

بعض القدرات البدنية بكرة القدم وعلاقتها بدقة التهديف من مسافات مختلفة لطلبة المرحلة الثانية في جامعة المستقبل

حسين حمزة نجم ، الحسن علي خالد ، لينا محي هادي ، احمد عبدالرحمن عباس
جامعة المستقبل – كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
جامعة المستقبل – كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
جامعة المستقبل – كلية التربية البدنية و علوم الرياضة
جامعة المستقبل – كلية التربية البدنية و علوم الرياضة

Corresponding Author: E-mail:

ARTICLE INFO

Received: 21 Jan
Accepted: 25 March
Volume: 1
Issue: 1

ABSTRACT

تكمن مشكلة البحث وجود ضعف في قدراتهم البدنية مما قلل من فعل التأثير في تحقيق الأهداف وتحسين النتائج، وهدفت هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على مستوى بعض القدرات البدنية، ويفترض البحث هنالك فروق ذات دلالة احصائية معنوية في مستوى القدرات البدنية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي على عينة البحث (30) طالباً من المرحلة الدراسية الثانية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة المستقبل بصوره عشوائية منهم (10) طلاب للتجربة الاستطلاعية ، و(20) طالباً للتجربة الرئيسية، وأستخدم الباحث اختبار التهديف من الثبات نحو المرمى من المسافة الاولى والتي تبعد (15م) عن خط المرمى ومن ثم التهديف من الثبات نحو المرمى من المسافة الثانية والتي تبعد (18م) عن خط المرمى ومن ثم التهديف نحو المرمى من المسافة الثالثة التي تبعد (20م) عن خط المرمى، واستنتج الباحث هناك علاقات معنوية ما بين مهارة دقة التهديف من (15م) وكل من القدرات (الحجل على رجل اليمين ، الحجل على رجل اليسار، الوثب الطويل من الثبات)، ويوصي الباحث أن تجري قياسات دورية لهذه القدرات ومهارات أخرى لكرة القدم على نفس طلاب المرحلة الثانية في الكلية .

الكلمات المفتاحية: القدرات البدنية، دقة التهديف، كرة القدم.

Abstract

The research problem lies in the presence of weakness in their physical abilities, which reduced the impact on achieving goals and improving results. This study aimed to try to identify the level of some physical abilities. The research assumes that there are statistically significant differences in the level of physical abilities. The researcher used the descriptive approach in the survey method on the research sample (30) students from the second academic stage / College of Physical Education and Sports Sciences - University The future was chosen randomly, including (10) students for the exploratory experiment, and (20) students for the main experiment. The researcher used the test of scoring from standing towards the goal from the first distance, which is (15 m) from the goal line, and then scoring from standing still towards the goal from the second distance, which is further away. (18 m) from the goal line and then scoring towards the goal from the third distance, which is (20 m) from the goal line. The researcher concluded that there are significant relationships between the skill of scoring accuracy from (15 m) and each of the abilities (scooping on the right leg, bouncing on the left leg), and the researcher recommends that periodic measurements of these abilities and other soccer skills be conducted on the same second-year college students.

Keywords: physical abilities, scoring accuracy, football.

المقدمة

لا جدال في ان لعبة كرة القدم تعد من الألعاب الجماهيرية ذات الانتشار الاوسع في العالم نظراً لما تتمتع به من المهارات الفنية ذات اللحاحات التي تمتع اللاعبين المزاولين لها وكذلك الجمهور المشاهد بحيث تشده الى متابعة المباراة وتشجيع اللاعبين لتقديم أفضل ما لديهم من المهارات الفنية، ولكي يتمكن اللاعب من تقديم أفضل المستويات المهارية لابد له من امتلاك لياقة بدنية معينة تعينه على الاداء المهاري. ومن أجل ذلك يجب الى جانب اعداد اللاعبين من الناحية المهارية الاهتمام بأعدادهم من الناحية البدنية أيضاً، إذ يعد الاعداد البدني والمهاري الركيزة الأساسية في لعبة كرة القدم، لاسيما في عملية ربط المهارات لبعض القدرات البدنية وهذا أمر لابد منه وهو وصول الى أفضل المستويات الرياضية، إذ تتوقف هذه العملية على درجة تطوير النتائج الرياضية في أغلب الاحيان وتعد مهارة التهديف (دقة التهديف) من أهم المهارات الأساسية بكرة القدم اذ يتمكن اللاعب من خلالها تحقيق أفضل الأهداف ومن ثم كسب المباراة، ولكي يؤدي اللاعب هذه المهارة بشكل بسيط ومتقن ، لابد له من أن يمتلك قدرات بدنية مثل السرعة والقوة والمطاولة المرونة والرشاقة تساعده في الحركة هذا الى جانب اتقان لهذه المهارة ومن هنا تكمن أهمية البحث في معرفة العلاقة بين الأداء المهاري لمهارة دقة التهديف بكرة القدم والقدرات البدنية مما يعطينا انطباع عن مستوى اللاعبين من الناحية المهارية والبدنية وهذه له أثر في ابراز مستوى اللاعبين (الطلاب)

