Middle East Journal of Humanities and Cultural Studies
Homepage: http://meijournals.com/ar/index.php/mejljs/index
ISSN: 2710-2238 (PRINT)
ISSN: 2788-4686 (ONLINE)
مجلة الشرق الأوسط للعلوم الإنسانية والثقافية
MESR منار الشرق للدراسات والأبحاث Manar Elsharq for Studies & Research

نسبة مساهمة بعض القدرات البيوحركية في بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للاعبين الشباب

م. مصطفى هادي محمد[1] ، م.م محمد عامر راضي[2] ، م.م مقداد مهدي مسلم[3] ، وعد الله عبدالرزاق عبدالجليل[4]

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة الكوفة، النجف، العراق[1،2،3،4]

Mustafah.almayali@uokufa.edu.iq

استلام البحث:12-06-2026 مراجعة البحث :11-07-2026 قبول البحث:05-08-2026

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على مستوى بعض القدرات البيوحركية والمهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب، والكشف عن طبيعة العلاقة الارتباطية بينهما، فضلاً عن تحديد نسب مساهمة هذه القدرات في أداء المهارات الهجومية المركبة. وتبرز أهمية البحث في تحديد القدرات البيوحركية المرتبطة بالأداء المهاري، بما يسهم في توجيه العملية التدريبية نحو تطوير المتطلبات البدنية والحركية اللازمة لتنفيذ المهارات الهجومية بكفاءة. استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته طبيعة المشكلة وأهداف البحث، واشتملت عينة البحث على (20) لاعباً من لاعبي ناديي الحلة والتضامن الرياضيين للموسم الرياضي (2025–2026)، اختيروا بالطريقة العمدية. واعتمد الباحثون مجموعة من الاختبارات لقياس بعض القدرات البيوحركية، المتمثلة بالسرعة الحركية والقوة المميزة بالسرعة، إلى جانب اختبارات الأداء المهاري التي شملت التحرك بطريقة (V–Cut) واستلام الكرة والتصويب السلمي، والحجز الهجومي والدوران واستلام الكرة والتصويب السلمي، والخداع من الثبات واستلام الكرة والتصويب السلمي. وعولجت البيانات إحصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS). وأظهرت النتائج وجود علاقات ارتباطية موجبة بين القدرات البيوحركية والمهارات الهجومية المركبة، إذ بلغت معاملات الارتباط (0.91، 0.89، 0.78) على التوالي، في حين بلغت نسب المساهمة (82.8%، 79.2%، 60.8%). واستنتج الباحثون أن القدرات البيوحركية ترتبط بمستوى أداء المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب، وأنها تفسر نسباً متفاوتة من التباين في الأداء المهاري. وأوصى الباحثون بضرورة الاهتمام بتطوير القدرات البيوحركية وإدراج تدريبات المهارات الهجومية المركبة ضمن المناهج التدريبية للاعبين الشباب.

الكلمات المفتاحية: القدرات البيوحركية، المهارات الهجومية المركبة، السرعة الحركية، القوة المميزة بالسرعة، كرة السلة.

Abstract:

The study aimed to identify the levels of selected biomotor abilities and compound offensive skills among young basketball players, examine the correlations between these variables, and determine the contribution of biomotor abilities to the performance of compound offensive skills. The significance of the study lies in identifying the biomotor abilities associated with offensive skill performance, thereby providing a scientific basis for improving training programs and developing the physical and motor requirements necessary for effective offensive execution. The researchers employed a descriptive correlational approach appropriate to the nature and objectives of the study. The research sample consisted of 20 young basketball players from Al-Hilla and Al-Tadhamun Sports Clubs during the 2025–2026 sports season, selected through purposive sampling. A set of tests was used to assess selected biomotor abilities, including movement speed and explosive strength, alongside compound offensive skill tests involving V-cut movement, ball reception, and layup shooting; offensive screening, pivoting, ball reception, and layup shooting; and stationary deception, ball reception, and layup shooting. The collected data were statistically analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The results revealed positive correlations between biomotor abilities and compound offensive skill performance, with correlation coefficients of 0.91, 0.89, and 0.78, respectively. The corresponding coefficients of determination were 82.8%, 79.2%, and 60.8%. The researchers concluded that biomotor abilities were associated with the performance of compound offensive skills among young basketball players and accounted for varying proportions of the variance in skill performance. The study recommended emphasizing the development of biomotor abilities and incorporating compound offensive skill exercises into training programs designed for young basketball players.

