

الفضاء السردي في المجموعة القصصية "بلاد الطاخ طاخ للكاتبة العراقية إنعام كجه جي"

م. د. هديل نشأت اسود حنف

الجامعة العراقية، كلية الإدارة والاقتصاد، قسم المالية والمصرفية/ العراق

hadeel.n.aswad@aliraqia.edu.iq

استلام البحث: 29-12-2024 مراجعة البحث: 03-02-2025 قبول البحث: 16-02-2025

الملخص

تتناول الدراسة تحليل الفضاء السردية في مجموعة "بلاد الطاخ طاخ" للقاصة إنعام كجه جي، حيث تبرز أهمية المكان والزمن في بناء القصة القصيرة، وتشير الدراسة إلى أن القصة تهدف إلى تسلية المتلقي، وتحقيق ذلك من خلال اكتمال عناصر القصة، بما في ذلك "لحظة التنوير"، ويُعرف أن المكان في القصة، سواء كان واقعياً أو خيالياً، يلعب دوراً حيوياً في تشكيل الشخصيات والأحداث، حيث يرتبط بشكل وثيق بتجارب الشخصيات وعواطفها. تستعرض الدراسة كيف تستخدم كجه جي اللغة والتفاصيل بدقة لإنشاء فضاءات سردية غنية تعكس التعقيدات النفسية والاجتماعية للشخصيات، وتعتبر القاصة المكان شخصية حية تؤثر في مسار الأحداث، وتساهم في تشكيل الهوية والوعي الشخصي. كما تسلط الدراسة الضوء على العلاقة الجدلية بين الزمان والمكان، وكيف أن تداخل هذين العنصرين يعزز من واقعية النصوص ويقربها من خبرات القارئ اليومية. تستند الدراسة إلى مجموعة من الأسئلة البحثية، مثل ما إذا كان بناء الفضاء في المجموعة تقليدياً أو جديداً، وكيف يعكس الفضاء القصصي تجارب كجه جي الشخصية، وفي النهاية، تؤكد الدراسة على أن بناء الفضاء القصصي يعكس قضايا مجتمعية عميقة، مما يجعل النصوص غنية بالمعاني والدلالات، ويعكس تجربة إنسانية متكاملة.

الكلمات المفتاحية: الفضاء السردية، إنعام كجه جي، بناء القصة، الزمن والمكان، الهوية.

Abstract:

The study deals with the analysis of the narrative space in the collection "The Land of Takh Takh" by the short story writer Inaam Kachachi, where it highlights the importance of place and time in constructing the short story. The study indicates that the story aims to entertain the recipient, and achieves this through the completion of the story elements, including the "moment of enlightenment". It is known that the place in the story, whether real or imaginary, plays a vital role in shaping the characters and events, as it is closely linked to the characters' experiences and emotions. The study reviews how Kachachi uses language and details accurately to create rich narrative spaces that reflect the psychological and social complexities of the characters. The short story writer considers the place a living character that affects the course of events and contributes to shaping identity and personal awareness. The study also sheds light on the dialectical relationship between time and place, and how the overlap of these two elements enhances the realism of the texts and brings them closer to the reader's daily experiences. The study is based on a set of research questions, such as whether the construction of space in the collection is traditional or new, and how the narrative space reflects Kachachi's personal experiences. Finally, the study confirms that the construction of the narrative space reflects deep societal issues, which makes the texts rich in meanings and connotations, and reflects an integrated human experience.

Keywords: Narrative space, Inaam Kachachi, story construction, time and place, identity.

مقدمة

إن أحد أسباب نشأة القصة تسلية المتلقي، والتسلية تكتمل باكتمال عناصر القصة، ومنها "لحظة التنوير" أما التي لا تكتمل لحظة التنوير تسمى "الصورة القصة" وخير تمثيل لها بداية نشأة القصة، عبر المقالة الأدبية داخلها، ولكي تعبر القصة عن نهاية تجربة في هذه الحياة.

فلا يختلف اثنان على أن مهمة القاص بالدرجة الأولى هي رسم عالم داخل ذهن القارئ، أي يجعله في استعداد تام، حتى لو كان هنالك اختلاف في الواقع الخارجي.

فالمكان إذن سواء أكان واقعياً أم خيالياً يبدو مرتبطاً بل مندمجاً بالشخصيات، كارتباطه واندماجه بالحدث أو بجريان الزمن¹ والسبيل إلى هذا التميز يتجلى في المكان، وإذا كان قد رصد لحظة متوهجة للقطعة الحياة، فهي لهما بشكل اعتباطي أو دون معنى أو قصد سترصدهما لان الكاتب سيوقفنا على فكرة خاصة أو يسعى ليحدث في نفوسنا أثراً أو انطباعاً معيناً ويمكن اعتبار زمان ومكان الحدث اسلوباً فنياً يستخدمه القاص للوصول الى المحاكاة أي تقريب العمل القصصي من أذهان القراء وجعله ممكناً أو "محتماً" لأن أي إنتاج أدبي يفترق الى الزمان والمكان لا يعد معقولاً ولا يتفق مع خبراتنا اليومية والواقع المعاش، وهذا يعني ان وظيفة الزمان والمكان في العمل القصصي هي خلق الوهم لدى القارئ بان ما يقرأه قريب من الواقع أو جزء منه.²

ومهمة القاص الثانية هي أن يجعل تداخلاً ما بين عنصري الزمان والمكان، والمهمة الثالثة هي ربط هذين العنصرين بالأشخاص فتصبح القصة عبارة عن واقع يعبر عن تجربة حقيقية عاشها القاص أو رآها على الواقع فحولها الى واقع داخل ذهن المتلقي والأشخاص يتحركون ضمن زمان ومكان محددين، والقاص الناجح هو الذي يحرك أشخاصاً، ويدير أحداثاً تتناسب مع وحدتي الزمان والمكان بدون أن تكون غريبة عن طبيئتهما.³

تعطي إنعام كجه جي للمكان في قصصها موقعاً خاصاً، تصفه، تفصله، تخلقه، جاعلةً منه معادلاً موضوعياً ملازماً للحدث، يضيف على الشخصية طابعاً متفرداً، غريباً، منعزلاً، إنه مكان منعزل تماماً، لا تكون الشخصية إلا سبباً له أو نتيجة منه، حتى ليحس القارئ أن المكان يحدد سمات الشخصية والشخصية تخلق فرادة المكان، أحدهما يؤثر في الآخر، وبالتأكيد ستكون لسكونية المكان دلالاته الواضحة على حياة الشخصية القصصية وحركتها، كما سيظل لنمط تلك الحياة، وتعقدها تأثير إنساني على المكان، في علاقة جدلية وثيقة.

