

دور الأنشطة الطلابية في تحقيق سمات الخريجين كما يراها الأكاديميون في جامعة الجند

أ/ جيهان جميل محمد سيف ، أ/ وليد محمد هاشم الجعور ، د/ امجد سعيد
دبوان خالد

جامعة الجند للعلوم والتكنولوجيا،
تعز - اليمن

استلام البحث: 11/09/2023 مراجعة البحث: 20/12/2023 قبول البحث: 27/12/2023

ملخص الدراسة:

هدف هذا البحث الى التعرف على دور الأنشطة الطلابية في تحقيق سمات الخريجين من وجهة نظر الأكاديميين في جامعة الجند ولقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي مستعينين بأداة الاستبانة كوسيلة لجمع البيانات المتعلقة بموضوع البحث وطبقت على عينة عشوائية بسيطة من الأكاديميين المتواجدين في الجامعة وتناول البحث في إطاره النظري مفهوم وفلسفة الأنشطة، والأهداف، والمجالات، التي من شأنها تحقيق سمات الخريجين. وتوصل البحث إلى مجموعة من النتائج كان أبرزها وجود تأثير للأنشطة على تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند وعلى توافر سمات الخريجين بدرجة مرتفعة. وأوصى البحث الى ضرورة اعتماد منهجية التخطيط العلمي للقيام بالأنشطة في الجامعة مع التأكيد على التعريف بسمات الخريج وكذلك اعطاء جهود واهتمام خاص لمزيد من البحوث والدراسات لهذا الموضوع.

الكلمات المفتاحية: سمات الخريجين، الأنشطة، جامعة الجند، الأكاديميين

Abstract

The aim of this research is to identify the role of student activities in achieving the characteristics of graduates from the point of view of academics at the University of Jund. The researchers used the descriptive analytical method, using the questionnaire tool as a means of collecting data related to the subject of the research. It was applied to a simple random sample of academics present at the university and the research was dealt with in its theoretical framework. The concept and philosophy of activities, goals, and areas that will achieve the attributes of graduates. The research reached a set of results, the most prominent of which was the presence of an impact of activities on achieving the attributes of graduates at the University of Jund and on the availability of graduates' attributes to a high degree. The research recommended the necessity of adopting a scientific planning methodology to carry out activities at the university, with an emphasis on introducing the characteristics of the graduate, as well as giving special efforts and attention to further research and studies on this subject.

Keywords: Graduate attributes, activities, Jund University, academics

المقدمة

تعد مرحلة التعليم الجامعي من أهم مراحل التعليم وقنواته، سيما أنها تحتضن فئة الشباب الذين يعول عليهم كثيراً في تحريك عجلة التنمية المجتمعية بأشكالها. "وهذا يشير إلى أهمية الشباب في مجتمعاتهم وفي جميع المجالات، وبالتالي يتضح حجم المسؤولية الملقاة على عاتق الحكومات، لاستثمار هذه الفئة استثماراً بناءً يغطي جميع نواحي الحياة عندهم بحيث تلبي احتياجاتهم المختلفة، ليؤدوا الواجبات المطلوبة منهم تجاه المجتمع كأعضاء فاعلين في مسيرة التنمية" (النبلسي، 2010: 16).

فلذلك نستطيع أن نقول أن الجامعة هي قمة الهرم التعليمي، ليس لمجرد كونها نهاية السلم التعليمي فحسب، بل لأنها تقوم بإعداد الشباب فكرياً ووجدانياً، وفعلاً، وانتماءً فمن خريجي الجامعات تنتبثق قيادات المجتمع في مختلف مجالاته: العلمية، والاقتصادية، والسياسية، والإدارية، والثقافية، والتي من خلالها يتابع المجتمع مسيرته تقدماً أو انحساراً، يضاف إلى هذا ما للجامعة من موقع متميز ومرموق في النسق القيمي والحضاري الذي يؤثر بدوره في النظام الاجتماعي بمختلف تفاعلاته. (العيدروس، 2007)

فلم يعد ينظر للأنشطة الطلابية على أنها نوع من اللهو لاستهلاك أوقات الفراغ لدى الطلاب، وإنما أصبح ينظر إليها أنها وسيلة أساسية وفعالة، إذا نظمت تنظيمًا صحيحًا وخضعت لإشراف سليم، فإنها يمكن أن تسهم بصورة كبيرة في تحقيق الأهداف العلمية التعليمية جنباً إلى جنب مع بقية العوامل المختلفة للعملية التعليمية (إبراهيم، 1992) فتساعد الأنشطة الطلابية الجامعية الطلاب في الوقوف على الخبرات واكتسابها دون إلزام مباشر، على ضوء ميولهم ورغباتهم وحاجاتهم وبالتالي تمكنهم من الجمع بين المعرفة والمهارة، والعلم والعمل، والنظرية والتطبيق، واحتياج الجامعة والمجتمع. كما تساعد الطلاب على التعليم الذاتي أو ما يسمى بتفريد التعلم من خلال تعامله ببعض البرامج التعليمية المهنية لذلك (عطارد، 1418هـ، ص 362-364)

جامعة الجند - بالرغم من عمرها الذي يعد قصيراً جداً مقارنة بمؤسسات تعليمية محلية وخارجية - أولت سمات الخريج أهمية قصوى وأولوية أساسية أثناء صياغة برامجها الأكاديمية في الكليات المختلفة؛ حيث طورت الفرق المتخصصة خصائص (مهارات تخصصية وناعمة) لخريجي كل برنامج تتناسب مع احتياجات سوق العمل وطبيعة التخصص، ولاكتساب تلك السمات منتسبي البرامج، وظفت الجامعة إمكانياتها البشرية والمادية لضمان اكتساب منتسبي البرامج لهذه الخصائص، من خلال التوظيف الفعال للأنشطة التعليمية الصفية واللاصفية، وطورت أدوات لقياس مدى تحقق هذه السمات عند الطلاب في مراحل دراستهم المختلفة، واقتراح التدخلات المناسبة لمعالجة الفجوات حال ظهورها (نعمان، 2022). وتأتي هذه الدراسة لنواة أولية لدراسات عديدة يتطلب على الباحثين القيام بها والابحار في هذا الموضوع الكبير لقراءة مدى دور الأنشطة الطلابية في تحقيق سمات الخريجين.

