما أفراد العين الذين يحملون وظيفة مدير وحدة فقد بلغت نسبتهم (38.3%). كما تضمنت أفراد العينة نسبة (26.7%) هم لوظائف آخري من الجدول والشكل أن النسبة الأعلى داخل العينة من حيث الوظيفة الحالية هم مدراء وحدات مما يعطي مؤشر جيد لاعتماد أفراد العينة لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل نتائجها وإثبات فرضياتها.

### 1- التوزيع التكراري لعببارات فرضية الدراسة

#### جدول رقم (7) يوضح التوزيع التكراري لعببارات فرضية الدراسة الأولى

رقم	الفرضية (1) للبحث العلمي دور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان	أوافق بشدة		أوافق		محايد		لا أوافق		لا أوافق بشدة		المجموع
		تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	
1	البحث العلمي يلعب دوراً مهماً في عملية التنمية الاقتصادية في منطقة الدراسة.	39	65	11	18.3	3	5	4	6.7	3	5	60
2	البحث العلمي يساعد في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة	31	51.7	26	43.3	3	5	0	0	0	0	60
3	البحث العلمي يرتبط بالتنمية الاجتماعية في منطقة الدراسة	34	56.7	20	33.3	2	3.3	4	6.7	0	0	60
4	بحث العلمي يمثل مورد اقتصادي واجتماعي في منطقة الدراسة	22	36.7	26	43.3	0	0	10	16.7	2	3.3	60

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

من الجدول أعلاه، نجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الأولى كانت (65%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (18.3%) ونسبة الحياد (5%) ونسبة لا أوافق (6.7%) ونسبة لا أوافق بشدة (5%) أما بالنسبة للفقرة الثانية فقد كانت نسبة الموافقة بشدة (51.7%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (43.3%) ونسبة الحياد (5%) ونجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الثالثة كانت (56.7%)، في حين أن نسبة الموافقة (33.3%) ونسبة الحياد (3.3%) ونسبة لا أوافق (6.7%)، أما بالنسبة للموافقة بشدة على الفقرة الرابعة كانت (36.7%)، في حين أن نسبة الموافقة (43.3%) ونسبة لا أوافق (16.7%) ونسبة لا أوافق بشدة (3.3%). ولذلك يمكن الاعتماد على العبارات جميعها التي في الجدول أعلاه في مناقشة النتائج والفرضيات.

### 2- التوزيع التكراري لعببارات فرضية الدراسة الثانية

#### جدول رقم (8) يوضح التوزيع التكراري لعببارات فرضية الدراسة الثانية

رقم	هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان	أوافق بشدة		أوافق		محايد		لا أوافق		لا أوافق بشدة		المجموع
		تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	
1	هناك علاقة وثيقة بين المؤسسات البحثية والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة.	24	40	22	36.7	2	3.3	8	13.3	4	6.7	60

2	يوجد ارتباط طردي بين المؤسسات المحلية والمؤسسات الاقتصادية في منطقة الدراسة	18	30	26	43.3	2	3.3	6	10	8	13.3	60	%100
3	البحث العلمي يعمل على تنمية القطاعات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة	26	43.3	24	40	2	3.3	4	6.7	4	6.7	60	%100
4	مؤسسات الاقتصادية والاجتماعية تستفيد من البحث العلمي في منطقة الدراسة	23	38.3	28	46.7	3	5	3	5	3	5	60	%100

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

من الجدول أعلاه، نجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الأولى كانت (40%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (36.7%) ونسبة الحياد (3.3%) ونسبة لا أوافق (13.3%) ونسبة لا أوافق بشدة (6.7%)، أما بالنسبة للفقرة الثانية فقد كانت نسبة الموافقة بشدة (30%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (43.3%) ونسبة الحياد تساوي (3.3%) ونسبة لا أوافق (10%) ونسبة لا أوافق بشدة (13.3%) ونجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الثالثة كانت (43.3%)، في حين أن نسبة الموافقة (40%) ونسبة الحياد تساوي (3.3%) ونسبة لا أوافق (6.7%) ونسبة لا أوافق بشدة (6.7%)، أما بالنسبة للفقرة الرابعة كانت (38.3%)، في حين أن نسبة الموافقة (28%) ونسبة الحياد تساوي (3%) ونسبة لا أوافق (5%) ونسبة لا أوافق بشدة (5%). وعليه يمكن الاعتماد على العبارات جميعها التي في الجدول أعلاه في مناقشة النتائج والفرضيات.