¹ علم الرواية: رولان بور نون وريال اونيليه اونيليه ترجمة نهاد التكرلي، مراجعة فؤاد التكرلي و د. محسن الموسوي، بغداد العراق ط 1 1991 م ص 98

² النقد التطبيقي التحليلي: عدنان خالد، سلسلة افاق بغداد 1986 ص 82

³ دراسات في القصة والرواية الاردنية: سليمان الازرعي، دار الناشر ابن رشد ط 1 ص 29

القاصة إذ تأخذ شريحة مكانية، وأخرى بشرية، وتعزلهما ثم تخضعهما لتجاربهما، لا تهمل صلتها الأكيدة بوقائع الحياة، قدر ما يجعل لهما خصوصية ذاتية، رمزية تدل على وضع عام، على حالة ظاهرية مدفونة في عمق المجتمع العراقي.

لا تتوقف القاصة عند حد الواقع وتصف فحسب، إنما تحوّل باستخداماتها اللغوية الماهرة ذلك الواقع إلى حالة حلمية، هدفها خلق الشخصية من جديد، يساعدها رصدها الدقيق، واختياره للأمكنة الغريبة: أمكنة "حلمية!" رغم أنها حقيقية، لكن يجعلها كذلك غرابتها وعزلتها، وتحولها من كمونها الحقيقي إلى خرافة ولا معقول واقتربها الشديد من حلم الواقع، بمسافة نصفها وهم، نصفها حقيقة.

لقد بدا كل شيء في هذه المجموعة القصصية محملاً بالدلالات المشعة ومنسجماً مع جوها العام واعتنت القاصة بالصور وطريقة توزيع الوانها وظلالها لتكون معادلاً فنياً لفعل التواصل الجسدي المفقود عبر توظيف عنصر الطبيعة الموحى بالفعل الحسي وهذا البحث يدرس مجموعتها القصصية "بلاد الطاخ طاخ" عبر تحليل الفضاء السردي لها.

ويتلخص هدف البحث: في التعرف على بناء الفضاء القصصي في المجموعة القصصية "بلاد الطاخ طاخ"، للقاصة إنعام كجه جي، وقد حدد البحث. زمانياً بـ 2022م سنة نشر المجموعة.

ويمثل الفضاء الحاوي لأحداث القصص مشكلة البحث الملخصة بالاستقهامات الآتية:

1 - هل كان بناء الفضاء في المجموعة القصصية "بلاد الطاخ طاخ" بناء تقليدياً أم ان هناك بناء جديد يميزها عن غيرها؟

2 - هل شكل بناء الفضاء على وفق التقطيع (المونتاج) مقارنة مع الفنون الأخرى؟

وتكمن أهمية البحث والحاجة اليه، كونه يسلط الضوء على المنجز الإبداعي في بناء الفضاء في المجموعة مدار البحث، والحاجة اليه كونه يكشف عن الافادة من الفن السينمائي في بناء الفضاء، وهي نقطة قد تساهم في الاضاءة عن بناء الفضاء وافادة دارسي الفن القصصي لإنعام كجه جي.

تعريفات وتوضيحات:

أولاً الفضاء لغةً واصطلاحاً:

أ- الفضاء لغة:

هو المكان الواسع من الارض، والفعل: فضا يفضو فضوا، فهو فاض، وفضا المكان، وأفضى فلان الى فلان اذ وصل اليه، وأوصله انه صار في فرجته وفضائه وحيزه، والفضاء: الخالي الواسع من الارض⁴.

ب- الفضاء الاصطلاحي او الفضاء الروائي:

هو الحيز الزمكاني، الذي يتمظهر فيه الشخصيات، والاشياء متلبسة بالاحداث، تبعا لعوامل عدة تتصل بالرؤيا الفلسفية، وبنوعية الجنس الادبي، وعليه يقع تحت سلطة ادراكنا عبر انماط السرد التي تجسد عالم الرواية⁵. ويعرف الفضاء (المكان) إجرائياً: هو الحاوي المهيمن على الاحداث المتحركة في القصة أو الحيز الذي يحوي الانسان وانشطته وقد يتسع ليشمل الارض بما عليها.

ثانياً مفهوم الفضاء السردي وأركانه:

إن استدعاء المكان في المجموعة هو ما يحدد مشيئتها، ويبني كيانها ضمن مناخ يستغرق أبعاده الجغرافية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والوجدانية، ويستدرج تضاريسه ليفتح أبعاده على رمزية مشحونة بوعي شعري وجمالي يؤسس لرؤية شاملة تعكس بهذا الشكل أو ذاك بعض القضايا أو الموضوعات التي تشغل القاصة وتوجه إنجازاتها، ويتحول المكان تحت وطأتها إلى إطار أو فعل للتعبير عن الدلالات الإبداعية والإنسانية العميقة. أما خارطة الاستدعاء وتقنية التقاط المكان أو استلهامه فإنها تأخذ منحى خاصاً قد يتعذر إخضاعه لمعيار أو نسق ترتيبي حاسم، لكنه يخفي بالضرورة وقع مؤثرات خاصة تاريخية وثقافية لها دورها في تحريك الإيحاء باتجاه المكان وتوظيفه، وتحديد العنوان (بلاد الطاخ طاخ) هو ليس إلا

⁴ لسان العرب، لابن منظور، دار صادر: بيروت مجلد 7 ص 11

⁵ الفضاء الروائي:ص 21

توظيف بشكل مفارق عبر مشاهد كافة القصص حيث تستدعي أماكن أو أحياء جزئية، لاستغراق المكان الكلي.