مشكلة البحث:

لما للجامعات من دور بارز في إعداد وتأهيل قادة المستقبل، كان من الواجب عليها مواكبة كل ما من شأنه أن يمكنها من الاستمرارية في أداء رسالتها المجتمعية، بأقصى معايير الجودة، وذلك من خلال مراجعتها للبرامج الأكاديمية المقدمة، والأنشطة الطلابية المقترحة والمنفذة بشكل دوري ومستمر، وذلك لتتناسب مع متطلبات المجتمع، فجاءت هذه الدراسة للبحث بهذا الموضوع الحيوي والجديد والهام، وتغطية للفجوة الحاصلة في هذا المجال، واستناداً لما ذكر آنفاً، يمكن إظهار مشكلة الدراسة بصورة أكثر جلاءً من خلال إثارة السؤال الرئيسي الآتي:

ما دور الأنشطة الطلابية بجامعة الجند في تحقيق سمات الخريجين كما يراها الأكاديميون في الجامعة؟

ويتفرع عنها الاسئلة الفرعية التالية:

- 1 ما مستوى ممارسة الأنشطة الطلابية (المجالات، الأهداف) في جامعة الجند للعلوم والتكنولوجيا؟
- 2 ماهي اتجاهات الأكاديميين في جامعة الجند نحو تحقيق سمات الخريجين؟
- 3 هل هناك دوراً للأنشطة الطلابية بأبعادها المنفردة (المفهوم والفلسفة، الأهداف، المجالات) في تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند كما يراها الأكاديميون في الجامعة؟

4 هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات الأكاديميين نحو تأثير دور الأنشطة الطلابية في تحقيق سمات خريجي جامعة الجند تعزى للمتغيرات الديمغرافية (العمر، المؤهل، الوظيفة، والتخصص العلمي)؟

أهداف البحث:

إن الهدف الرئيسي للبحث التعرف على دور الأنشطة الطلابية في تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند من وجهة نظر القيادات الأكاديمية من خلال:

1. التعرف على مستوى ممارسة الأنشطة الطلابية التي تساهم في تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند للعلوم والتكنولوجيا.
2. التعرف على مفهوم الأنشطة الطلابية وفلسفتها وأنواعها ومجالاتها وأهدافها بجامعة الجند للعلوم والتكنولوجيا.
3. التعرف على سمات الخريجين بجامعة الجند للعلوم والتكنولوجيا.
4. التعرف على اتجاهات القيادات الأكاديمية في جامعة الجند نحو تحقيق سمات الخريجين.
5. التعرف على دور الأنشطة الطلابية بأبعادها منفردة ومجمعة (المفهوم والفلسفة، الأهداف، المجالات) في تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند كما يراها الأكاديميون في الجامعة.
6. معرفة الفروق في إجابات أفراد العينة تجاه تأثير الأنشطة الطلابية التي تساهم في تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند للعلوم والتكنولوجيا تعزى للمتغيرات الديمغرافية (العمر، المؤهل، الوظيفة، والتخصص العلمي).

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

تكمن أهمية هذا البحث في أنه يسلط الضوء على الدور الكبير الذي تلعبه الأنشطة الطلابية بمختلف أنواعها في تأهيل وتدريب وتنمية سمات الخريجين؛ الذين يعتبرون هم النواة الأساسية للمجتمع وهم ثمرة الجامعة.

الأهمية العملية:

يسعى البحث الحالي إلى استجلاء الأساليب والممارسات للأنشطة الطلابية الواجب أن تقوم بها الجامعات عامة وجامعة الجند خاصة لتحقيق سمات الخريجين لدى طلابها، وبذلك قد يفيد البحث المسؤولين والقائمين على أمر التعليم العالي في التعرف على أبعاد هذا الدور التربوي المأمون للأنشطة الطلابية في تحقيق سمات الخريجين المطلوبة سواء داخل الجامعة أو خارجها، ووضع خطط لتنفيذه والعمل على تحقيقه.

كما يكتسب البحث أهمية من خلال ما يطرحه من توصيات ومقترحات لتفعيل دور الأنشطة الطلابية الهادفة، مما يفيد قيادة الجامعة والقائمين على أمور شؤون الطلاب في دعم جهودهم الرامية إلى إصلاح وتطوير الأنشطة الجامعية لتواكب السمات المطلوبة للخريجين.

فرضيات البحث

الفرضية الرئيسية الثانية:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوي $0.05 \leq \alpha$ في إجابات أفراد العينة تجاه تأثير الأنشطة الطلابية على تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند تعزى للمتغيرات الديمغرافية (العمر، المؤهل، الوظيفة، والتخصص العلمي).

حدود البحث:

الحدود الموضوعية:

والذي يركز على دراسة دور الأنشطة الطلابية في تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند من وجهة نظر القيادات الأكاديمية.

الحدود الزمنية:

وتعني المدة التي سيتم عمل الدراسة فيها والمحددة في العام الجامعي.

الحدود المكانية:

يتحدد في المكان الذي تم إجراء الدراسة فيه والمحدد بمدينة تعز وعلى وجه التحديد جامعة الجند للعلوم والتكنولوجيا

الحدود البشرية:

الأكاديميين في جامعة الجند من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم من كادر الجامعة.

الدراسات السابقة:

علي، أحمد الأمين، 2022م، معوقات ممارسة الأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة سرت وسبل تذليلها من وجهة نظر طلابها.

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على معوقات ممارسة الأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة سرت، وسبل تذليل هذه المعوقات من وجهة نظر الطلاب. وقد استخدم الباحث أداة الاستبانة وطبقت على عينة عشوائية من طلبة كلية التربية جامعة سرت وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، كان أبرزها ما يلي: أن العامل المادي هو من أهم العوامل المؤثرة على عدم ممارسة النشاط الطلابي بكلية التربية جامعة سرت، وذلك من خلال غياب الدعم المالي المخصص لممارسة النشاط الطلابي بالكلية وغياب الحوافز المادية والمعنوية المشجعة على الاشتراك في الأنشطة، وعدم وجود خطة واضحة، ودليل إرشادي بالأنشطة الطلابية داخل الكلية، وقلة الأماكن المخصصة لممارسة الأنشطة المختلفة، وضعف الموارد والامكانيات اللازمة لممارسة الأنشطة حالت دون قيام الأنشطة الطلابية على الوجه الكامل، وضعف الاهتمام بالأنشطة المدرسية في مراحل التعليم الأساسي والثانوي كان سبباً أساسياً في ضعف الأنشطة الطلابية في المرحلة الجامعية.

وخرجت هذه الدراسة بعدة مقترحات وتوصيات كان من أبرزها وضع دليل إرشادي وخطة سنوية للأنشطة الطلابية داخل الكلية ومراعاة ميول الطلبة ورغباتهم عند التخطيط للأنشطة الطلابية والعمل على تنوعها، وكذلك العمل على تشجيع الطلاب وتحفيزهم على المشاركة في الأنشطة من خلال إيجاد محفزات مادية ومعنوية.

كلاب، أمجاد رضوان محمد، 2018م، تصور مقترح لتطوير دور الأنشطة الطلابية في الجامعات الفلسطينية لتعزيز الوحدة الوطنية لدى طلبتها

سعت الدراسة إلى التعرف على درجة تقدير طلبة الجامعات الفلسطينية لدور الأنشطة الطلابية في تعزيز الوحدة الوطنية لديهم، وبناء تصور مقترح لتطوير هذا الدور. تم استخدام أداة الاستبانة تكونت من (42) فقرة موزعة على أربعة مجالات هي (الأنشطة السياسية، الأنشطة الدينية، الأنشطة الاجتماعية، الأنشطة الثقافية)، واستخدمت الدراسة أيضاً المجموعة البؤرية كأداة ثانية حيث طبقت هذه الأداء على عينة من جميع طلاب وطالبات الجامعة الإسلامية، وجامعة الأقصى والبالغ عددهم (38693) طالباً وطالبة، وبلغ عدد أفراد عينة الدراسة (385) طالباً وطالبة، حيث تم اختيارهم بطريقة عشوائية طبقية .