وتحسين قدراتهم البدنية والمهارية، وتكمن مشكلة البحث في مجال اللعبة ومن خلال متابعته للبطولات والدوريات المحلية والعربية والعالمية لاحظ وجود ضعف في قدراتهم البدنية مما قلل من فعل التأثير في تحقيق الأهداف وتحسين النتائج، وهدفت هذه الدراسة إلى محاولة التعرف على مستوى بعض القدرات البدنية، ويفترض البحث هنالك فروق ذات دلالة احصائية معنوية في مستوى القدرات البدنية .

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بهدف جمع البيانات ومحاولة اختبار الفروض والاجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الجارية أو الراهنة لأفراد عينة البحث، والمنهج الوصفي يحدد ويقدر الشيء كما هو عليه أي يصف ما هو كائن أو حادث أما الأسلوب المتبع فهو الأسلوب المسحي والذي يسعى الى جمع البيانات من أفراد العينة لمحاولة تحديد متغيرات معينة . كما تم استخدام المنهج الوصفي بالعلاقات الارتباطية لأنها تهتم بالكشف عن العلاقة بين متغيرين أو أكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقمية .

مجتمع البحث وعينته

أشتمل مجتمع البحث على طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الثانية في جامعة المستقبل لعام (2023 / 2024) والبالغ عددهم (165) طالباً، أختيرت منهم عينة عشوائية بمقدار (30) طالباً، منهم (10) طلاب للتجربة الاستطلاعية، و(20) طالباً للتجربة الرئيسية، بنسبة 20% من العدد الكلي .

اشتملت عينة البحث على :

أولاً : عينة التجربة الاستطلاعية: ومقدارها (10) طلاب أجريت عليهم تجربة لأهداف متعددة، منها:

- بيان صلاحية الاختبارات .
- تحديد الصعوبات والمشكلات .
- التأكد من سلامة الادوات .
- بيان كفاءة فريق العمل .

ثانياً : عينة التجربة الرئيسية: وبلغ عدد أفرادها (20) طالباً تم اختيارهم بصورة عشوائية من طلاب المرحلة الثانية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المستقبل للعام الدراسي 2023 / 2024 .

الأدوات والاجهزة المستعملة في البحث

وسائل جمع البيانات: الاختبار والقياس، الاستبيان .

الأدوات الاجهزة المستخدمة في البحث

- شريط قياس
- مسحوق ابيض (بورك)
- كرات قدم قانونية عدد (2)
- ساعة توقيت عدد (1)

اجراءات البحث الميدانية

اجراءات تحديد القدرات البدنية

الاختبار هو (مجموعة من الاسئلة أو المشكلة أو التمرينات التي تعطى للفرد بهدف التعرف على معارفه وقدراته واستعدادته وكفاءته) . لعدم وجود اختبارات مقننة لقياس دقة التهديد قام الباحث بوضع اختبار مناسب للمشكلة



المدرسة بعد ان استطلاع الباحث اراء الخبراء عن اخطر مناطق التهديد وتوصل الى أفضل المناطق وتبين ان افضلها هي القريبة من المرمى أي المواجهة لها .

توصيف الاختبار

الاختبار : التهديد من الثبات نحو المرمى من المسافة الاولى والتي تبعد (15م) عن خط المرمى ، ومن ثم التهديد من الثبات نحو المرمى من المسافة الثانية والتي تبعد (18م) عن خط المرمى ، ومن ثم التهديد نحو المرمى من المسافة الثالثة التي تبعد (20م) عن خط المرمى .

مواصفات الاداء : يقف اللاعب الذي سيقوم بالتهديد خلف الكرة وعلى مسافة التي تبعد (15م) وعند سماع الاشارة يقوم بالتهديد على المرمى الخالي من الحارس وهكذا المحاولات الاخرى .

طريقة التسجيل : يسجل عدد الأهداف الصحيحة .