يتأسس فهنا لأوجه الحوادث المسرودة من جهة وجودها المرجعي بوصفه وجود القائم بالفعل، أو من جهة انتظامها في الخطاب السردي القصصي وهو ما يقع في الخيالي المفترض، الذي لا يتحتم فحصه على أساس من المطابقة التماثلية مع المرجعي في الحياة الفعلية، فعلاقة القصة " بالحقيقة التي تحيط بنا، لا يمكن أن تتحول إلى هذا الواقع، وإنما يمثل وصفاً وجزءاً من الحقيقة، جزءاً منعزلاً تماماً رمزياً، تمكن دراسته عن كذب".⁶

والفرق بين حوادث القصة وحوادث الحياة، ليس في أننا نستطيع التثبت من صحة هذه، بينما لا نستطيع الوصول إلى تلك إلا من خلال النص الذي يظهرها فحسب، بل هي إلى ذلك (أي حوادث القصة) ... أكثر تشويقاً من الحوادث الحقيقية"⁷) وهو ما يعود برأينا إلى الإضافة الجمالية قيمة مميزة يجري البحث عنها حيثما طالعنا النصوص الجمالية.

وقبل ان نبدأ في تحليل فضاء القصة، فنحن بحاجة الى معرفة مكونات الفضاء، اما عنصر الفضاء هما: الزمان والمكان، والمكان هو جزء من الفضاء، وله وظيفة يؤديها هي (التكثيف، بحكم أن فنية هذا النوع من الكتابة تتطلب الإيحاء والتكيز والشد الى المفاصل المهمة من العلاقة بين فنية القصة وتاريخية المكان)⁸

أما من جهة الدلالة الجغرافية، فنلاحظ انعكاسها في تمزيق المشهد السردي، أو في لملمته وخلق وحدته. وفي هذا المجال نتلمس أشكالاً ثنائية ترسم جغرافية المكان من مثل: ممتد | منته، قريب | بعيد، منفتح | مغلق، منبسط | مرتفع، ضخم | ضئيل؛ وبناء على هذا الرسم (المكاني) تتولد قابلية الحركة ودافعيتها.. حيث يُنظر إلى الفضاء مثلما يُنظر إلى التزمين داخل بنية النص، بوصفه برمجة مسبقة لمجموعة من الأحداث؛ بمعنى أنَّ النقض ليس سوى تخطيط لسلسلة من الأماكن التي أُسندت إليها مجموعة من المواصفات لكي تتحول

⁶ بحوث في الرواية الجديدة، ميشال بوتور، ترجمة فريد انطونيوس، منشورات عويدات، بيروت، 1982، ط2، ص8

⁷ المصدر نفسه: ص 8.

⁸ اشكالية المكان في النص الادبي، ياسين النصير، دار الشؤون الثقافية العامة: بغداد 1986 ص 151

إلى فضاء مؤثر وبهذا يعدّ التفضي برمجة مسبقة للأحداث، وتحديدًا لطبيعتها فالفضاء يحدد نوعية الفعل، وليس مجرد إطار فارغ تُصَبُّ فيه التجارب الإنسانية⁹

اصطلاح عليه النقاد بـ(الفضاء) أو المكان، ويؤلف المكان إطاراً محتوياً ومتفاعلاً مع بقية العناصر البنائية الأخرى، ويقوم المكان بأداء وظائف عدة في النصوص السردية، لعل أبرزها في نظر النقاد هي قابليته لاستيعاب الزمن مكتفياً فيه¹⁰، فوظيفة المكان تتمثلي احتواء الزمن مكتفياً في مقصوراته المغلقة التي لا حصر لها¹¹

فللمكان الروائي أهمية كبيرة لا تقل كثيراً عن أهمية الزمان، وإذا كانت القصة في المقام الأول فناً زمانياً يضاهي الموسيقى في بعض تكويناته، ويخضع لمقاييس مثل الإيقاع ودرجة السرعة، فإنها من جانب آخر تشبه الفنون التشكيلية من رسم ونحت في تشكيلها للمكان¹².

ونظراً لارتباط المكان بتقنية الوصف الزمانية، فإنه يمكن أن يجيء المكان عنصراً تابعاً للزمان القصصي، على أن ذلك لا يقلل من أهميته في شيء، لاسيما إذا ما توطدت العلاقة بينهما إلى الحد الذي يستحيل فيه دراسة المكان بمعزل عن تضمين الزمان، كما يستحيل دراسة الزمان في أي عمل سردي دون أن ينشأ عن ذلك مفهوم المكان في أي مظهر من مظاهره¹³.

وهو ما يُطلق عليه بـ(الزمكاني الروائي) الذي يعني على حد تعبير باختين "العلاقة المتبادلة الجوهرية بين الزمان والمكان المستوعبة في الأدب استيعاباً فنياً إسم"¹⁴.

ويعرف الزمان بأنه "العلامة الدالة على مرور الوقائع اليومية، إذ لا يمكن قياسه من خلال الذهن المجرد، بل يمكن استيعابه من خلال الوعي والاحساس بحركته المتنامية"، ففي وصف المكان الروائي يبرز ما يسمى

⁹ مدخل إلى السيميائيات السردية، سعيد بنكراد، تانسيفت، مراكش، 1994، ص 87.

¹⁰ جماليات المكان : غاستون باشلار : ت - غالب هلسا ، بغداد ، 1980م : 45 .

¹¹ م . ن : 45 .

¹² بناء الرواية - دراسة مقارنة سيزا قاسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1984 م.

¹³ تحليل الخطاب السردى : د. عبد الملك مرتاض : 227

¹⁴ جماليات المكان : 44

بـ(الفضاء) الذي يعني في مفهومه الفني، مجموع الأمكنة التي تظهر على امتداد بنية القصة، مكونة بذلك فضائها الواسع الشامل.¹⁵

فالمكان هو الإطار المحدد لخصوصية اللحظة المعالجة، والحدث لا يكون في لا مكان، بل إنه في مكان محدد، والبنية المكانية لنص من النصوص هي: "تحقق لأنساق مكانية أكثر عمومية - قد تكون هذه الأنساق إما نسقاً مجملاً لأعمال كاتب معين، وأما نسق تيار من التيارات الأدبية، وإما نسق ثقافة من الثقافات الإقليمية - وتتمثل دائماً هذه البنية صيغة من صيغ النسق العام، غير أن المكانية الخاصة تدخل أيضاً وبطريقة محددة في صراع مع هذه الصيغة من خلال تحطيم أوتوماتية لغتها".¹⁶