وقد توصلت الدراسة إلى نتائج عديدة، منها أن لدرجة الكلية لدور الأنشطة الطلابية في الجامعات الفلسطينية في تعزيز الوحدة الوطنية حصلت على وزن نسبي (68.46%) أي بدرجة تقدير كبيرة، وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين متوسطات تقديرات عينة الدراسة حول دور الأنشطة الطلابية في الجامعات الفلسطينية في تعزيز الوحدة الوطنية لدى طلبتها تعزى لمتغير (الجنس، التخصص الجامعي، المستوى الدراسي) وقدمت الدراسة تصوراً مقترحاً يمكن تطبيقه لتطوير دور الأنشطة الطلابية في الجامعات الفلسطينية لتعزيز الوحدة الوطنية لدى طلبتها من خلال النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

وبناء على نتائج الدراسة فقد جاءت التوصيات بتوظيف التصور المقترح، والأخذ بأهدافه ومبادئه وأنشطته في ترسيخ دور الأنشطة الطلابية لتعزيز الوحدة الوطنية، ومن ثم إتاحة الفرصة للنقاشات الخلافية بين طلبة الفصائل الفلسطينية لجسر الخلافات بين هذه الأطر.

الحربي، خالد بن سليم، 2017م، الأنشطة الطلابية وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب جامعة حائل “دراسة ميدانية.

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى دور الأنشطة الطلابية في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب جامعة حائل، وذلك في ضوء الكشف عن عناصر المسؤولية الاجتماعية من خلال سحب عينة عشوائية طبقية من 6 كليات نظرية وعملية من جامعة حائل بلغ حجمها (1050) طالباً سعودياً، وخلصت الدراسة إلى أن عنصر المشاركة كأحد المكونات الأساسية لمفهوم المسؤولية الاجتماعية جاء بالموافقة، أي أن الأنشطة الطلابية في جامعه حائل نجحت في توجيه الطلاب نحو المشاركة في أنشطة المجتمع المختلفة، كالأعياد الوطنية والاحتفالات، وأوصت الدراسة بضرورة وضع خطط الأنشطة الطلابية تضع في اعتبارها قيم المسؤولية الاجتماعية واليات ترسيخها في ذوات الطلاب الاجتماعية.

الدلو، حمدي أسعد، استراتيجية مقترحة لمواءمة مخرجات التعليم العالي باحتياجات سوق العمل في فلسطين

هدفت الدراسة الى وضع استراتيجية مقترحة لمواءمة مخرجات التعليم العالي باحتياجات سوق العمل في فلسطين، بالتعرف الى واقع مخرجات التعليم العالي وسوق العمل الفلسطيني في محافظات غزة. وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتكون مجتمع الدراسة من طلاب وطالبات خريجي تخصص الصيدلة في جامعة الأزهر بغزة، وأرباب العمل من أصحاب الصيدليات ومستودعات الأدوية ومصانع الدواء في محافظات غزة، والذي يبلغ حجمه (2715) شخصاً، وقد اعتمدت الدراسة عينة طبقية عشوائية يبلغ حجمها (200) شخص عبر استخدام موقع (sample calculation) لحساب العينة، أي ما نسبته 7.3% من مجتمع الدراسة الأصلي واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع المعلومات حيث تم توزيعها على عينة الدراسة وبلغت نسبة الاسترداد (90.0%) وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وكان أهمها :

أن خريجي برنامج الصيدلة قد اكتسبوا مجموعة من المهارات بالشكل المعقول مع تدني ملحوظ في مستوى في اكتسابهم لمجموعة من المهارات الذهنية والحياتية الذي احتل المرتبة الأخيرة بين المجالات المهنية بنسبة (62.95%) وصعوبة حصول الخريج على التدريب الجيد واللازم بعد التخرج، حيث أظهرت النتائج أن نسبة تعاون مؤسسات العمل مع الكليات بلغت (57.47%) ووجود فجوة كبيرة بين التعلم المكتسب في الجامعة والاحتياجات المطلوبة في مكان العمل، ووجود تفاوت كبير في قدرات أعضاء الهيئة التدريسية، وضعف العلاقة التشابكية والمساهمات المادية بين قطاع التعليم العالي ومؤسسات المجتمع المدني وسوق العمل.

الحسيني، سليمان بن سالم، 2016م، رفع مستوى الجودة في برامج التعليم العالي عن طريق تحقيق تكامل مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل: دراسة ميدانية تحلل مشاريع التخرج وتستطلع آراء الأكاديميين والطلبة

هدفت الدراسة إلى رفع مستوى الجودة في برامج التعليم العالي من خلال التعرف إلى اسهام مشاريع التخرج التي يقوم بها الطلاب الجامعيون الدارسون في درجة البكالوريوس وما يعادلها في إيجاد التكامل بين التعليم العالي وسوق العمل وما يواجهه الأكاديميون والطلبة من معوقات وتحديات تحول دون تحقيق هذا التكامل وما يواجهه، وسبل التغلب على الصعوبات وطرق تذليلها، ولتحقيق أهدافها تبنت الدراسة ثلاثة أدوات وهي الاستبانة والمقابلة وتحليل تقارير مشاريع التخرج التي كتبها الطلبة، وذلك لجمع البيانات من الأكاديميين والطلبة المنتمين الى عشر جامعات وكليات جامعية بسلطنة عمان، وقد أكدت نتائج الدراسة أن مشاريع التخرج يمكن أن تسهم بشكل فاعل في تكامل مخرجات التعليم العالي مع سوق العمل وتعريف الطالب بوظيفته المستقبلية عندما تربط تلك المشاريع بسوق العمل وتتاح الفرصة للطلاب الجامعي للتفاعل في أثناء عمل المشروع مع البيئة الحقيقية لوظيفته المستقبلية لذا فان الدراسة الحالية توصي بتطوير الآلية التي تنفذ بها مشاريع التخرج لتصبح أكثر فاعلية في إيجاد التكامل بين مخرجات التعليم العالي وسوق العمل، مع الاستمرار في استعمالها أداة من أدوات تقويم أداء الطلبة الجامعيين ، وإجراء البحوث والدراسات التي تأخذ في الاعتبار خصوصيات الجامعات وطلابها.

مرتجى، زكي رمزي، 2013م، دور الأنشطة الطلابية بالجامعات الفلسطينية في تعزيز الهوية الوطنية بمحافظة غزة وسبل تفعيلها'' الجامعة الإسلامية دراسة حالة.