### 3- التوزيع التكراري لعبارات فرضية الدراسة الثالثة

#### جدول رقم (9) يوضح التوزيع التكراري لعبارات فرضية الدراسة الثالثة

رقم	تلك العديد من المعوقات التي تمنع البحث العلمي تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان .	أوافق بشدة		أوافق		محايد		لا أوافق		لا أوافق بشدة		المجموع	
		تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%	تكرار	نسبة%
1	غياب التعاون بين المؤسسات البحثية والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة.	26	43.3	24	40	2	3.3	3	5	5	8.3	60	%100
2	عدم وجود هيئة معنية بالبحث العلمي في المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية	25	41.7	22	36.7	2	3.3	8	13.3	3	5	60	%100
3	غياب الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين في انجاز الأبحاث العلمية	20	33.3	28	46.7	1	1.7	7	11.7	4	6.7	60	%100
4	غياب المراكز البحثية في المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية	26	43.3	20	33.3	3	5	10	16.7	1	1.7	60	%100

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

من الجدول أعلاه، نجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الأولى كانت (43.3%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (40%) ونسبة الحياد (3.3%) ونسبة لا أوافق (5%) ونسبة لا أوافق بشدة (8.3%)، أما بالنسبة للفقرة الثانية فقد كانت نسبة الموافقة بشدة (41.7%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (36.7%) ونسبة الحياد تساوي (3.3%) ونسبة لا أوافق (13.3%) ونسبة لا أوافق بشدة (5%) ونجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الثالثة كانت (33.3%)، في حين أن نسبة الموافقة (46.7%) ونسبة الحياد تساوي (1.7%) ونسبة لا أوافق (11.7%) ونسبة لا أوافق بشدة (6.7%)، أما بالنسبة للفقرة الرابعة كانت (43.3%)، في حين أن نسبة الموافقة (33.3%) ونسبة الحياد تساوي (5%) ونسبة لا أوافق (16.7%) ونسبة لا أوافق بشدة (1.7%). وعليه يمكن الاعتماد على العبارات جميعها التي في الجدول أعلاه في مناقشة النتائج والفرضيات.

#### 4-التوزيع التكراري لعبارات فرضية الدراسة الرابعة

##### جدول رقم(10) يوضح التوزيع التكراري لعبارات فرضية الدراسة الرابعة

رقم	لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان		أواف بشدة		أوافق		محايد		لا أوافق		لا أوافق بشدة		المجموع	
	نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار	نسبة %	تكرار
1	43.3	26	33.3	20	1.7	1	16.7	10	5	3	60	100%		
2	33.3	20	36.7	22	8.3	5	11.7	7	10	6	60	100%		
3	40	24	43.3	26	3.3	2	8.3	5	5	3	60	100%		
4	46.7	28	36.7	22	5	3	5	3	6.7	4	60	100%		

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

من الجدول أعلاه، نجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الأولى كانت (43.3%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (33.3%) ونسبة الحياد (1.7%) ونسبة لا أوافق (16.7%) ونسبة لا أوافق بشدة (5%)، أما بالنسبة للفقرة الثانية فقد كانت نسبة الموافقة بشدة (33.3%)، في حين أن نسبة الموافقة تساوي (36.7%) ونسبة الحياد تساوي (8.5%) ونسبة لا أوافق (11.7%) ونسبة لا أوافق بشدة (10%) ونجد أن نسبة الموافقة بشدة على الفقرة الثالثة كانت (40%)، في حين أن نسبة الموافقة (43.3%) ونسبة الحياد تساوي (3.3%) ونسبة لا أوافق (8.3%) ونسبة لا أوافق بشدة (5%)، أما بالنسبة للفقرة الرابعة كانت (46.7%)، في حين أن نسبة الموافقة (36.7%) ونسبة الحياد تساوي (5%) ونسبة لا أوافق (5%) ونسبة لا أوافق بشدة (6.7%)، وعليه يمكن الاعتماد على العبارات جميعها التي في الجدول أعلاه في مناقشة النتائج والفرضيات.