فإذا كان المكان مساحة ذات أبعاد هندسية، أو طوبوغرافية تحكمها المقاييس والحجوم، فإنه لا يقتصر على كونه أبعاداً هندسية وحجوماً، ولكنه فضلاً عن ذلك، نظام من العلاقات المجردة، يستخرج من الأشياء المادية الملموسة ويقدر ما يستمد من التجريد الذهني أو الجهد الذهني المجرد.¹⁷

وبذلك يصبح المكان وسطاً حيويًا، تتجسم فيه حركة الشخصيات، التي تأخذ في مسارها خطأً مزدوجاً متناقضاً، إذ تبدو أحياناً متداخلة ومتشابكة، إلا أنها في أحيان أخرى، تبدو متنافرة ومتباعدة، فتظهر في شكل وحدات درامية منفصلة: "توحي بمدى ما تتميز به كل شخصية من استقلال واكتفاء، ومن ثم فهي رهينة عالمها الخاص وتجربتها الإنسانية الفريدة".¹⁸

وهذه إشارة إلى البعد النفسي للمكان داخل النص، إلى جانب وظائفه الفنية، وأبعاده الاجتماعية، والتاريخية، والأيدلوجية التي ترتبط بالمكان ولا تفارقه، فالتركيز على المكان من الاستراتيجيات النصية المهمة التي تلجأ إليها الكتابات الجديدة، إذ نجد هذا الاتجاه قد تبلور في كثير من الأعمال الأدبية التي تنسب إلى كتابات الحساسية الجديدة.

¹⁵ قضايا القصة العراقية المعاصرة: عباس عبد جاسم، وزارة الثقافة والاعلام، بغداد ص 256

¹⁶ بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، حميد الحمداني، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ط2 1993 م ص 63

¹⁷ مشكلة المكان الفني: يوري لوتمان - ت: سيزا قاسم - مجلة الف باء - ع 6 - 1986م : 81، و، الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا : ص 171 .

¹⁸ الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، د. ابراهيم جنداري، دار الشؤون الثقافية، بغداد ط1 2001 ص 173 .

فلم يعد المكان ممثلاً للإطار الذي تجري فيه الأحداث وتتصارع فيه الشخصيات، بل إنه قد يكتسب سمات الشخصية الحية، إذ تحدد أدوار الشخصيات الروائية على وفق عمق ارتباطها بالمكان، مما يدفع الكاتب إلى إضفاء صفات خيالية على خصائص المكان الفعلية، وبناء المكان في النص.. يتم على أساس التخيل المحض، إلا أنه لا يمكن أن يكتسب ملامحه، وأهميته، بل وديمومته، إذا لم يتماثل بطريقة أو بأخرى مع العالم الحقيقي خارج النص، فهو يوصل.. الإحساس بمغزى الحياة ويضاعف التأكيد على تواصلها وامتداداتها.¹⁹

ثالثاً تشكيلات الفضاء السردي في المجموعة القصصية:

إن القاصة تنسج في قصصها المكان بعناية، بأدق التفاصيل تحيكه لذهن القارئ، ليس بأسلو سردي ممل، بل بتفاعل نفسي بينها وبين المتلقي حتى لتدمجه بالمشهد القصصي بسلاسة فريدة، بذلك أن المكان هو مسرح عملياتها الأساسي، فهو مشهد مادي محسوس في مكوناته، سريالي لا محدود في دلالاته ومعادلاته:

"هل قلت شقتها؟ كانت غرفة واحدة تختصر معنى السكن: النوم والطبخ

والأكل والاستحمام ومشاهدة التلفزيون واستقبال الضيوف.

في أقل من ثلاثين متراً مربعاً وضعت كميلاً سريراً واسعاً مغطى بمفرش هنديّ وكنبة عرجاء، لكنها من طراز لويس الرابع عشر، وطاولة أثرية تُطوى ومقعدين قديمين مخلعين مع تجبيرات ذهبية. تحتضن

ليلاً وتُفرد نهاراً الموجودات رفوف محملة بالمئات من الكتب والمنحوتات الفضية والقوارير الملونة والمرايا الصغيرة والمجالات بعدة لغات.²⁰

ولا تكتفي القاصة بجعل نسيجها المكاني واقعيّاً لأبعد حد عبر الوصف الدقيق، بل تتطلق في وصفه إلى حد تسميته بشوارع معروفة وأماكن يمكن للقارئ زيارتها ليس بخياله بل بنفسه، قد لا يجد المرء مبرراً لهذا التفصيل سوى نقل المتلقي لأقصى حدود الواقعية لتنتشله بعدها رويداً رويداً إلى فضاءاتها الفنتازية، ولعل هذا الانتقال

¹⁹ الزمن التراجيدي : في الرواية المعاصرة : سعد عبد العزيز : مكتبة الانجلو المصرية ، المطبعة الفنية ، 1970 ، ص 79

²⁰ إنعام كجه جي ،بلاد الطاخ طاخ، الدار المصرية اللبنانية، ط2، القاهرة ، 2022م، ص3

الذي يمر به القارئ بين الواقعية الحياتية إلى الدلالات النفسية، ثم الفنتازيا العميقة، تشكل أحد لذات العمل القصصي في هذه المجموعة:

"لم تنم كميلة، تلك الليلة. كنا قد حجزنا، بعد المؤتمر، غرفة في فندق بوسط البلد، انتقلنا من «ماريو» الجزيرة إلى «نيتوكريس» في شارع محمد فريد، نزل يحتل الطابق السادس من عمارة عتيقة، ومقابل مبلغ زهيد يبيت النزيل

على سرير ملوكي من أيام الباشوات، مع حمام تزيد مساحته عن مساحة شقتنا في باريس، وهناك بواب لا يسمح باستخدام المصعد إلا لمن يروق له من النزلاء"²¹