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى دور الجامعات الفلسطينية في التخطيط والتنظيم والتنفيذ للأنشطة الطلابية التي تعزز الهوية الوطنية بمحافظة غزة والكشف عن أثر الأنشطة الطلابية التي تنفذها في الجامعات الفلسطينية في تعزيز الهوية الوطنية والكشف عن فروق استجابات أفراد عينة الدراسة لدور الأنشطة الطلابية بالجامعات الفلسطينية في تعزيز الهوية الوطنية، حيث تم استخدام أداة الاستبيان، وتكونت عينة الدراسة من (322) طالباً وطالبة من طلبة الجامعة الإسلامية بمحافظة غزة، وقد حصلت الدرجة الكلية لأبعاد الاستبانة على وزن نسبي وقدره (68.02%) وهي نسبة متوسطة وحيث نتج عن هذه الدراسة عن وجود فروق ذات دلالة احصائية في استجابة أفراد العينة الدراسة تبعاً لمتغيرات الدراسة وقد كانت الفروق لصالح الذكور والكليات الانسانية والمستوى الدراسي الأول، وأوصت الدراسة بضرورة زيادة الموازنات المخصصة للأنشطة الطلابية، وضرورة تعريف الطلبة بالمواقع الاختيارية والتراثية بفلسطين من خلال عرض أفلام، وإعداد برامج ثقافية عنها، وضرورة التركيز على الأنشطة التي تنمي القيم الديمقراطية الإيجابية في نفوس الطلبة.

منهج البحث المتبع:

استخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته طبيعة البحث وكذلك المنهج التاريخي

مجتمع البحث وعينه:

يُعرف مجتمع الدراسة بأنه جميع مفردات الظاهرة، وبذلك فإن مجتمع الدراسة هو جميع الأفراد أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة الدراسة، وبناء على مشكلة الدراسة وأهدافها فإن المجتمع المستهدف يتمثل بمجموعة من الموظفين الأكاديميين في جامعة الجند، ويبلغ مجتمع البحث (384) مفردة، وقد تم توزيع عدد (100) استبانة بالعينة. أُسترد منها ((60) استبانة، أُستبعد منها ثلاث استبيانات لعدم صلاحيتها للتحليل، وبذلك أُجري التحليل على (57) استبانة.

المعلومات الشخصية للعينة:

قامت الدراسة بالتحقق من ثبات أداة الدراسة عن طريق البرنامج الإحصائي (spss)، وباستخدام معامل ألفا كرو نباخ لقياس مُعدّل ثبات الاستبانة، والجدول يوضح ذلك.

خصائص أفراد العينة	النوع	التكرار	النسبة
النوع	أنثى	17	29.8%
	ذكر	40	70.2%
العمر	أقل من 30 سنة	21	36.8%
	من 30 - أقل من 40 سنة	14	24.6%
	من 40 سنة - أقل من 50 سنة	18	31.6%
	50 سنة فأكثر	4	7.0%
المؤهل العلمي	بكالوريوس	26	45.6%
	ماجستير	13	22.8%
	دكتوراه	18	31.6%
الدرجة العلمية	مساعد باحث	28	49.1%
	مدرس	10	17.5%
	أستاذ مساعد	14	24.6%
	أستاذ مشارك	4	7.0%
	أستاذ	1	1.8%
	سنة فأقل	15	26.3%
خبرة العمل بجامعة الجند	سنتين	11	19.3%
	ثلاث سنوات	13	22.8%
	أربع سنوات	12	21.1%
	خمس سنوات فأكثر	6	10.5%
	علوم تطبيقية	41	71.9%
التخصص العلمي	علوم إنسانية	4	7.0%
	علوم إدارية	12	21.1%

- يتبين من الجدول أن غالبية أفراد العينة هم من الذكور حيث بلغ عدد الذكور (40) فرداً بنسبة (70.2%)، بينما بلغ عدد الإناث (17) فرداً بنسبة (29.8%)
- يتبين من الجدول أن غالبية أفراد العينة هم من الفئة العمرية الأقل من 30 سنة، حيث بلغ عددهم (21) فرداً بنسبة (36.8%)، بينما العدد الأقل كان من نصيب من تجاوزت أعمارهم الخمسون حيث بلغ عددهم (4) أفراد بنسبة (7.0%).
- يتبين من الجدول أن غالبية أفراد العينة هم من الفئة الحاصلة على شهادة البكالوريوس حيث بلغ عددهم (26) فرداً بنسبة (45.6%)، بينما العدد الأقل كان من نصيب الحاصلين على شهادة الماجستير حيث بلغ عددهم (13) أفراد بنسبة (22.8%).
- يتبين من الجدول أن غالبية أفراد العينة هم من الفئة التي تشغل الدرجة الوظيفية "مساعد باحث" حيث بلغ عددهم (28) فرداً بنسبة (49.1%).

- (49.1%)، بينما العدد الأقل من الفئة التي تشغل الدرجة الوظيفية "أستاذ" حيث بلغ عددهم (1) أفراد ونسبة (1.8%).
- يتبين من أن غالبية أفراد العينة هم من الفئة التي تتراوح سنوات خبرتهم من سنة فأقل حيث بلغ عددهم (15) فرداً بنسبة (26.3%)، بينما العدد الأقل كان ممن سنوات خبرتهم أكثر من 5 سنوات حيث بلغ عددهم (6) أفراد ونسبة (10.5%).
 - يتبين من أن غالبية أفراد العينة هم من الفئة ذات التخصص العلمي في العلوم التطبيقية حيث بلغ عددهم (41) فرداً بنسبة (71.9%)، بينما العدد الأقل من الفئة ذات التخصص العلمي في العلوم الإنسانية حيث بلغ عددهم (4) أفراد ونسبة (7.0%).

معدل ثبات الاستبيان

جدول قيم معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الاستبانة.

محاور الاستبيان	عدد الفقرات	درجة الثبات الكلية Alpha
المتغير المستقل (الأنشطة الطلابية)	41	.909
المتغير التابع (سمات الخريجين)	14	.923
المحور ككل	55	.938

يتضح من الجدول أن جميع معاملات (Cronbach Alpha) معنوية ومقبولة من الناحية الإحصائية؛ لأنها أكبر من 70% كما أن معامل الثبات العام للاستبانة يساوي (0.938)، وهي درجة عالية من الموثوقية، مما يشير إلى صلاحية الاستبانة لتحليل البيانات، والإجابة عن أسئلة الدراسة.

نتائج تحليل أبعاد المتغير المستقل (الأنشطة الطلابية):

ويتكون من ثلاثة أبعاد هي المفهوم والفلسفة، وأهداف الأنشطة الطلابية، ومجالات الأنشطة الطلابية وعلى النحو الآتي:

نتائج تحليل فقرات البعد الأول (المفهوم والفلسفة)

جدول نتائج تحليل فقرات البعد الأول (المفهوم والفلسفة)