#### تأويل اتجاهات المبحوثين ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق لعبارات الفرضية الأولى

الجدول (11) يبين تأويل اتجاهات المبحوثين ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) لعبارات الفرضية الأولى:

عبارات الفرضية الأولى	كاي تربيع	درجة الحرية	احتمالية كاي تربيع	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مستوى الموافقة	درجة الاستجابة
بحث العلمي يلعب دوراً مهماً في عملية التنمية الاقتصادية في منطقة الدراسة.	240.00	44	0.000	1.16	4.32	أوافق بشدة	مرتفع
بحث العلمي يساعد في حل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة	120.00	22	0.000	0.60	4.47	أوافق بشدة	مرتفع
البحث العلمي يرتبط بالتنمية الاجتماعية في منطقة الدراسة	180.00	33	0.000	0.85	4.40	أوافق بشدة	مرتفع
بحث العلمي يمثل مورد اقتصادي واجتماعي في منطقة الدراسة	180.00	33	0.000	1.16	3.93	أوافق	مرتفع
نتيجة كل المحور	660	297	0.000	0.88	4.28	أوافق بشدة	مرتفع

المصدر: إعداد الباحث من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

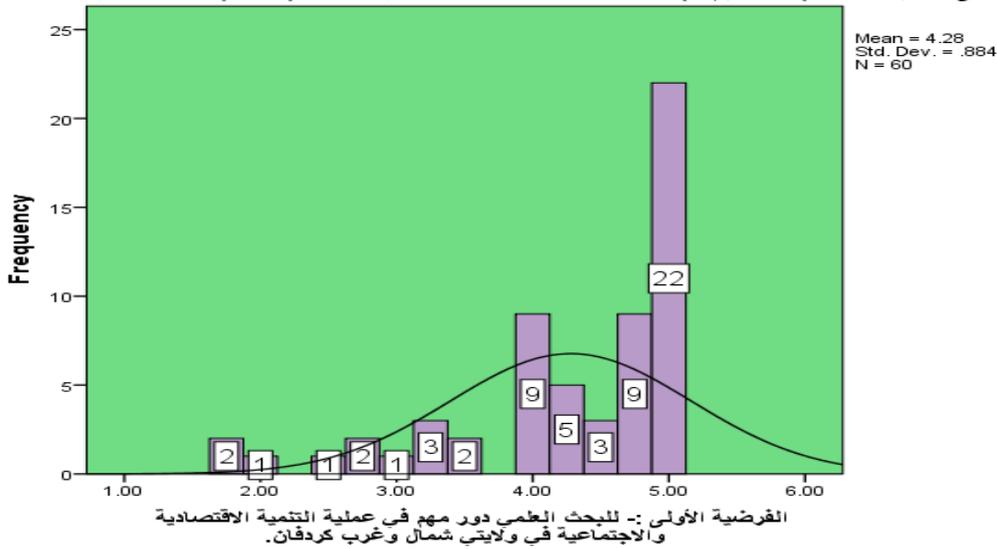
وعليه يمكن تأويل اتجاه الموافقة بناء على الجدول التالي:

#### جدول (12) يوضح المتوسط المرجح لتأويل اتجاهات المبحوثين

المستوى	الاستجابة	المتوسط المرجح
منخفض	لا أوافق بشدة	من 1 إلى 1.79
منخفض	لا أوافق	من 1.8 إلى 2.59
متوسط	محايد	من 2.6 إلى 3.39
مرتفع	موافق	من 3.40 إلى 4.19
مرتفع	موافق بشدة	من 4.19 إلى 5