يكتظ المشهد المكاني في هذه المجموعة بالدلالات إكتناظاً يفعل فعله في لاوعي القارئ، فيطوف به من حيث لا يدري بين أطراف خيالية محفزة، كإكتناظ مخزن الرواية في قصة " صورة المرحوم"، فعلى صغره -كما تقول- إلا أنه بمحتوياته وبتفصيل ممل شغل ملخصاً لحياتها، فيجواره مطبخ يذكرنا بدورها الحالي كسيدة منزل، وألعابها التي ترمز لطفولتها وهاتف قديم يذكرنا بعائلتها حينما كانت طفلة، إلى بقايا صحف تقول الرواية أنها ساعدتها في دراستها إلى أن تذكرنا بأن لديها طفلاً كانت ستستخدم برواز الصورة لصورته، كل هذا الملخص وضعته في مشهد مكاني واحد:²²

"احتفظت بالصورة في المخزن الصغير، جنب المطبخ، مع حقائب السفر، وألعاب الأطفال القديمة. أخذ حسام أبو راس مكانه على الرف بين هاتف أسود متقاعد يدار بالإبهام، وبين مجلدات لصحف احتجتها في دراستي. كنت أنوي الاستفادة من البرواز لكنني لم أجرؤ على وضع صورة ولدي فيه، نسيتته هناك حتى جاءت هوارية تمسك بطنها وتروي لي قصتها الغريبة".

ومن خصائص المكان في المجموعة القصصية ارتباطه بالزمان المتبدل، يتبدل معه فيتبدل المناخ النفسي - وإن لم تظهر الرواية متأثراً إلا أنه يؤثر بالقارئ، فتقول الرواية وهي تحمل رماد رفات زوجها المتوفي الذي أصر على أن تحرق جثته:

²¹ بلاد الطاخ طاخ، ص9

²² بلاد الطاخ طاخ، ص15

شممت عطر شبّو الليل ومررت بالمكان الذي كنت أرتاده مع سالم، عند نزلة الجسر الحديدي. بحثت عن مطعم «غاردينيا» ذي السقف الأخضر الواطئ. يصّر زوجي أنهم هناك يقدمون «ألدّ أزرّ بالبقلاء في العالم أجمع».

لكني لم أجد المطعم بل عمارة حديثة سيئة الواجهة، مزوقة مثل عروس من العجر.²³

ولعل ما يميز قصة "بلاد الطاخ طاخ" غير كونها أصبحت اسماً للمجموعة، أنها وعلى عكس باقي القصص، فنتازية بامتياز، وطعمت بالواقع، وقد ساهم نسيج المكان في ترسيخ هذه الحالة وبشكل رئيسي، فالمكان هو متحف فيه تمثال شمعي لقائد انقراض عن الواقع هو وحكمه يجول في صالة ويتفاعل مع تماثيل قادة آخرين:

"يغادر الرئيس الشمعي موقعه ويمضي للتعرف على القاعات المجاورة، يضيء النور في صالة الملوك ويراهم مصفوفين حسب الأرقام والسلالات، الجدّ ثم الابن ثم الحفيد، تف رج على الجورجات الإنجليز واللويسات الفرنسيين والليوبولدات البلجيك والفاصل العرب. كل منهم يرث كنيته من السابقين، كأن منابع الأسماء شحت وجفت أول، ثان، ثالث، خامس عشر، ثم طاخ طاخ وتتقطع السلالة. تنبثق الجمهوريات ولا يتوقف الطاخ طاخ.

أصابه الملل في صحبة ملوك عاجزين، ينتقل التمثال إلى صالة الانقلابيين، تتفرج ابتسامته في حضرة الثوار والمجاهدين والضباط الأحرار، يؤدي التحية لعبد الناصر وعبد الكريم قاسم وبن بلّة، يمر بالقذافي مرور الكرام. يعانق صديقه بومدين وتتأرجح مشاعره أمام بورقيبة. يتأمل لينين ويصافح كاسترو، يقيس قامته بقامة مانديلا، يتقدم نحو تمثال غيفارا ويُطرق حزناً، يشتركان في سمرة البشرة وحدة النظرة. في اللحية التي نمت في محبسه. مات مثله، مغدورا، لم يسلبه عزرائيل شبابه ووسامته".²⁴

إن هذا النسيج المكاني الفتازي يساهم في رسم ملامح الشخصيات بطرق مباشرة، وأخرى غير مباشرة، فهو يحيك بالأسلوب المباشر صفات الشخصية، ويرمز هذا المكان بشكل غير مباشر لصفات تريد القاصة إيصالها كنتيجة، فالزعيم اعتاد حتى تمثاله النظر بفوقية، وحتى والزعيم ميت يريد تمثاله التدخل في كل شيء:

²³ بلاد الطاخ طاخ، ص 20

²⁴ بلاد الطاخ طاخ، ص 30

"يتخذ الزعيم مكانه في شرفة علوية، خلف أحد الأعمدة. يتابع من فوق جهود المخرج والمنتج. كانا يبحثان عن الممثل الأقرب لتجسيد دوره. يأتي المرشحون بالتتابع ويخضعون لاختبار الصوت والحركات."²⁵

لقد جمعت القاصة عبر الاستهلال في القصة بين عنصري الفضاء (الزمان والمكان) معاً ، وأدخلت القارئ الى عالمها، وراح يفكر في حل لغزها، لأنها تنطوي على معان عديدة، وأفكار تثير الفضول، والتساؤل ، الصعب ، والسهل تثير من الثنائيات في تشكيل المكان، وهي المغلق والمفتوح، لترغيب المشاهد فيما يرى ويسمع، اذ يحمل الاستهلال المؤشرات التي تنبئ عما يكون داخل النص نفسه، أو مؤشرات اخرى يدرك منها القارئ كيفية بناء النص .