رقم الفقرة	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية (من 100)	درجة الموافقة	الترتيب
1	يقصد بالنشاط الطلابي بالجامعة بأنه أي ممارسة طلابية منظمة فكرية أو ثقافية أو اجتماعية أو رياضية أو علمية داخل الحرم الجامعي.	4.39	.726	87.8	مرتفعة جداً	1
2	تعرف الأنشطة الطلابية بأنها تلك البرامج التي تنظمها الجامعة وتتكامل مع البرنامج الدراسي ويقبل عليها الطلبة.	4.18	.759	83.6	مرتفعة	4
3	تعتبر الأنشطة الطلابية بأنها أنواع النشاط الحر والمنظم الذي يمارسه الطلبة داخل قاعة الدراسة.	3.42	.981	68.4	مرتفعة	7
4	تتناول الأنشطة الطلابية بالجامعة كل ما يتصل بالحياة التعليمية وأنشطتها المختلفة.	3.98	.694	79.6	مرتفعة	5
5	تتسمج الأنشطة الطلابية بالجامعة مع بيئة المجتمع وثقافته وعاداته وتقاليده.	4.28	.726	85.6	مرتفعة جداً	3
6	تتوافق الأنشطة الطلابية مع رغبات الطلبة وميولهم وتراعي قدراتهم وفروقاتهم الفردية.	3.88	.825	77.6	مرتفعة	6
7	تعتبر الجامعة النشاط الطلابي جزء أصيل من العملية التعليمية.	4.30	.626	86	مرتفعة جداً	2

المتوسط الكلي للبعد.	4.06	.425	81.2	مرتفعة
----------------------	------	------	------	--------

يتبين من جدول أن الفقرة (1) جاءت في الترتيب الأول من بين فقرات البعد، والتي تنص على (يقصد بالنشاط الطلابي بالجامعة بأنه أي ممارسة طلابية منظمة فكرية أو ثقافية أو اجتماعية أو رياضية أو علمية داخل الحرم الجامعي)، بمتوسط حسابي (4.39)، وانحراف معياري (0.726)، وأهمية نسبية (87.8%)، وبدرجة موافقة مرتفعة جداً، وجاءت الفقرة (3) والتي تنص على (تعتبر الأنشطة الطلابية بأنها أنواع النشاط الحر والمنظم الذي يمارسه الطلبة داخل قاعة الدراسة) في الترتيب الأخير بمتوسط حسابي (3.42)، وانحراف معياري (0.981)، وأهمية نسبية (68.4%)، وبدرجة موافقة مرتفعة.

وبشكل عام فإن المتوسط الحسابي الكلي لجميع فقرات بعد (المفهوم والفلسفة)، بلغ (4.06)، وانحراف معياري (0.425)، وأهمية نسبية (81.2%)، وبدرجة موافقة مرتفعة، وهذا يدل أن أفراد العينة متفقون على أن توفر المفهوم والفلسفة للأنشطة الطلابية في جامعة الجند بدرجة موافقة مرتفعة.

3.2 نتائج تحليل فقرات البعد الثاني (أهداف الأنشطة الطلابية):

جدول نتائج تحليل فقرات البعد الثاني (أهداف الأنشطة الطلابية)

رقم الفقرة	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية (من 100)	درجة الموافقة	الترتيب
1	تسعى الأنشطة الطلابية في الجامعة نحو تعزيز ولاء الطالب لوطنهم وانتمائهم لها.	4.19	.743	83.8	مرتفعة	5
2	تساهم الأنشطة الطلابية في تعريف الطلبة بالموروث الثقافي والوطني.	4.00	.779	80	مرتفعة	8
3	تعمل على اكتشاف ميول الطلاب ومواهبهم وقدراتهم وتمييزها وصلها	4.35	.641	87	مرتفعة جداً	1
4	تساهم الأنشطة الطلابية بالجامعة في تعديل وتقوية سلوكيات وتصورات الطلبة الخاطئة.	4.18	.658	83.6	مرتفعة	6
5	بناء الشخصية المتوازنة والفاعلة في المجتمع.	4.21	.674	84.2	مرتفعة جداً	4
6	تشجيع ودعم المتفوقين والمبدعين والموهوبين.	4.33	.664	86.6	مرتفعة جداً	3
7	إكسابهم مهارات جديدة في مختلف المجالات.	4.32	.659	86.4	مرتفعة جداً	2
8	تدعيم الجانب العلمي لدى الطلبة في مجال التخصص	4.12	.734	82.4	مرتفعة	7
9	تنمية المعارف النظرية في مجال التخصص لدى طلبة الجامعة	3.95	.766	79	مرتفعة	9
المتوسط الكلي للبعد.		4.18	.492	83.6	مرتفعة	

يتبين من جدول أن الفقرة (3) جاءت في الترتيب الأول من بين فقرات البعد، والتي تنص على (تعمل على اكتشاف ميول الطلاب ومواهبهم وقدراتهم وتمييزها وصلها)، بمتوسط حسابي (4.35)، وانحراف معياري (0.641)، وأهمية نسبية (87%)، وبدرجة موافقة مرتفعة جداً، وجاءت الفقرة (9) والتي تنص على (تنمية المعارف النظرية في مجال التخصص لدى طلبة الجامعة) في الترتيب الأخير بمتوسط حسابي (3.95)، وانحراف معياري (0.766)، وأهمية نسبية (79%)، وبدرجة موافقة مرتفعة.

وبشكل عام فإن المتوسط الحسابي الكلي لجميع فقرات بعد (أهداف الأنشطة الطلابية)، بلغ (4.18)، وانحراف معياري (0.492)، وأهمية نسبية (83.6%)، وبدرجة موافقة مرتفعة، وهذا يدل أن أفراد العينة متفقون على أن توافر أهداف الأنشطة الطلابية في جامعة الجند بدرجة موافقة مرتفعة.

3.3 نتائج تحليل فقرات البعد الثالث (مجالات الأنشطة الطلابية):

جدول نتائج تحليل فقرات البعد الثالث (مجالات الأنشطة الطلابية)

رقم الفقرة	الفرقة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية (من 100)	درجة الموافقة	الترتيب
مجال الأنشطة الفكرية						
1	قضايا فكرية ضمن الأنشطة الطلابية	4.00	.681	80	مرتفعة	10
2	تحرص الجامعة على تنظيم مناظرات طلابية لتعزيز ثقافة الحوار لديهم.	3.93	.923	78.6	مرتفعة	13
3	تساهم المسابقات الفكرية في إثراء الجانب المعرفي الفكري للطلبة	4.28	.620	85.6	مرتفعة جداً	3
4	تنظم الجامعة العديد من المحاضرات للعديد من المفكرين.	3.61	1.031	72.2	مرتفعة	17
5	تقدم الجامعة كل التسهيلات واللوازم لممارسة النشاط الفكري بحرية	3.82	.759	76.4	مرتفعة	15
	المتوسط الكلي لمجال الأنشطة الفكرية	3.92	.843			
مجال الأنشطة الثقافية الفنية						
6	تحرص الجامعة على احياء الأيام والاعياد الوطنية بأنشط طلابية مختلفة	4.02	.954	80.4	مرتفعة	9
7	تنظم الجامعة العديد من المسابقات والأنشطة الفنية في مجالات الانشاد والشعر	3.79	.861	75.8	مرتفعة	16
8	تهتم الجامعة بالمرسح الجامعي وتهيئة الأجواء الملائمة لخلق مسرح جامعي خلاق.	3.21	1.031	64.2	متوسطة	19
9	الامسيات الشعرية الفنية والمنتديات الأدبية من الأنشطة الطلابية التي تنظمها الجامعة	3.18	.984	63.6	متوسطة	20
10	تتضمن الأنشطة الطلابية العديد من الإصدارات والمجلات والنشرات.	3.18	.966	63.6	متوسطة	20
	المتوسط الكلي لمجال الأنشطة الثقافية الفنية	3.75	.964	75	مرتفعة	
مجال الأنشطة الرياضية						
11	تنظم الجامعة العديد من الأنشطة الرياضية الفردي والجماعية	4.05	.990	81	مرتفعة	8
12	تحرص الجامعة على تنظيم دوري لكرة القدم بين مختلف اقسام ومستويات الجامعة.	4.23	.824	84.6	مرتفعة جداً	4
13	كرة الطائرة أحد الأنشطة الطلابية الرياضة التي تنظمها الجامعة.	4.32	.736	86.4	مرتفعة جداً	2
14	تدفع الجامعة طلابها نحو المشاركة الفاعلة في مختلف المسابقات الرياضية بين الجامعات	3.96	.886	79.2	مرتفعة	11
15	تشكل لعبة الشطرنج أحد الأنشطة الرياضية الرائجة في الجامعة.	3.95	1.025	79	مرتفعة	12
	المتوسط الكلي لمجال الأنشطة الرياضية	4.10	.787	82	مرتفعة	
مجال الأنشطة الاجتماعية وخدمة المجتمع						
16	ينظم طلبة الجامعة العديد من الن바ازات والاطباق الخيرية.	4.51	.571	90.2	مرتفعة جداً	1
17	تتنوع الأنشطة الطلابية الخدمية الموجهة نحو المجتمع بمختلف شرائحه	4.05	.953	81	مرتفعة	8