مناقشة الفرضية الأولى: - للبحث العلمي دور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان. وتتكون الفرضية الأولى من أربع عبارات من عبارات الاستبانة وبعد تحليل هذه العبارات من خلال الجدول التكراري ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) اتضح أن كل العبارات يمكن الاعتماد عليها في مناقشة الفرضيات، وبناءً على ذلك نجد أن جميع العبارات التي تعبر عن الفرضية الأولى يقع متوسطها في المدى من 4.19 إلى 5 مستوى (الموافقة بشدة) ما عدا الفقرة الرابعة تقع في المدى من 3.40 إلى 4.19 مستوى (الموافقة) وهذه النتيجة تدل على أن مستوى الاستجابة مرتفع على جميع العبارات التي تعبر على أن (للبحث العلمي دور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان). حيث بلغت قيمة المتوسط لأوزان الفرضية الأولى (4.28). وهو ما يقابل مستوى الموافقة بشدة، أما اختبار جودة التوفيق كانت فيه قيمة كاي تربيع (660) بمستوى معنوية (0.000) وهي أقل من درجة الخطأ المسموح به 5% مما يعني وجود فروق معنوية بين إجابات عينة الدراسة. وعليه يمكن قبول صحة الفرضية الأولى (-): للبحث العلمي دور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان).

الفرضية الأولى :- للبحث العلمي دور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان.



الجدول (13) يبين تأويل اتجاهات المبحوثين ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) لعبارات الفرضية الثانية

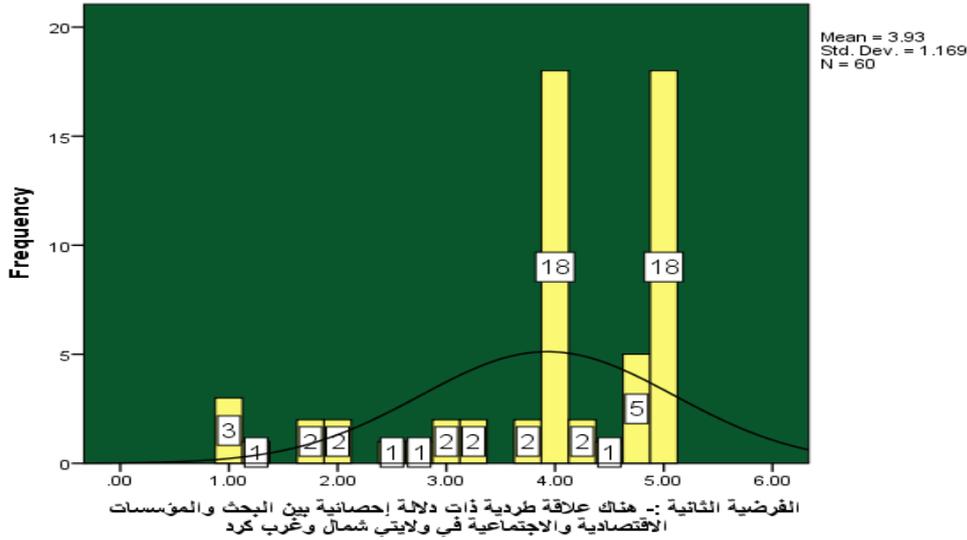
عبارات الفرضية الثانية	كاي تربيع	درجة الحرية	الاحتمالية كاي تربيع	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مستوى الموافقة	درجة الاستجابة
الك علاقة وثيقة بين المؤسسات البحثية والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة.	240.00	52	0.000	1.26	3.90	أوافق	مرتفع
جد ارتباط طردي بين المؤسسات المحلية والمؤسسات الاقتصادية في منطقة الدراسة	240.00	52	0.000	1.36	3.67	أوافق	مرتفع
بحث العلمي يعمل على تنمية القطاعات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة	240.00	52	0.000	1.16	4.07	أوافق	مرتفع
مؤسسات الاقتصادية والاجتماعية تستفيد من البحث العلمي في منطقة الدراسة	240.00	52	0.000	1.05	4.08	أوافق	مرتفع
نتيجة كل المحور	780	351	0.000	1.17	3.93	أوافق	مرتفع