التجربة الاستطلاعية

قام الباحث بأجراء الاختبار في يوم الثلاثاء 19 / 12 / 2023 الساعة الحادية عشر صباحاً وعلى ملعب جامعة المستقبل على مجموعة من طلاب المرحلة الثانية بعدد (10) طلاب ولكل لاعب (3) محاولات من مسافات مختلفة عن خط المرمى .

التجربة الرئيسية

قام الباحث بأجراء الاختبار على الطلاب بعدد (20) طالباً يوم الأحد الموافق 24 / 12 / 2023 وفي الساعة الحادية عشر صباحاً على ملعب كلية المستقبل الجامعة وكانت الفترة الزمنية ما بين التجربة الاستطلاعية والتجربة الرئيسية ما يقارب (4) ايام وقام الباحث بجمع عينة البحث في المكان المذكور اذ بلغ عدد الضربات الكلي للتهديد (60) تصويبه بمعدل ضربة واحدة لكل مسافة، تم هذا العمل بمساعدة فريق العمل .

الوسائل الإحصائية

استعمل الباحث مجموعة من الوسائل الاحصائية، منها :-

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط
- الخطأ المعياري

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

مستوى القدرات البدنية والاداء المهاري للطلاب

الجدول (1) يبين التقديرات الاحصائية للقدرات البدنية ومهارة دقة التهديد باختلاف مسافات للطلاب

ت	القدرات والمهارة	س-	ع	ع س-	الملاحظات
1	الحجل على رجل اليمين	13,05	1,85	0,41	توزيع معتدل
2	الحجل على رجل اليسار	9,15	1,65	0,37	توزيع معتدل
3	الوثب الطويل من الثبات	1,88	0,47	0,11	توزيع معتدل
4	ثني ومد الرجلين	40	0,26	0,06	توزيع معتدل
5	ركض (150) م	29,7	2,74	0,61	توزيع معتدل
6	تصويب (15) م	0,90	0,30	0,07	توزيع معتدل



7	تصويب (18) م	0,75	0,43	0,10	توزيع معتدل
8	تصويب (20) م	0,65	0,46	0,10	توزيع معتدل

يلاحظ من الجدول (1) أن جميع قيم الاوساط الحسابية لجميع المتغيرات المبحوثة من القدرات البدنية والمهارات (مهارة دقة التهديد) بإختلاف مسافات مختلفة المقادير من قدرة لأخرى لا بل حتى مهارة دقة التهديد حسب مسافات فمثلاً قيمة مهارة دقة التهديد لمسافة (15) م بلغ وسطها (0,90) في بلغ وسط المهارة عند المسافتين (18 ، 20) م على التوالي بمقدار (0,75 ، 0,65) على التوالي أيضاً ، والحال نفسه بالنسبة لمقدار الانحراف المعياري لكل منها جاء على التوالي وبإختلافات واضحة بمقدار (0,30 ، 0,43 ، 0,46) . ولكن الذي يحسب لهذه القدرات والمهارة أن توزيع العينة عندها جاء إعتدالياً ، وذلك لأن قيمة الخطأ المعياري (ع س-) لكل منها جاء بقيمة أقرب الى الصفرية مما يؤكد اعتدالية التوزيع لبيانات إختبار القدرات البدنية ومهارة دقة التهديد بإختلاف مسافات . إذ بلغت وعلى التوالي حسبما موجود في الجدول (0,41 ، 0,37 ، 0,11 ، 0,06 ، 0,60 ، 0,07 ، 0,10 ، 0,10)

العلاقة بين مهارة دقة التهديد بكرة القدم والقدرات البدنية للطلاب

الجدول (2) يبين تقديرات معامل الارتباط للعلاقة ما بين مهارة دقة التهديد والقدرات البدنية المبحوثة

ت	مهارة دقة التهديد	القدرات البدنية	معامل الارتباط (ر)	دلالاته الاحصائية
1	من مسافة (15) م	الحجل على رجل اليمين	0,625	معنوية
	من مسافة (18) م		0,083	غير معنوية
	من مسافة (20) م		0,001	غير معنوية
2	من مسافة (15) م	الحجل على رجل اليسار	0,442	معنوية
	من مسافة (18) م		0,148	غير معنوية
	من مسافة (20) م		0,093	غير معنوية
3	من مسافة (15) م	الوثب الطويل من الثبات	0,837	معنوية
	من مسافة (18) م		0,361	غير معنوية
	من مسافة (20) م		0,097	غير معنوية
4	من مسافة (15) م	ثني ومد الرجلين	0,031	غير معنوية
	من مسافة (18) م		0,048	غير معنوية
	من مسافة (20) م		0,039	غير معنوية
5	من مسافة (15) م	ركض (150) م	0,118	غير معنوية
	من مسافة (18) م		0,052	غير معنوية
	من مسافة (20) م		0,004	غير معنوية

(*) القيمة العشوائية العظمى عند درجة حرية (38) ومساوية (0,05) تساوي (0,44) .
دلالة (0,05) تساوي (0,44) .