خيال الكاتبة هو العامل الاساسي في التشكيلات المكانية فقد جمعت من خيالها بين الثنائية الضدية، وهي اساس العمل الادبي والمهيمنة على القصة، ولكي تجعل القارئ في استعداد ذهني قبل الدخول الى هذا العالم وأبعده عن الغرابة التي تثيرها في نفسه عند دخول هذا المكان، فالشيء المحسوس في الفضاء الحاوي لهذه الثنائيات إذ يشترك النسق التصوري في ثقافة ما عبر الثنائيات المكانية ... للكشف عن جانب من جوانب الرؤية العامة لدى جماعة ما او كاتب من الكتاب.²⁶

واهم هذه الثنائيات التي شكلت حضوراً واضحاً، ضمن الفضاء القصي، وهذه الثنائيات هي الداخل والخارج (تعد ثنائية الداخل والخارج، احدى الثنائيات المنبعثة عن ثنائية المغلق والمفتوح²⁷، والذات عندما تنفتح نحو الخارج، فانها تعيش الواقع عبر الموضوع الذي تنفتح عليه، أما عندما تنفتح نحو الداخل، فإنها تعيش عالم الحلم، إما عن طريق الاسترجاع (فلاش باك) إذ تدخل عالم الذكريات أو عن طريق اليقظة.²⁸

²⁵ م . ن : ص 31

²⁶ شعرية المكان في الرواية الجديدة : ص 74

²⁷ الفضاء الشعري عند بشرى البستاني ، فيحاء عبدالكريم الخزاعي، رسالة ماجستير مقدمة الى كلية التربية /جامعة البصرة بأشراف أ.م.د نضال ابراهيم ياسين ود .

نهلة محمد حسن عبدالصمد 2005 ، ص 18

²⁸ م . ن : ص 20

كقولها في قصتها " عهود وحدود": " أخذتني السنين عشرات المرات إلى المطارات وإلى الحدود، وعادت بي منها. في كل مرة أعاهد نفسي أنها الأخيرة. مواطنة خائفة كذوب تنقض عهودها".²⁹

والأماكن المفتوحة تمنح الحيز احتلال الفراغ، وامتلاكاً لمكان ولزمان مختلفين، فاستخدام القاصة هذه الثنائية يدل على ارتباط احساسها بالمكان وعبرها، حيث يتشكل البعد الذاتي او النفسي فالذات هي التي تختار المكان الملائم الذي تخيم فيه، ومن ثم تعمل بعدستها اللاقطه ونظرتها الفاحصة على النقاط صورة منه لتبقى في المخيلة، وحينئذ يصبح المكان حاملاً لمعنى الحقيقة الملموسة.³⁰

كما فعلت الراوية حين تركت هوارية المصدومة في قصة صورة المرحوم: " تركتها واقفة في الصالون وذهبت إلى المخزن وعدت بالصورة المترية. وضعتها أمام صورتها. تقابل المرحومان بعد سنوات من موتيهما. الأول في الجزائر والثاني في بيروت".³¹

إن هذه الثنائيات قد تتحول في لحظات فنية إلى ثلاثيات حين يرتبط المكان بالشيء القصصي، ويرتبطان كلاهما بالمناخ النفسي الذي تنسجه القاصة، ليتحول الشيء لاحقاً إلى معادل موضوعي مكاني ونفسي كمنجاة الراوية لنفسها حين رؤيتها للمرأة المعلقة في منزلها:

ما زالت معلقة في مكانها على الحائط، أعلى من قامتي بشبر. لا أذكر لماذا اخترت لها ذلك الارتفاع. هل جنّت بها من مصر لأرى وجهي على صفحتها أم لأتفرج على خشبها القاتم الذي يوجي بالقدم وأتحدث مع وجوه أصدقائي المصريين المنبتقة منها؟³²

إذاً فالكتابة تستخدم الفانتازيا لتعري دهاء الحاكم المستبد. ففي قصة "مسدس من ذهب"، يظهر الحاكم في صورة مفاجئة وهو يمدح قصيدة الراوي. هذا المدح، الذي يبدو في الظاهر مجاملة، هو في الحقيقة دليل على براعة الحاكم في استغلال المواقف وتحويلها لصالحه.

²⁹ بلاد الطاخ طاخ، ص 66

³⁰ جماليات المكان: جاستون باشلار، ترجمة غالب هلسا، وزارة الثقافة والاعلام، بغداد 1980 م ص 199

³¹ إنعام كجه جي، بلاد الطاخ طاخ، الدار المصرية اللبنانية، ط2، القاهرة، 2022م، ص 16

³² بلاد الطاخ طاخ، ص 1

ويندهش الراوي بهذا الإعجاب، ويتساءل أيعجب فارس مثله بشعر لا وزن له ولا قافية؟ "كلام مرسل هبط على خاطري في ليلة أسرفت فيها بشرب العرق، فتفتحت شرابين قريحتي، ورغبت في التحليق مثل طير، في الفضاء."³³

لم يدرك الراوي أن الحاكم، بذكائه المعهود، قد فهم بعمق رمزية الطيران، والتي لا تعدو كونها أمنية بالهروب من واقع قمعي. وحاول الحاكم، بدهاء مزدوج، أن يستخدم هذه الرغبة كفخ للراوي، مقدماً له هدية تحمل في طياتها معنى مخالف تماماً لما يعتقد، إذ ماذا يفعل شاعر بمسدس؟

تحولت الهدية، التي كانت رمزاً للإعجاب، إلى قيد يقيد إبداع الراوي. فقد أصابته الرعب من أن يستخدم إبداعه ضده، فجمد قلمه وشئت فكره. كانت كلمات الحاكم قد زرعت بذور الخوف في داخله، حتى أصبح عاجزاً عن الكتابة، خائفاً من أن تتحول كلماته إلى أسلحة تدمره.

وعلى الرغم من هدية صوره القيمة " الكومبيوتر"، التي كانت بمثابة نافذة على عالم آخر، فقد هجرته الموهبة، وكأنها تخشى أن تصبح أداة في يد القمع.³⁴

اللقاء بالرئيس كان نقطة تحول في حياة الشاعر، فالهواجس التي تراكمت بداخله دفعت الشعر إلى الانسحاب، وكأنها علاقة لم تعد تحتل المزيد، فانتهدت إلى الفراق الأبدي.

كان مكتب الرئيس هو المعادل الموضوعي المكاني لهذه الحبكة، فقد أخرج الكميرا من درجه الأيسر، والمسدس من الأيمن، و الراوي يبعد عنه ثلاثة أمتار لا يجرؤ على الاقتراب أكثر من سطوة المكان، فالفضاء المكاني هنا يستمد قوته من شخصية الرئيس و يمنحها تجلي لهذه القوة.

وتتكرر الحكاية، وإن اختلفت تفاصيلها، مع قصة "المرجم رجب". فبعد أن ظل متمسكاً بوظيفته، صار المترجم الشخصي لـ"صاحب الفخامة". غيرت هذه المنعطفة حياته تماماً، فاستحوذت عليه الوظيفة وأضناها السهر.