18	يتفاعل طلبة الجامعة مع قضايا المجتمع من خلال تنظيم العديد من حملات المناصرة	3.82	1.002	76.4	مرتفعة	15
19	تشجع الجامعة أنشطة المبادرات التطوعية الطلابية.	4.23	.780	84.6	مرتفعة جداً	4
20	ينفذ طلبة الجامعة العديد من الحملات التوعوية للمجتمع المحيط بالجامعة	3.96	.823	79.2	مرتفعة	11
المتوسط الكلي لمجال الأنشطة الاجتماعية وخدمة المجتمع		4.11	.873	82.2	مرتفعة	
مجال الأنشطة العلمية						
21	تنظم الجامعة رحلات علمية لطلابها بحسب تخصصاتهم وطبيعة مقرراتهم الدراسية	4.19	.972	83.8	مرتفعة	5
22	تهتم الجامعة بترتيب العديد من الزيارات الطلابية العلمية الميدانية.	4.16	.902	83.2	مرتفعة	6
23	تعمل الجامعة على توفير مجال لطلابها للتطبيق الميداني في مختلف المؤسسات والشركات	4.12	.867	82.4	مرتفعة	7
24	ينظم طلبة الجامعة العديد من المعارض العلمية التخصصية المرتبطة بمجال تخصصاتهم	3.88	.847	77.6	مرتفعة	14
25	تصدر عن الطلبة العديد من المنشورات والنشرات العلمية التخصصية.	3.39	1.098	67.8	متوسطة	18
المتوسط الكلي لمجال الأنشطة العلمية		3.95	.953	79	مرتفعة	
المتوسط الكلي للبعد		3.91	.513	78.2	مرتفعة	

يتبين من جدول أن الفقرة (16) جاءت في الترتيب الأول من بين فقرات البعد، والتي تنص على (ينظم طلبة الجامعة العديد من البارزات والاطباق الخيرية)، بمتوسط حسابي (4.51)، وانحراف معياري (5.71)، وأهمية نسبية (90.2%)، وبدرجة موافقة مرتفعة جداً، وجاءت الفقرة (9) والتي تنص على (الامسيات الشعرية الفنية والمنشآت الأدبية من الأنشطة الطلابية التي تنظمها الجامعة)، وكذلك الفقرة رقم (10) والتي تنص على (تتضمن الأنشطة الطلابية العديد من الإصدارات والمجلات والنشرات) في الترتيب الأخير بمتوسط حسابي (3.18)، وانحراف معياري (0.984)، وأهمية نسبية (63.6%)، وبدرجة موافقة متوسطة. وبشكل عام فإن المتوسط الحسابي الكلي لجميع فقرات البعد (مجالات الأنشطة الطلابية)، بلغ (3.91)، وانحراف معياري (0.513)، وأهمية نسبية (78.2%)، وبدرجة موافقة مرتفعة، وهذا يدل أن أفراد العينة متفقون على أن توافر مجالات الأنشطة الطلابية في جامعة الجند بدرجة موافقة مرتفعة.

ملخص نتائج أبعاد الأنشطة الطلابية:

تم استخدام المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والوزن النسبي لمعرفة واقع الأنشطة الطلابية في جامعة الجند كما يراها الأكاديميون في الجامعة وكما هو موضح في الجدول (13):

جدول ملخص نتائج أبعاد الأنشطة الطلابية

الترتيب	درجة الموافقة	الأهمية النسبية (من 100)	الانحراف المعياري العا	الوسط الحسابي العا	البعد
2	مرتفعة	81.2	.425	4.06	المفهوم والفلسفة
1	مرتفعة	83.6	.492	4.18	أهداف الأنشطة الطلابية
3	مرتفعة	78.2	.513	3.91	مجالات الأنشطة الطلابية
	مرتفعة	81	.347	4.05	المتوسط الكلي للأنشطة الطلابية

يتبين من جدول أن المتوسطات الحسابية لأراء أفراد العينة تتراوح بين (4.18)، (3.91)، حيث جاء بُعد (أهداف الأنشطة الطلابية) في الترتيب الأول، بمتوسط حسابي (4.18)، وانحراف معياري (4.92)، وأهمية نسبية (83.6%)، وبدرجة موافقة مرتفعة، وجاء بُعد (المفهوم والفلسفة) في الترتيب الثاني بمتوسط حسابي (4.6)، وانحراف معياري (4.25)، وأهمية نسبية (81.2%)، وبدرجة موافقة مرتفعة، وجاء بُعد (مجالات الأنشطة الطلابية) في الترتيب الثالث بمتوسط حسابي (3.19)، وانحراف معياري (5.13)، وأهمية نسبية (78.2%)، وبدرجة موافقة مرتفعة. وبشكل عام فإن المتوسط الحسابي الكلي لأبعاد المتغير المستقل (الأنشطة الطلابية)، بلغ (4.05)، وانحراف معياري (3.47)، وأهمية نسبية (81%)، وبدرجة موافقة مرتفعة، وهذا يدل على أن أفراد عينة الدراسة متفقون على توافر الأنشطة الطلابية في جامعات الجند بدرجة موافقة مرتفعة.