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

مناقشة الفرضية الثانية: هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان وتتكون الفرضية الثانية من أربع عبارات من عبارات الاستبانة وبعد تحليل هذه العبارات من خلال الجدول التكراري ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) اتضح أن كل العبارات يمكن الاعتماد عليها في مناقشة الفرضيات، وبناءً على ذلك نجد أن جميع العبارات

التي تعبر عن الفرضية الثانية يقع متوسطها في المدمن 3.40 إلى 4.19 مستوى (الموافقة) وهذه النتيجة تدل على أن مستوى الاستجابة مرتفع على جميع العبارات التي تعبر على أن (هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان) حيث بلغت قيمة المتوسط لأوزان الفرضية الثانية (3.93). وهو ما يقابل مستوى الموافقة، أما اختبار جودة التوفيق كانت فيه قيمة كاي تربيع (780) بمستوى معنوية (0.000) وهي أقل من درجة الخطأ المسموح به 5% مما يعني وجود فروق معنوية بين إجابات عينة الدراسة. وعليه يمكن قبول صحة الفرضية الثانية (هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان).

الفرضية الثانية :- هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كرد



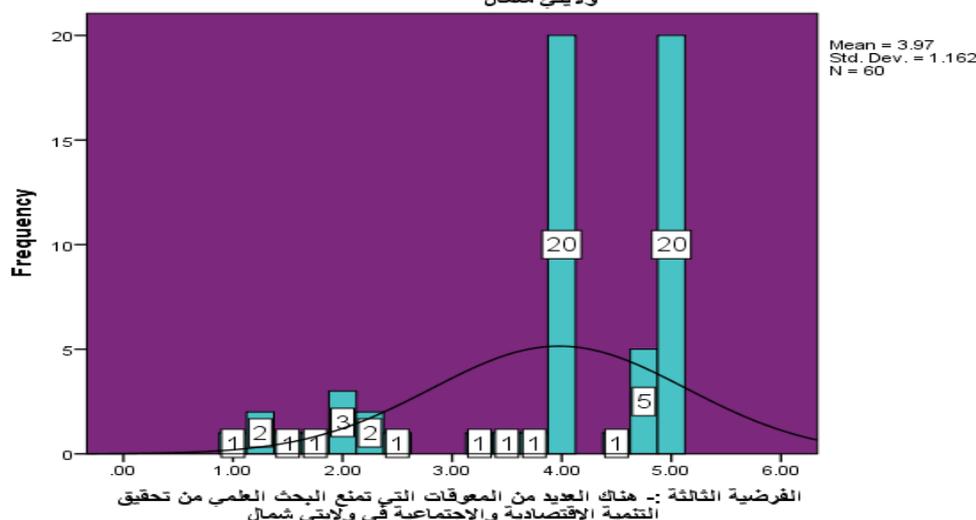
الجدول (14) يبين تأويل اتجاهات المبحوثين ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) لعبارات الفرضية الثالثة:

م	عبارات الفرضية الثالثة	كاي تربيع	درجة الحرية	الاحتمالية كاي تربيع	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مستوى الموافقة	درجة الاستجابة
1	غياب التعاون بين المؤسسات البحثية والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في منطقة الدراسة.	240	52	0.000	1.19	4.05	أوافق	مرتفع
2	عدم وجود هيئة معنية بالبحث العلمي في المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية	240	52	0.000	1.20	3.97	أوافق	مرتفع
3	غياب الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين في انجاز الابحاث العلمية	240	52	0.000	1.19	3.88	أوافق	مرتفع
4	غياب المراكز البحثية في المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية	240	52	0.000	1.15	4.00	أوافق	مرتفع
-	نتيجة كل المحور	780	351	0.000	1.16	3.97	أوافق	مرتفع