³³ بلاد الطاخ طاخ، ص 39

³⁴ م.ن: ص 40

أصابته الوظيفة بهوس بالكمال، فصار مقتنعاً بأنه وحده القادر على تلبية متطلبات صاحب الفخامة. وتعمق اعتقاده بأهميته لدرجة أنه تصور أن مصير البلاد معلق بخيط رفيع هو من يمسكه.

غير أن سقطته التراجيدية التي جعلت مصيره أفدح من مصير الشاعر في القصة السابقة، تقع حين يتوقف "صاحب الفخامة" عن الحديث، لكن المترجم لم يتوقف، "راح يلوح مهدداً الدول الكبرى، شاتماً سباق التسليح، متأسفاً على الحضارات الإنسانية المهتدة بالفناء"، حتى صعد إلى المنصة رجلان اقتادا هذا المترجم الذي انفجر بعد كبت طويل من كتفيه إلى خارج القاعة.

يشغل المكان في هذه القصة بعداً آخر غير كونه مسرحاً للأحداث، بل دلالة وظيفية، فغرفة نوم هنا هي دلالة على تغيير شخصية المترجم بعد الترقية:³⁵

"وخفضت السيدة محاسن من صوتها وهي تهمس لأم صباح:

. حتى حين ندخل إلى غرفة نومنا، أحس وكأنه ينظر إلي ولا يراني

. هل يقصر في المصروف؟

. بل ازداد سخاء في الإنفاق علينا وعلى بيته.

. أين المشكلة، إذاً؟

. السخاء مطلوب أيضاً في الأمور الأخرى، يا أختي.

. ألا ينام في فراشك؟

. ينام، لكنه كثير الأرق. وإذا أغفى فإنه يرطن في أحلامه باللغة التي لا أفهم.

كأنني أرى الوظيفة الجديدة تنام بيننا."

وفي نفس السياق تجمع قصة "صورة المرحوم" بين التراجيديا والكوميديا، بين الفرح والحزن. تحكي قصة امرأة

جزائرية اسمها "هوارية"، أطلق عليها هذا الاسم تيمناً بالرئيس هواري بومدين.

³⁵ بلاد الطاخ طاخ، ص50

تبدأ أزمة هذه المرأة حين تذهب لتنظيف عقار مملوك للدولة الجزائرية في فرنسا، فجأة تحولت مهمة التنظيف إلى صدمة. عند دخولها الحمام، اصطدمت بنظرة حادة من صورة معلقة على الحائط، فجمدت في مكانها.

فجأة، التقت عيناها بعينيه وهو يحرق فيها بنظرة ثاقبة وكأنها سهم من نار اخترق جسدها. جمدت في مكانها، قلبها يدق كطبول الحرب. كانت صورته، التي كانت معلقة خلف الباب، تطل عليها وكأنها شبح ينتظر لحظة الانقراض. سي الهواري، ذلك الظل المظلم، يجلس وحيداً في الزاوية، محاطاً بالأشياء القديمة المهجورة. شعرت برعب شديد، وكأن العالم قد انقلب رأساً على عقب، ولم تعد تستطيع التحكم بجسدها.

رغم كل المحاولات لعلاج هوارية التي عانت أسبوعاً من احتباس البول، لم تستجب إلا لمشهد مفاجئ: صورتها يومدين وحسام أبو راس، شهيدى الجزائر ولبنان، تجتمعان بعد سنوات من وفاتيهما. وكأنها وجدت في هذه المفارقة الدافع لتجاوز أزمتها الجسدية، وقد لعب المكان هنا وهو شقة الراوية دوراً تراتيبياً فاحتضن الحكمة، واحتضن حلها، فالحكمة في الصالون، والحل في صورة معلقة بالمخزن:³⁶

"تركته واقفة في الصالون وذهبت إلى المخزن وعدت بالصورة المتربة. وضعتها أمام صورتها. تقابل المرحومان بعد سنوات من موتيهما. الأول في الجزائر والثاني في بيروت".

وفي نظري، تتفرد قصة "الخوافات" بكونها مزيجاً متناعماً من الواقع والأسطورة والرمزية، مما يجعلها الأبرز في المجموعة.

تدور أحداث القصة حول سبع شقيقات، كلٌّ تعاني من خوف مختلف. ف"عائكة" مثلاً، تحمل أعباء مرضها الجسدي، بينما تخشى "عفاف" جرح زوجها، وتخشى "عاطفة" وحشة العزوبة. أما "وصال" فتتحصن بالسياسة هرباً من مديرتها، و"منال" تنتظر عودة خطيبها بقلق، و"منى" تكافح مخاوفها الداخلية. أما الراوية فهي الأم الحنون التي تحمي شقيقاتها من كل مكروه.

تتخذ حياة الشقيقات منحىً جديداً حين تقرر الراوية الخروج بأولادها في رحلة. ففي هذا العالم الجديد، تجد كل واحدة منهن ما افتقدته في حياتها الروتينية، وتعود إلى الشقيقات الأخرى أكثر حيوية ونضارة.

³⁶ بلاد الطاخ طاخ، ص16

تلخص الرواية حالة شقيقاتها بأن الخوف قد سلبهن رشدهن، لكن الرحلة أعادته إليهن. لذلك رفضن العودة،
فذلك يعني التراجع عن هذا التغيير الإيجابي.

لقد أصبح هذا السائق رمزاً لكل ما عاينته لهذا عزمي على التخلص منه حين "هجمت عليه عاتكة محلولة
الشعر مكشوفة العافية خارجة من حصار المرض. أطبقت على رقبة الوحش المزمجر من دون تردد.

فالمكان هنا هو السيارة، وانعتاق الشخصيات الأخوات، تجسد في سائقها، فقد كانت السيارة هي التي أقلتني
إلى الخلاص وبها تجسد الخلاص بالانتصار على سائقها:³⁷

مسكت منى باليد الخشنة التي أشبعتها تقبلاً ولوتها الى الخلف. شلت عفاف ومنال ساقي الرجل، أخطبوط
الليلة العجيبة. كان السائق قوياً وكنياً، بجموحنا، أشرس منه. ذكر جبار إزاء إناث مقهورات مدريات على
الاستسلام، ساعات إلى ساعة أمان. أظننا به بكل عفواننا. كل واحدة منا مستعدة لأن تغرس مخالبتها في
عينيه. لولا أن صوت عاتكة جاءنا باترا

. اترك الحركه الاخيره لي .