Keywords : Biomotor Abilities, Compound Offensive Skills, Movement Speed, Explosive Strength, Basketball.

1-1 المقدمة وأهمية البحث

لم تعد الرياضة هواية يمارسها الأفراد لقضاء الفراغ بل أصبحت علما بذاته تحوي على العديد من العلوم الأخرى سواء كانت طبية أم كيميائية أو نفسية أو حركية . إذ إن تفاعل المعارف في تلك العلوم وتداخلها فيما بينها حقق تقدم نوعي في جميع المجالات الرياضية سواء الأرقام القياسية أو تحسين المردود البدني والتكتيكي للفرق الرياضية في الفعاليات الفردية والجماعية على حد سواء. وكما معروف فأن التدريب يؤدي إلى أحداث العديد من التغيرات سواء كانت تغيرات بدنية من تنمية للصفات البد نية الخاصة بنوع النشاط البدني الممارس أو تغيرات داخلية والتي تحدث نتيجة التدريب الرياضي والذي تشمل تغيرات وظيفية أو كيميائية لأجهزة الجسم المختلفة وحسب نوع التدريب. وهي سرعة انقباض عضلة او مجموعة عضلية معينة عند اداء الوحيدة كسرعة حركية. وكرة السلة هي احد الألعاب الجماعية التي يعتمد نجاح اي فريق فيها على مدى امتلاك اللاعبين قدرات بدنية وحركية جيدة والتي تنعكس بدورها على المهارات وتكون الركيزة الرئيسية لتأدية المهارات الأساسية للعبة ، وان المناهج التعليمية والتدريبية التي يضعها المدربون هي الأساس لتطوير القدرات البدنية والحركية والمهارية. وان الاهتمام بإعداد اللاعبين إعدادا متكاملاً من جميع النواحي وبالأخص التركيز على القدرات البدنية والحركية والمهارية سوف يجعل اللاعب يتمتع بقدرة عالية على إمكانية تطوير المهارات الأساسية أثناء عملية التدريب على تلك المهارات. تُعد لعبة كرة السلة من الألعاب الجماعية السريعة التي تتطلب من اللاعب مستويات عالية من اللياقة البدنية، والقدرة على اتخاذ القرار الحركي في زمنٍ قصير، مما يجعل عنصر السرعة الحركية من أبرز المحددات الأساسية للأداء المهاري والفني، خاصة في منافسات يعد إتقان هذه المهارات من أهم الموضوعات التي تشغل المعنيين باللعبة وقد بات من المسلمات ان رفع المستوى التدريبي لأي لاعب لايمكن النهوض به سواء أكان بدنيا وخططيا ام نفسيا دون تعلم الأداء الفني لجميع المهارات الأساسية والمركبة للعبة حيث تشتمل على كل المفردات ذات الواجبات المختلفة والتي تؤدى في أطار قانون اللعبة سواء أكانت بالكرة ام بدونها وتعد مدى إجادة أفراد إي فريق لكافة أشكال المهارات الأساسية من أهم العوامل التي تؤدي إلى النجاح والتفوق . أذ لايوجد بين تلك المهارات ماهو مهم وما هو اقل أهمية لان اللاعب في حاجة ماسة الى كل تلك المهارات طوال المباراة بالرغم من انه قد لاستخدم بعضها بسبب ظروف المباراة التي لاتتيح له فرصة استخدامها . وتتميز اللعبة بألايقاع السريع والتحول من الدفاع الى الهجوم بسرعة شديدة وكذلك انطلاقات مفاجئة سواء كانت بالكرة أم بدونها والتوقف غير المتوقع والوثب والدورانات وتغيير الاتجاهات ونقل الحركة وفقا لأحداث المباراة كل هذه الأمور تتطلب إجادة تامة لجوانب الأداء الفني بدون استخدام الكرة وفي ساحات صغيرة نسبيا مما يجعل للاعب فرصة اكبر في استلام الكرة وكذلك تسجيل إصابة وذلك من خلال عمل مهارات مركبة تبدا بدون كرة وتنتهي باستلام الكرة وعمل التصويب ومن هذه المهارات المركبة هي مهارة (v.cat. والدوران, والحجز الهجومي والباك رول , والخداع من الثبات بدون كرة) . وكل هذه المهارات تحتاج الى قدرات بيو حركية عالية لكي يتمكن اللاعب من ادائها بشكل مناسب وفعال في جميع اوقات المباراة .لذى ارتائ الباحث دراسة نسب المساهمة بين القدرات البيو حركية وأداء المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للاعبي الشباب.