3.5 نتائج تحليل أبعاد المتغير التابع (سمات الخريجين):

جدول نتائج تحليل فقرات المتغير التابع (سمات الخريجين)

رقم الفقرة	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية (من 100)	درجة الموافقة	الترتيب
1	التفكير الناقد والإبداعي	3.91	.912	78.2	مرتفعة	9
2	التميز في التخصص	4.11	.900	82.2	مرتفعة	3
3	المهارات التقنية	4.04	.680	80.8	مرتفعة	5
4	التواصل الفعال	4.25	.606	85	مرتفعة جداً	1
5	العمل في الفريق	4.23	.655	84.6	مرتفعة جداً	2
6	تقديم الحلول والمبادرات	3.88	.825	77.6	مرتفعة	11
7	المرونة والتكيف	3.89	.880	77.8	مرتفعة	10
8	اتخاذ القرار	3.93	.884	78.6	مرتفعة	8
9	التطور الذاتي والمستمر	3.96	.823	79.2	مرتفعة	7
10	القيادة الاحترافية والإدارة	3.93	.863	78.6	مرتفعة	8
11	إدارة الوقت وتنظيمه	4.00	.926	80	مرتفعة	6
12	الاستقلالية	3.68	.890	73.6	مرتفعة	12
13	الالتزام بأخلاقيات المهنة	4.09	.808	81.8	مرتفعة	4
14	اجادة اللغة الإنجليزية	3.32	1.020	66.4	متوسطة	13
المتوسط الكلي لسمات الخريجين		3.94	.595	78.8	مرتفعة	

يتبين من جدول أن الفقرة (4) جاءت في الترتيب الأول من بين فقرات المتغير التابع، والتي تنص على (التواصل الفعال)، بمتوسط حسابي (4.25)، وانحراف معياري (0.606)، وأهمية نسبية (85%)، وبدرجة موافقة مرتفعة جداً، وجاءت الفقرة (14) والتي تنص على (اجادة اللغة الإنجليزية) في الترتيب الأخير بمتوسط حسابي (3.32)، وانحراف معياري (1.020)، وأهمية نسبية (66.4%)، وبدرجة موافقة متوسطة. وبشكل عام فإن المتوسط الحسابي الكلي لجميع فقرات المتغير التابع (سمات الخريجين)، بلغ (3.94)، وانحراف معياري (5.95)، وأهمية نسبية (78.8%)، وبدرجة موافقة مرتفعة، وهذا يدل على أن أفراد العينة متفقون على أن توافر سمات الخريجين في جامعة الجند بدرجة موافقة مرتفعة.

الاستنتاجات

نتائج متعلقة ببيانات الدراسة

فقد كشفت الدراسة بهذا الخصوص انه لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\alpha \leq 0.05$ في إجابات أفراد العينة تجاه تأثير الأنشطة الطلابية على تحقيق سمات الخريجين بجامعة الجند تعزى لمتغيرات (العمر، المؤهل العلمي، الدرجة العلمية، التخصص العلمي).

نتائج متعلقة بتوافر الأنشطة الطلابية في جامعة الجند

فقد أظهرت الدراسة في هذا المجال النتائج التالية:

1. أن مستوى ممارسة الأنشطة الطلابية في جامعة الجند جاء بدرجة مرتفعة.
2. أن توفر المفهوم والفلسفة للأنشطة الطلابية في جامعة الجند بدرجة موافقة مرتفعة.
3. أن أفراد العينة متفقون على أن هناك أهداف للأنشطة الطلابية في جامعة الجند بدرجة موافقة مرتفعة.
4. أن أفراد العينة متفقون على أن توافر مجالات الأنشطة الطلابية في جامعة الجند بدرجة موافقة مرتفعة.
5. هناك اتجاه إيجابي لدى الأكاديميين في جامعة الجند نحو تحقيق سمات الخريجين.

التوصيات

حيث أن من أهم التوصيات التي توصى بها الدراسة والتي من شأنها أن تنهض في تحقيق دور فاعل للأنشطة الطلابية في تحقيق سمات الخريجين هي على النحو التالي:

1. الاعتماد على منهجية التخطيط العلمي للقيام بالأنشطة الطلابية التي بدورها تعمل على تفعيل السمات المطلوبة للخريج كلا على حسب تخصصه، من خلال العمل على وضع دليل إرشادي وتدريب وتوعية القائمين على تخطيط الأنشطة الطلابية وتوجيهها لتحقيق أهدافها بفاعلية.
2. التعريف بسمات الخريج بشكل دائم والتأكد من مساهمة كل نشاط في تعزيزها.
3. إعطاء موضوع البحث المزيد من الجهود البحثية وتوجيه الباحثين في الجامعة لإجراء المزيد من البحوث والدراسات على هذا الموضوع ومن أبعاده المختلفة خاصة وأن منهجية تعزيز سمات الخريجين في الجامعات مازالت منهجية حديثة في الكثير من الجامعات اليمنية والعربية.

المراجع العربية:

- النابلسي، هناء حسني. (2010). دور الشباب الجامعي في العمل التطوعي والمشاركة السياسية، طبعة الأولى، عمان، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع.
- إبراهيم، حميدة عبدالعزيز. (1992م). بعض مشكلات الأنشطة الطلابية بالجامعة: دراسة ميدانية، مجلة كلية التربية، جامعة الإسكندرية - كلية التربية
- العبدروس، عزيزة عبدالرحمن مصطفى. (2007م) تفعيل برامج الأنشطة الطلابية بجامعة أم القرى (فرع الطالبات)، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية، مج 19 - ع 1
- عطار، عبد الله أسحاق. (1418هـ). الأنشطة المدرسية-أهميتها ومجال تطبيقها في المدرسة الابتدائية، رسالة الكلية تصدرها كلية المعلمين بمكة المكرمة، (8)، ص ص361-369
- نعمان، عبد القوي. (2022م). مسيرة بالآلف ميل تبدأ بخطوة، مجلة جامعة الجند، ص 12.
- علي، أحمد الأمين. (2022). معوقات ممارسة الأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة سرت وسبل تذليلها من وجهة نظر طلابها. مجلة كلية التربية - جامعة سرت، ص 265.
- كلاب، أمجاد رضوان محمد وآخرون. (2018م). تصور مقترح لتطوير دور الأنشطة الطلابية في الجامعات الفلسطينية لتعزيز الوحدة الوطنية لدى طلبة الجامعة الإسلامية (غزة)، كلية التربية، ص 40-1
- الحري، خالد بن سليم. (2017م). لأنشطة الطلابية وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب جامعة حائل: دراسة ميدانية، مجلة كلية الآداب، جامعة المنصورة، لمجلد 60، العدد 60، الصفحة 835-879
- الدلو، حمدي أسعد. (2017م). استراتيجية مقترحة لمواءمة مخرجات التعليم العالي باحتياجات سوق العمل في فلسطين، جامعة الأقصى، غزة
- الحسيني، سليمان بن سالم. (2016م). رفع مستوى الجودة في برامج التعليم العالي عن طريق تحقيق تكامل مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل: دراسة ميدانية تحلل مشاريع التخرج وتستطلع آراء الأكاديميين والطلبة، سلطنة عمان، جامعة نزوى، ص 53.