إن ما يبينه الجدول (2) مقادير قيم معامل الارتباط ما بين مهارة دقة التهديد بكرة القدم حسب مسافات المقررة والقدرات البدنية المعنية بالطلاب ، إذ حققت مهارة دقة التهديد من مسافة (15م) علاقات معنوية مع إختبار القدرة (الحجل على رجل اليمين) بمعامل قدره (0,625) ومع نتائج إختبار القدرة (الحجل على رجل اليسار) بمقدار (0,442) ومن ثم مع (الوثب الطويل من الثبات) بقيمة مقدارها (0,837) وجميعها أكبر من القيمة العشوائية العظمى لمعامل الارتباط البالغة (0,44) ، أما بقية العلاقات فقد كانت معاملات أقل من هذه القيمة (0,44) لهذا جاءت بدلالة غير معنوية إذ حققت العلاقة ما بين دقة التهديد من مسافة (15م) مع ركض (150م) ما مقداره (0,118) والعلاقة ما بين دقة التهديد من مسافة (18م) مع الحجل على رجل اليمين (0,083) ، والحجل على رجل اليسار (0,148)

ومع الوثب الطويل من الثبات (0,361) ومع ثني ومد الرجلين (0,048) ومع ركض (150م) (0,052) أما مهارة دقة التهديف من (20م) فحققت علاقة بمقدار (0,001) مع الحجل على رجل اليمين ، و(0,093) مع الحجل على رجل اليسار ، و(0,097) مع الوثب الطويل من الثبات ، و (0,039) مع ثني ومد الرجلين ، و (0,004) مع ركض (150م) .

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات:

- جاءت جميع نتائج إختبار القدرات البدنية والاداء المهاري (لمهارة دقة التهديف من مسافات مختلفة) معتدلة التوزيع .
- اظهرت النتائج أنه هناك علاقات معنوية ما بين مهارة دقة التهديف من (15م) وكل من القدرات (الحجل على رجل اليمين، الحجل على رجل اليسار، الوثب الطويل من الثبات) . لم تكن هناك علاقات معنوية ما بين مهارة دقة التهديف (15م) وركض (150م) ، ومهارة دقة التهديف (18م) ، ومهارة دقة التهديف (20م) من جهة وجميع القدرات المبحوثة من جهة أخرى .

التوصيات :

- من الأهمية بمكان الاخذ بنتائج هذه الدراسة بنظر الاعتبار .
- لا بأس من إجراء دراسة مماثلة على المراحل الدراسية الأخرى .
- يفضل أن تجري قياسات دورية لهذه القدرات ومهارات أخرى لكرة القدم على نفس طلاب المرحلة الثانية في الكلية .

المصادر

- بهاء الدين سلامة : الاعداد المهاري بكرة القدم ، الرياض ، مكتبة الطالبة الجامعية ، 1987 .
- حيدر محسن يوسف : بعض المحددات الأساسية لاختيار الاشبال بكرة القدم ، اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 1998 .
- ذو الفقار صالح عبد الحسين : التدريب الرياضي بكرة القدم ، ب ط ، جامعة البصرة ، كلية التربية الرياضية ، 2000 .
- كمال جميل الربضي : التدريب الرياضي للتدريب الحادي والعشرين ، عمان ، الجامعة الاردنية ، 2001 .
- محمد جاسم الياصري و مروان عبد المجيد ابراهيم : الاساليب الاحصائية في مجالات البحوث التربوية ، ط1 ، عمان ، دار الوراق للنشر والتوزيع ، 2001 .
- محمد حسن علاوي : الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987 .
- محمد حسن علاوي : مدخل في علم النفس ، القاهرة ، دار الكتب للنشر والتوزيع ، 1998 .
- محمد حسن علاوي و اسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1999 .
- محمد عبده صالح الوحش ومفتي ابراهيم : التدريب والاعداد البدني بكرة القدم ، الاسكندرية ، منشأة المعارف ، 1995 .