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

مناقشة الفرضية الثالثة: هناك العديد من المعوقات التي تمنع البحث العلمي من تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان وتتكون الفرضية الثانية من أربع عبارات من عبارات الاستبانة وبعد تحليل هذه العبارات من خلال الجدول التكراري ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) اتضح أن كل العبارات يمكن الاعتماد عليها في مناقشة الفرضيات، وبناءً على ذلك نجد أن جميع العبارات التي تعبر عن الفرضية الثالثة يقع متوسطها في المدى من 3.40 إلى 4.19 مستوى (الموافقة) وهذه النتيجة تدل على أن مستوى الاستجابة مرتفع على جميع العبارات التي تعبر على أن (هناك العديد من المعوقات التي تمنع البحث العلمي من تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان) حيث بلغت قيمة المتوسط لأوزان الفرضية الثانية (3.97). وهو ما يقابل مستوى الموافقة، أما اختبار جودة التوفيق كانت فيه قيمة كاي تربيع (780) بمستوى معنوية (0.000) وهي أقل من درجة الخطأ المسموح به 5% مما يعني وجود فروق معنوية بين إجابات عينة الدراسة. وعليه يمكن قبول صحة الفرضية الثالثة (هناك العديد من المعوقات التي تمنع البحث العلمي من تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان).

الفرضية الثالثة :- هناك العديد من المعوقات التي تمنع البحث العلمي من تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال



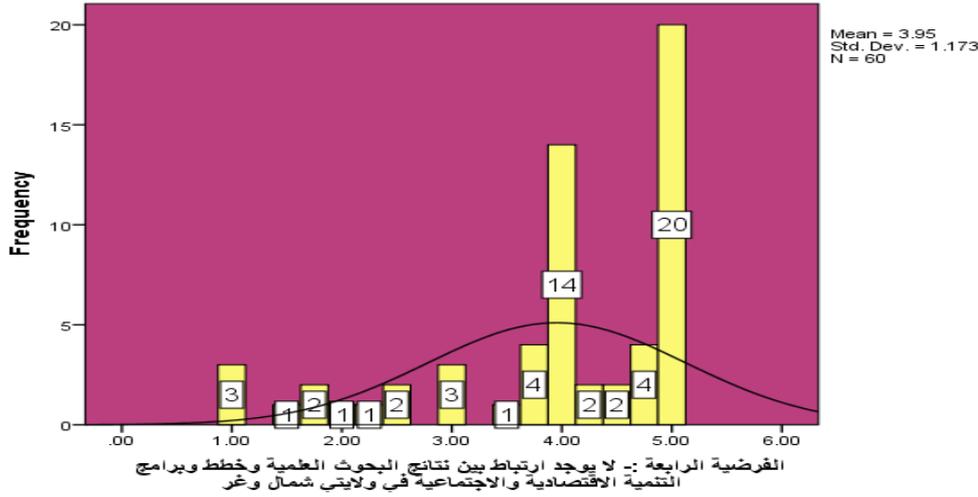
الجدول (15) يبين تأويل اتجاهات الباحثين ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) لعبارات الفرضية الرابعة:

م	عبارات الفرضية الرابعة	كاي تربيع	درجة الحرية	الاحتمالية كاي تربيع	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	مستوى الموافقة	درجة الاستجاب
1	لا يوجد ارتباط بين نتائج الأبحاث العلمية وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.	240	52	0.000	1.26	3.93	أوافق	مرتفع
2	عدم وجود خطط للبحث العلمي على مستوى الدولة	240	52	0.000	1.32	3.71	أوافق	مرتفع
3	عدم وجود خطط للمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في مجال البحث العلمي	240	52	0.000	1.11	4.05	أوافق	مرتفع
4	ضعف تقدير المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية لنتائج البحث العلمي	240	52	0.000	1.15	4.11	أوافق	مرتفع
-	نتيجة كل المحور	780	351	0.000	1.17	3.95	أوافق	مرتفع