1-2 مشكلة البحث

تتطلب المهارات الهجومية المركبة في كرة السلة مستوى جيداً من القدرات البيوحركية، لما لها من دور في سرعة الحركة ودقة الأداء والتخلص من المدافع. ومن خلال متابعة الباحثين لأداء اللاعبين الشباب، برزت الحاجة إلى معرفة طبيعة العلاقة بين هذه القدرات والأداء المهاري، وتحديد نسب مساهمتها في المهارات الهجومية المركبة، بما يساعد على توجيه العملية التدريبية بصورة علمية. وعليه، تتحدد مشكلة البحث بالتساؤلات الآتية:

1. ما مستوى بعض القدرات البيوحركية لدى لاعبي كرة السلة الشباب؟
2. ما مستوى أداء بعض المهارات الهجومية المركبة لديهم؟
3. ما طبيعة العلاقة بين القدرات البيوحركية والأداء المهاري الهجومي المركب؟
4. ما نسب مساهمة القدرات البيوحركية في أداء المهارات الهجومية المركبة قيد الدراسة؟

1-3 اهداف البحث

1. معرفة واقع (القدرات البيو حركية) لدى لاعبي كرة السلة الشباب .
2. معرفة واقع المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
3. معرفة العلاقة بين.(القدرات البيو حركية) و اداء بعض المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.
4. معرفة نسبة مساهمة.(القدرات البيو حركية) و اداء بعض المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب.

1-4 فروض البحث

1. بان (هناك علاقة ارتباط دالة معنوياً بين.(القدرات البيو حركية) و اداء بعض المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة السلة الشباب) .
2. يسهم القدرات البيو حركية معنويا في بعض المهارات الهجومية المركبة.

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري : لاعبو نادي التضامن الرياضي للموسم (2025-2026)

1-5-2 المجال المكاني : قاعة الشهيد اسعد شكر

1-5-3 المجال الزماني : المدة من (2025/12/16) إلى (2026/3/26)

2-1 الإطار النظري

2-1-1 القدرات البيوحركية في كرة السلة

القدرات الحركية هي من المتطلبات الأساسية التي يحتاجها اللاعب لتنفيذ المهارات الرياضية. تمثل مجموعة من الإمكانات البدنية والحركية التي تساعد على أداء المهام بكفاءة. تزداد أهميتها في الألعاب الجماعية التي تتسم بسرعة التغيير، مثل كرة السلة، التي تتطلب من اللاعب الاستجابة المستمرة لحركة الكرة، والمنافس، والزملاء. وتتداخل القدرات الحركية مع الأداء المهاري. عندما يمتلك اللاعب مستوى مناسباً من القوة والسرعة والتنسيق، يصبح قادرًا على تنفيذ الحركات المطلوبة وفقًا لطبيعة الموقف الهجومي. لا يمكن تجاهل هذه القدرات بدون النظر إلى المهارات الأساسية والمركبة، لأن الأداء الجيد

يحتاج إلى تناغم بين التحضير البدني والمهارة الفنية. يشير حسيني سيد أيوب وآخرون إلى أهمية القدرات البدنية والحركية في إعداد لاعب كرة السلة وتلبية متطلبات اللعب المختلفة (حسيني سيد أيوب وآخرون، 2005). القدرات الحركية التي يركز عليها البحث هي السرعة الحركية والقوة المميزة بالسرعة، لأن لهما علاقة محتملة بالتحرك دون كرة، والتخلص من المدافع، واستلام الكرة، وتنفيذ التصويب السلمي.