المراجع باللغة الإنجليزية

- Khaled, A. S., Sharma, D. A., Almagari, F. A. M., & Ahmed, D. S. (2020). REBUILDING E-TAILERS'SERVICES: A STUDY ON DEFEND PURCHASE at retail store. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(12s), 1664-1674.
- Zaid, J. A., D KHALED, A. S., & Thabit, A. (2023). Consumer Attitude Towards Online Shopping of Apparels. *The Eastasouth Management and Business*, 1(03), 72-80.
- Almagari, F., Khaled, A. S., Bajaj, P., Alsyani, M. K., & Al-Homaidi, E. A. (2023). Exploring impact of selected marketing strategies on the consumer lens. *International Journal of Business Excellence*, 30(2), 160-182.
- Khaled, A. S., & Ahmed, S. (2023). An empirical study of the role of technological acceptance model on retail service industry using a moderation effect. *International Journal of Services and Operations Management*, 45(2), 232-246.
- Khaled, A. S., Mahmood, N. S., & Belhaj, F. A. (2023). Islamic Human Resource Management in Gulf Countries: A Literature Review. *WSEAS Trans. Bus. Econ*, 20, 514-525.
- Theeb, K. A., Mansour, A. M. D., Khaled, A. S., Syed, A. A., & Saeed, A. M. (2023). The impact of information technology on retail industry: an empirical study. *International Journal of Procurement Management*, 16(4), 549-568.
- Salah, A. A., Khaled, A. S., Alomari, K., Tabash, M. I., & Saeed, A. M. (2023). COVID-19 pandemic roles on consumer behaviour towards sustainable transitions: a retail industry survey. *International Journal of Innovation and Sustainable Development*, 17(1-2), 44-66.
- Moqbel, M. A., Khaled, A. S., & Akhtar, A. (2023). Leadership practice on economic sustainability. *International Journal of Procurement Management*, 17(1), 44-59.
- Al-Homaidi, E. A., Almaqtari, F. A., Yahya, A. T., & Khaled, A. S. (2020). Internal and external determinants of listed commercial banks' profitability in India: dynamic GMM approach. *International Journal of Monetary Economics and Finance*, 13(1), 34-67.
- Khaled, A. S., Ahmed, S., Tabash, M. I., Al-Homaidi, E. A., & Hossain, M. I. (2019). The Impact of Technological and Marketing Innovations on Retailing Industry: Evidence of India. *Journal of Reviews on Global Economics*, 8, 948-957.
- Al Maqtari, F. A., Farhan, N. H., Al-Hattami, H. M., & Khalid, A. S. (2020). Impact of country-level corporate governance on entrepreneurial conditions. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1797261.
- Al-Homaidi, E. A., Al-Matari, E. M., Tabash, M. I., Khaled, A. S., & Senan, N. A. M. (2021). The influence of corporate governance characteristics on profitability of Indian firms: An empirical investigation of firms listed on Bombay Stock Exchange.
- Alharbi, M. M. H., & Khaled, A. S. (2020). The Implementation of Human Resource Management in Organized Retail.
- Khaled, A. S., Almagari, F. A. M., & Ahmed, S. (2018, February). THE IMPACT OF DEMONETIZATION ON CONSUMERS PURCHASE ON RETAIL STORE. In 2 nd INTERNATIONAL BUSINESS & FINANCE CONFERENCE (Vol. 2018, p. 119).
- Khaled, A. S., Alabsy, N. M., & Eissa, A. Al-Homaidi and Abdulmalek MM Saeed (2020). The impact of the COVID-19 pandemic on retailer performance: empirical evidence from India. *Innovative Marketing*, 16(4), 129-138.
- Khaled, A. S., Alabsy, N. M., Al-Homaidi, E. A., & Saeed, A. M. (2020). The impact of the COVID-19 pandemic on retailer performance: empirical evidence from India. *Innovative Marketing*, 16(4), 129.
- Al-Homaidi, E. A., Ahmad, A., Khaled, A. S., & Qaid, M. M. (2019). External factors and banks' performance: An empirical examination of commercial banks listed on Bombay Stock Exchange (BSE). *International Journal of Emerging Technologies and Innovative Research*, 6(6), 368-371.
- Khaled, A. S., Ahmed, S., Yahya, A. T., & Farhan, N. H. (2020). The role of innovation on Indian retail industry. *International Journal of Business Innovation and Research*, 23(4), 435-452.
- Al-Homaidi, E. A., Farhan, N. H., Alahdal, W. M., Khaled, A. S., & Qaid, M. M. (2021). Factors affecting the profitability of Indian listed firms: a panel data approach. *International Journal of Business Excellence*, 23(1), 1-17.
- D. Khaled, A. S., Ahmed, S., Khan, M. A., Al Homaidi, E. A., & Mansour, A. M. D. (2021). Exploring the relationship of marketing & technological innovation on store equity, word of mouth and satisfaction. *Cogent Business & Management*, 8(1), 1861752.
- Almagari, F., Khaled, A. S., Alsyani, M. K., Al-Homaidi, E. A., & Qaid, M. M. (2022). Factors influencing consumer satisfaction toward online shopping: a special reference to India context. *International Journal of Procurement Management*, 15(2), 236-256.
- Al Rawashdeh, M. M. S., & Khaled, A. S. (2021). A Study Of Green Hr Practices Andit'seffective Of Implementation In Five Star Hotels In Jordan. *Psychology and Education Journal*, 58(2), 6452-6459.
- Khaled, A. S., Alomari, K. M., AlshakeTheep, I., & Ahmed, A. M. M. (2020). An Empirical Study of Convenience of Online Services and Purchases. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 17(9-10), 4627-4634.
- Khaled, A. S., Sharma, D. A., Almagari, F. A. M., & Ahmed, D. S. (2020). REBUILDING E-TAILERS'SERVICES: A STUDY ON DEFEND PURCHASE at retail store. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(12s), 1664-1674.
- Salah, A. A., Khaled, A. S., Alomari, K., Tabash, M. I., & Saeed, A. M. (2023). COVID-19 pandemic roles on consumer behaviour towards sustainable transitions: a retail industry survey. *International Journal of Innovation and Sustainable Development*, 17(1-2), 44-66.

- Khaled, A. S., Sharma, D. K., Yashwanth, T., Reddy, V. M. K., & Naved, M. (2023). Evaluating the Role of Robotics, Machine Learning and Artificial Intelligence in the Field of Performance Management. In Proceedings of Second International Conference in Mechanical and Energy Technology (pp. 285-293). Springer, Singapore.
- Parveen, H., Ajina, A. S., Habbas, N. S., Al-Faryan, M. A. S., & Khaled, A. S. (2022). Buy now or regret later: social media-induced panic buying of medical supplies during COVID-19. *Marketing*, 18(3), 197-206.
- Khaled, A. S., Alshaketheep, K. M., Tabash, M. I., Azmi Khan, M., & Al-Omari, M. A. (2021). Impact of COVID-19 on unorganized Indian retail markets.
- Sherwani, M. M. K., Khan, M. A., Amanullah, M., & Khaled, A. S. (2021). AN EMPIRICAL INVESTIGATION OF FACTORS INFLUENCING GREEN PRODUCT PURCHASE INTENTION OF MILLENNIALS. *Studies in Economics and Business Relations*, 2(1), 45-59.
- Khaled, A. S. D., Theep, K., Alshake, I., & Mansour, A. M. (2021). Convenience of Jordanian Online Purchases and Services. *Ilkogretim Online*, 20(3).