المصدر: إعداد الباحثان من بيانات الدراسة الميدانية 2023م

مناقشة الفرضية الرابعة: لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان وتتكون الفرضية الرابعة من أربع عبارات من عبارات الاستبانة وبعد تحليل هذه العبارات من خلال الجدول التكراري ومستوى الموافقة واختبار جودة التوفيق (مربع كاي) اتضح أن كل العبارات يمكن الاعتماد عليها في مناقشة الفرضيات ،وبناءً على ذلك نجد أن جميع العبارات التي تعبر عن الفرضية الرابعة يقع متوسطها في المدى من 3.40 إلى 4.19 (مستوى الموافقة) وهذه النتيجة تدل على أن مستوى الاستجابة مرتفع على جميع العبارات التي تعبر على أن (لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان) حيث بلغت قيمة المتوسط لأوزان الفرضية الثانية (3.95). وهو ما يقابل مستوى الموافقة ،أما اختبار جودة التوفيق كانت فيه قيمة كاي تربيع (780.00) بمستوى معنوية (0.000) وهي أقل من درجة الخطأ المسموح به 5% مما يعني وجود فروق معنوية بين إجابات عينة الدراسة .وعليه يمكن قبول صحة الفرضية الرابعة (لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان).

الفرضية الرابعة :- لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغر



### أولاً: النتائج

1. لقد نتج من الدراسة أن جميع عبارات الفرضيات يزيد متوسطها عن الوسط الفرضي(3) مما يدل على موافقة أفراد العينة على جميع العبارات المذكورة بمستوى (موافقة بشدة) و (موافقة) بمتوسط عام مقداره (4.28)،(3.93)،(3.97)(3.95)على التوالي.
2. للبحث العلمي دور مهم في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان.
3. هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين البحث والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان
4. هناك العديد من المعوقات التي تمنع البحث العلمي من تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان .
5. لا يوجد ارتباط بين نتائج البحوث العلمية وخطط وبرامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية في ولايتي شمال وغرب كردفان.

### ثانياً: التوصيات

1. النهوض بالتعليم العالي وخاصة في المجال البحثي مع ربط احتياجات المجتمع بالأبحاث العلمية وفق منهجية علمية واضحة تأخذ في الاعتبار احتياجات المجتمع المحلي.
2. ربط المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية بالجامعات حتى تستفيد من نتائج الأبحاث العلمية .
3. إشراك المجتمع المحلي من المؤسسات البحثية والاقتصادية والاجتماعية في وضع خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
4. يجب على مراكز البحوث الدراسات القيام بدورها على الوجه الأكمل حتى تؤدي رسالتها العلمية تجاه المجتمع .

### قائمة المراجع :-

- 1- أمال ضيف الله بسيوني(2002) ، دور البحث العلمي كقوة دافعة نحو اقتصاد أخضر لتحقيق التنمية الاقتصادية ، المؤتمر العلمي الرابع لكلية التجارة ، جامعة طنطا ، .
- 2- بشير معمر أبوراوي(2017) ، دور البحث العلمي في التقدم والتنمية، المؤتمر العربي حول التعليم العالي وسوق العمل، متاح على الموقع: <http://www.7ou.edu.ly/alsatil/conf42010/1/31.pdf>, consulté : 23/07/2017.
- 3- فاطمة الزهراء دواوي(2017)، معوقات توظيف البحث العلمي الجامعي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، المشاركة في فعاليات الملتقى الدولي الأول حول المقاولاتية ركيزة أساسية لتحقيق التنوع الاقتصادي خارج المحروقات، يومي 11-12 أكتوبر 2017، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، الموقع الالكتروني: [daouadifatimazahraa@yahoo.com](mailto:daouadifatimazahraa@yahoo.com) .
- 4- عمار بوحوش ومحمد ذنبيات(1989)، مناهج البحث العلمي: الأسس والأساليب، مكتبة المنار، عمان، الأردن، ،
- 5- ماجد محمد الفراء(2004)، الصعوبات التي تواجه البحث العلمي الأكاديمي بكليات التجارة بمحافظات غزة: من وجهة نظر هيئة التدريس فيها، مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية)، المجلد الثاني، العدد الأول،
- 6- شبانه، زكي محمود(1973)، دور الجامعات في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، بحث منشور في المؤتمر العام الثاني للجامعات العربية بالقاهرة، اتحاد الجامعات العربية،