2-1-2 السرعة الحركية والقوة المميزة بالسرعة

السرعة الحركية تعني قدرة اللاعب على تنفيذ حركة أو مجموعة من الحركات في وقت قصير. تظهر أهميتها في كرة السلة عند الخداع، والتحرك لتغيير الاتجاه، واستلام الكرة، والانتقال إلى التصويب. تساعد هذه القدرة اللاعب على استغلال الفراغات في دفاع المنافس، خاصةً عندما يتطلب الموقف الهجومي سرعة الاستجابة والتنفيذ. القوة المميزة بالسرعة تعبر عن قدرة العضلات على إنتاج القوة خلال زمن قصير. إنها من القدرات المهمة في الحركات التي تتطلب الانطلاق، والارتقاء، والتوقف، وتغيير الاتجاه. يحتاج لاعب كرة السلة إلى هذه القدرة عند الانتقال السريع بين مراحل الأداء المهاري، خاصةً في المهارات التي تنتهي بالتصويب السلمي. يؤكد قيس ناجي وبسطويسي أحمد أهمية استخدام الاختبارات والقياسات المناسبة لتحديد مستويات القدرات البدنية والحركية. هذا يتيح للباحث دراسة علاقتها بالأداء الرياضي على أسس موضوعية (قيس ناجي وبسطويسي أحمد، 1988، ص 171).

من هنا يبرز أهمية دراسة هاتين القدرتين لدى لاعبي كرة السلة الشباب، للتعرف على كيف يرتبطان بالمهارات الهجومية المركبة وتحديد مقدار مساهمتهما في أدائها.

2-1-3 المهارات الهجومية المركبة وعلاقتها بالقدرات البيوحركية

المهارات الهجومية المركبة تعتبر جانبًا مهمًا في الأداء الفني بكرة السلة، لأنها تجمع بين أكثر من مهارة حركية ضمن تسلسل واحد يخدم الموقف. قد تبدأ هذه المهارات بالتحرك دون كرة للتخلص من المدافع، ثم استلام الكرة والانتقال إلى التصويب. هذا يتطلب من اللاعب تنسيق مراحل الأداء وتنفيذها في الوقت المناسب.

المهارات التي يركز عليها البحث تشمل التحرك بطريقة القطع على شكل حرف (V-Cut) مع استلام الكرة والتصويب السلمي، والحجز الهجومي مع الدوران واستلام الكرة والتصويب السلمي، وكذلك الخداع من الثبات مع استلام الكرة والتصويب السلمي. نجاح هذه المهارات يعتمد على قدرة اللاعب على ربط الحركات المختلفة بدون توقف غير ضروري، مع الحفاظ على التوازن والدقة أثناء التنفيذ.

تظهر أهمية السرعة الحركية في التحرك والخداع، بينما تظهر أهمية القوة المميزة بالسرعة في الانطلاق والارتقاء، خاصة عند تنفيذ التصويب السلمي. وبناءً على ذلك، تساعد دراسة العلاقة بين القدرات الحركية والمهارات الهجومية المركبة على تحديد المتطلبات الحركية المرتبطة بالأداء، وتوفر مؤشرات يمكن للمدربين الاستفادة منها في إعداد تدريبات لاعبي كرة السلة الشباب.

2-2 الدراسات السابقة

أولاً: دراسة عباس وعباس(2012)

بعنوان «علاقة القدرات البدنية الخاصة بالأداء المهاري وفق مراكز اللعب المختلفة لدى لاعبي كرة السلة.«

تناولت الدراسة العلاقة بين القدرات البدنية الخاصة والأداء المهاري لدى لاعبي كرة السلة وفق مراكز اللعب المختلفة. تبرز أهميتها في ربط المتطلبات البدنية بطبيعة الأداء المهاري، وهو ما يتوافق مع توجه البحث الحالي في دراسة القدرات

الحركية وعلاقتها بالمهارات الهجومية. كما تؤكد الدراسة أهمية مراعاة الخصائص البدنية المرتبطة بمتطلبات الأداء عند اختيار الاختبارات وتفسير النتائج

ثانياً: دراسة الوهج وعلي(2022)

بعنوان «تأثير تمرينات بدنية ومهارية مركبة في تطوير صفة القوة الانفجارية وبعض المهارات الهجومية للاعبي كرة السلة بأعمار دون 18 سنة.«

تناولت الدراسة تأثير التمرينات البدنية والمهارية المركبة في تطوير القوة الانفجارية وبعض المهارات الهجومية لدى لاعبي كرة السلة الناشئين. تكمن أهميتها في اهتمامها بالتكامل بين المتطلبات البدنية والمهارية، خاصة القدرة على إنتاج القوة في وقت قصير. تتفق الدراسة مع البحث الحالي في تناول القدرات البدنية المرتبطة بالأداء الهجومي، لكنها تختلف في تركيزها على تأثير التمرينات، بينما يركز البحث الحالي على تحديد العلاقات الارتباطية ونسب المساهمة

ثالثاً: دراسة محمد(2025)

بعنوان «التنبؤ بأداء المهارات الهجومية المركبة بدلالة أهم القدرات الحركية لانتقاء لاعبي منتخب تربية ديالى بكرة السلة.« هدفت الدراسة إلى إنشاء معادلات تساعد على التنبؤ بالأداء المهاري استناداً إلى بعض القدرات الحركية. استخدم الباحث المنهج الوصفي مع أسلوب المسح والعلاقات الارتباطية. تضمّن العينة 65 طالباً من المرشحين لاختبارات اختيار منتخب تربية ديالى. تناولت الدراسة الرشاقة والمرونة والتوافق والتوازن الحركي، بالإضافة إلى مجموعة من المهارات الهجومية المركبة. أظهرت النتائج وجود علاقة قوية بين القدرات الحركية ومستوى الأداء الهجومي المركب، مع إمكانية الاستفادة منها في التنبؤ بالأداء وانتقاء اللاعبين. من وجهة نظري، هذه الدراسة توضح أهمية الربط بين القدرات الحركية والأداء المهاري. تعد هذه الدراسة من أقرب الدراسات إلى البحث الحالي من حيث المنهج وطبيعة العلاقة المدروسة، مع اختلاف القدرات والمهارات المختبرة

3-1 منهج البحث :

ان طبيعة المشكلة المطروحة هي التي تحدد المنهج لذلك استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية .

3- 2 أدوات البحث:

3-2-1 عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على (20) لاعباً من لاعبي نادي التضامن وقد تم اختيارهم بالطريقة العمدية للموسم الرياضي (2025-2026) وتم اختبار (10) لاعبين من نادي الحلة و(10) لاعبين من نادي التضامن وهم يمثلون نسبة 60,6 من مجتمع البحث وكما مبين بالجدول (1)

جدول (1): يبين توزيع أفراد العينة وفق أنديتها وموقعها الجغرافي

ت	اسم النادي	الموقع الجغرافي	عدد الاعبين	العدد الكلي	النسبة المؤية
1-	الحلة	بابل	10	12	66,66

2-	التضامن	النجف	10	18	55,55

3-2-2 وسائل جمع البيانات:

لكي يتمكن الباحث من انجاز بحثه وإتمامه على أفضل وجه لابد من استخدام بعض الأجهزة والأدوات التي تساعده .

واستعمل الباحث الادوات والوسائل العلمية الاتية:

1- المراجع والمصادر العربية والأجنبية
2- الملاحظة
3- الاختبارات البدنية الموضوعية

3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

1 - حاسبة الكترونية (لاب توب) عدد (1).
2- حاسبة يدوية نوع (Casio) عدد (1).
3-ساعة ايقاف الكترونية نوع (Diamond) عدد (2) .
4-شريط قياس من النسيج عدد (1) .
5-شواخص بلاستيكية عدد (6) .
6-كرات سلة قانونيه نوع () عدد (4).
7- صفارة نوع (Fox) عدد (2).
8- شريط لاصق
9- ساحة كرة سله .
10- استمارات تسجيل نتائج الاختبارات.

3-4 إجراءات البحث الميدانية :

3-4-1 تحديد متغيرات البحث:

من اجل تحديد المتغيرات التي يعول الباحث في أتمام متطلبات بحثهم قاموا بعملية مسح لأهم المصادر والمراجع ذات العلاقة بموضوع البحث والتي تمخضت عن أعداد بعض الاختبارات التي تخص القدرات البيو حركية وأداء بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة.

3-4-2 الاختبارات المستخدمة بالبحث:

اختبار القدرات البيو حركية

1- اختبار السرعة الحركية

2- اختبار القوة المميزة بالسرعة

اختبارات المهارات الهجومية المركبة

1-اسم الاختبار: تحمل أداء المهارة المركبة (v.cat، الدوران ,استلام الكرة والتهديف السلمي)

2-**اسم الاختبار:** تحمل اداء المهارة المركبة (الحجز الهجومي والدوران (الرول) ، استلام الكرة والتهديف السلمي).

3- أسم الاختبار : تحمل اداء المهارة المركبة (الخداع من الثبات , استلام الكرة والتهديف السلمي)

3-4-3 التجربة الاستطلاعية:

ان التجربة الاستطلاعية عبارة عن " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيره قبل قيامة ببحثه بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته "لذلك قام الباحث بإجراء تجربته يوم الجمعة المصادف 2025/12/16 على فريق كرة السلة لنادي التضامن وكان الهدف من التجربة هو التعرف على الصعوبات وكذلك التعرف على كفاءة فريق العمل ودقة التنفيذ للاختبارات والوقت المستغرق والتأكد من صلاحية الأجهزة .

(قيس ناجي وبسطويسي احمد : 3 ص171)

3-4-4 صلاحية الاختبارات

3-4-5 الاسس العلمية للاختبارات

1- **الصدق :** يعني الصدق" ان يقيس الاختبار وبدرجة عالية من الصحة والصلاحية مايدعي ان يقيسه "وقد استعمل الباحثون صدق المضمون وصدق المحتوى حيث اتفق الخبراء الذين اطلعوا على الاختبارات بأنها مطابقة لقياس ماوضعت لأجله .

(قيس ناجي وبسطويسي احمد : 1988، ص171)

2- ثبات الاختبار:

المقصود به "هو ان يعطي الاختبار النتائج نفسها اذا ما أعيد الاختبار في الظروف نفسها "وقد استخدم الباحثون طريقة الاختبار واعادة الاختبار في استخراج الثبات.

(قاسم المندلاوي (وآخرون): 1989، ص273)

3- موضوعية الاختبار:

يقصد بها "التحرر من التحيز والتعصب, وعدم ادخال العوامل الشخصية فيما يصدر من الباحث من احكام " لدلك تم تقويم الاختبارات مقومين اثنين هما الدكتور حيدر جمعة والدكتور ايمن هاني الجبوري. جدول (2)

(حسيني سيد ايوب (واخرون) ،2005، ص321)

جدول (2): يبين معامل والثبات والموضوعية لاختباري القدرات البيو حركية والمهارات الهجومية المركبة .

ت	مفردات الاختبار	معامل الثبات	معامل الموضوعية
1	القدرات البيو حركية	0,81	0.80
2	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0.79	0.89
3	الحجز الهجومي ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0.87	0.84
4	الخداع من الثبات ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0.90	0.87

3-5 التجربة الرئيسة :

بعد الانتهاء من تنفيذ التجربة الاستطلاعية ، والحصول على نتائجها ، والتي أتضح من خلالها صلاحية اختبار القدرات البيو حركية والمهارات الهجومية المركبة ، وتحقق الشروط الخاصة بها ، باشر الباحث بتطبيق الاختبارات على ما تبقى من مفردات مجتمع البحث ، بتاريخ (18/ 12 /2025)

3-6 الوسائل الإحصائية المستعملة في البحث :

استعانة الباحث بالحقيبة الإحصائية (spss) ، لمعالجة البيانات وإظهار النتائج .

4-1 الوصف الإحصائي لتوزيعات القياسات الجسمية واختبار الضرب الساحق :

عولجت البيانات إحصائيا لاستخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للتحمل الخاص (القدرات البيو حركية) وبعض المهارات الهجومية المركبة ، فضلاً عن حساب الخطأ المعياري لها ، فجاءت النتائج كما في الجدول (3) .

الجدول (3): يوضح الارتباطات للمهارات المركبة مع القدرات البيو حركية

ت	المتغيرات	الاداء	نسبة الخطاء	الدلالة

1	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0,91	0,02	معنوي
2	الحجز الهجومي ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0,89	0,03	معنوي
3	الخداع من الثبات ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0,78	0,05	معنوي

ت	المتغيرات	الوسط	الانحراف المعياري
1	القدرات البيو حركية	**4**	**0,894**
2	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	**10,16**	**1,722**
3	الحجز الهجومي ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	**11,500**	**1,26**
4	الخداع من الثبات ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	**11,33**	**1,36**

يظهر الجدول (3) ، أن معاملات الارتباط بين المتغيرات المبحوثة،التحمل الخاص(القدرات البيو حركية) وبعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة ، جاءت موجبة ودالة إحصائيا ، وكانت (0.91, 0.89 ,0.78) وبنسبة خطأ (0.02 ,0.03 , 0.05) حيث كانت جميع هذه القيم ذات دلالة معنوية عالية .

الجدول (4): يبين قيمة القدرات البيو حركية المساهمة في المهارات الهجومية المركبة ونسبة مساهمتها

المتغير المستقل	المتغير التابع	نسبة المساهمة
القدرات البيو حركية	v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0,828
	الحجز الهجومي ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0,792
	الخداع من الثبات ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي	0,608

عند دراسة الجدول أعلاه نجد ان القدرات البيو حركية قد ساهم في مهارة v.cat ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي (0,828) وكذلك ساهم في مهارة الحجز الهجومي ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي (0,792) وساهم ايضا في مهارة الخداع من الثبات ، استلام الكرة ثم التصويب السلمي (0,608) وهذا يعني أن القدرات البيو حركية قد ساهم بشكل فعال في المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة .

5-1 الاستنتاجات :

من خلال النتائج ، أمكن التوصل الى الاستنتاجات الآتية :

1- أن القدرات البيو حركية يرتبط بعلاقة دالة ، مع بعض المهارات الهجومية المركبة للاعبين الشباب بكرة السلة

2- القدرات البيو حركية للاعبين الشباب بكرة السلة ، تفسر نسبة كبيرة من دقة أداء بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة.

5-2 التوصيات :

في ضوء استنتاجات البحث ، يوصي الباحث بالآتي :

1- ضرورة اهتمام مدربي كرة السلة في الدوري العراقي بالمهارات الهجومية المركبة ، ووضع تدريبات خاصة بها في المنهج التدريبي .

2- الاهتمام في تطوير صفة التحمل الخاص لدى لاعبي كرة السلة الشباب لأهميتها في استمرار الاداء الفني بكفاءة عالية.

3- اجراء دراسات مشابهة لمعرفة نسب مساهمة الصفات البدنية والحركية الاخرى في اداء المهارات الفنية والخططية بكرة السلة ولفئات اخرى

المصادر والمراجع

1. حسيني سيد ايوب (واخرون) : المبادئ الحديثة في كرة السلة, مصر , المتحدون للطباعة,2005.
2. عباس، لازم محمد، وعباس، قاسم محمد، «علاقة القدرات البدنية الخاصة بالأداء المهاري وفق مراكز اللعب المختلفة لدى لاعبي كرة السلة«، مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية، المجلد 12، العدد 1، 2012.
3. الوهج، عمار جبار حسين، وعلي، وسن حنون، «تأثير تمرينات بدنية ومهارية مركبة في تطوير صفة القوة الانفجارية وبعض المهارات الهجومية للاعبي كرة السلة بأعمار دون 18 سنة«، مجلة التربية الرياضية، جامعة بغداد، المجلد 34، العدد 4، 2022.

4. محمد، محمد سعد، «التنبؤ بأداء المهارات الهجومية المركبة بدلالة أهم القدرات الحركية لانتقاء لاعبي منتخب تربية ديالى بكرة السلة«، مجلة علوم الرياضة، جامعة ديالى، المجلد 17، العدد 65، 2025.
5. قاسم المندلاوي (وآخرون): الاختبارات والقياس في التربية الرياضية ,بغداد, بيت الحكمة , 1989.
6. قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي ,بغداد ,مطبعة التعليم العالي ,1988.