هجمت عليه محلولة الشعر، مكشوفة العافية، خارجة من حصار المرض، مغسولة الكفين من دبق الخوف.
أطبقت على رقبة الوحش المزمجر دونما تردد، ونحن من حولها نستمد من ضعفنا قوة....

أخمدنا الأنفاس التي جاءت بنا إلى بحر بغداد، كي لا نعود مطلقاً منه".

تستعرض رواية "الكاميرا الأولمبس" الصراعات المذهبية من خلال شخصية "منيف السالم" الذي حمل معه كتباً
دينية إلى جزيرة سيشل في رحلة تبشيرية، عاكساً بذلك التوتر الديني الذي يواجهه الكثيرون.

خلال غيابه عن العراق، شهدت البلاد تحولات دراماتيكية انتقلت من النظام الملكي إلى الجمهوري، أعقبها
سلسلة من الانقلابات العسكرية. مع كل انقلاب جديد، تم محو ماضي النظام السابق وافتتاح صفحة جديدة،
حيث تحولت أي آراء مخالفة للسلطة إلى تهمة تستوجب السجن.

³⁷ بلاد الطاخ طاخ، ص 49

في رواية "عمياء في ميلانو"، تصف الراوية تحولها من الاعتماد على البصر إلى الاعتماد على الحواس الأخرى في تجربة فريدة. تقول: "مسكت بعصاي البيضاء، وبدأت رحلتي في الظلام، أخطو خطواتي بحذر."³⁸

إنها حماقة عظيمة أن يتخلى المرء عن نعمته الأكبر، البصر، ويتعمق في ظلمات الجهل. ففي معرض ميلانو، يُدعى الزوار إلى تجربة مؤقتة في عالم المكفوفين، يرافقهم فيها دليل أعمى ليعايشوا واقعهم الحقيقي.

ولكي يصل الزائر إلى أعماقها ويستطيع أن يعرف "كيف للبهجة أن تثبت من العمى؟".

إنها تجربة صوفية بامتياز، تستدعي من الروح أن تستيقظ وتستشعر العالم بطريقة مختلفة، بعيداً عن قيود الحواس المادية، خاصة البصر. هذه الروحانية المتجذرة في الطبيعة..

والتي تقوم على المحبة نجدها في قصة "نخلتي"، حين تقول الراوية: "احتضنت النخلة لأنني وحيدة مثلها نائية عن مدينة اجتثوا إنسانيتها. أرض الثلاثين مليون نخلة". وقد يكون هذا التعلق بشيء مادي ترتبط حالاته بحالات الراوية ويتوحد مصيرهما. تقول في قصة "مرآة كرداسة": "كبرت وتراجعت قواي. شاخت مرآتي فازدادت قيمتها بنظري"، بل إن هذه المرآة - كأنها مرآة الذات - قادرة على الإيحاء للراوية وتفسير ما يحدث في العالم، حيث "سقطت بروج نيويورك وقام زلزال في العراق وطلع ربيع في مصر وأنا أنفعل وأفرح وأشتم وأهرب من الشاشة إلى مرآتي لعلها بحكمتها تشرح لي ما يجري من فوضى."³⁹

ولتشكيل الزمن داخل القصة، ولاكمال الفضاء، فكانت الاصوات - موسيقى - وأشطر من أغانٍ تضعها، وحتى الرائحة، مع عبارة عن تنشيط الوصف داخل القصة، كما في وصف الراوية لهروبها من نكات موظف معبر حدودي وبلادته في قصة عهود وحدود:⁴⁰

"الملعون مستعد للتكيت قبل أن يبيل ريقه باستكان شاي. أخرج من الغرفة ذات الهواء الفاسد لأستششق نسائم الصحراء. يعود موظف الأمن إلى النوم وهو مطمئن. شخصي الضعيف لا يهدد الحزب والثورة. أقصد مكتب الجوازات وأنتظر أن ينادوا علي. الغرفة مزدحمة رغم اتساعها. امرأة ترضع طفلها وشيخ يسعل ويبصق على

³⁸ بلاد الطاخ طاخ، ص66

³⁹ بلاد الطاخ طاخ، ص46

⁴⁰ بلاد الطاخ طاخ، ص65

الأرض ورجال يشعلون السجارة من السجارة. أخرج لأتنفس من جديد وأحاذر الابتعاد. أبحث عن دورة المياه. تصدني الرائحة والمياه الطافحة. لا مكان لتعليق حقيبة اليد. وضعتها على يتك على رأسي ورفعت ثوبي. ليتني كنت رجلاً. عبرت الشط على مودك وخلّ رأسي. أتسلّح بالفكاهة وأرخي حبل الصبر. والشمس ارتفعت فوق الرؤوس تصلي ولا ترحم. أحتمي بمسقوفات الجنكو، أتأمل مدخل النقطة الحدودية. جدارية كبيرة للقائد يرفع يده بالتحية. يؤّشر للمسافر: وين تروح؟"

وعلى الرغم من ميل القصة الى التشويق والإثارة، إلا انها تلمس زوايا ذاتية عميقة في جميع المشاهد والمقاطع الذي قام الكاتب باختيارها، وهذه المشاهد تعرض بحيوية بالغة وبأسلوب تعبيرى سواء في اختيار الالفاظ، او في تأليف العبارات، او في توظيف تيار الوعي، واستبطان العقل اللاواعي، وتبدو مقدرة القاص هنا في اسلوب شاعري، ورموز اتكأ عليها، وفي الجو النفسي الذي نجح في تغليفه، وكأنه يغرف صوره ورؤاه من اراض مليئة بالضباب، لكنها اراض تجريدية في المطلق.

وبناء المكان في النص، جاء من شظايا امكنة، كانت ذات يوم عامرة بالضوء، والحياة، وعامرة بظلمة كثيفة وناعمة، يمكن لمسها باليد.

كما نجد في قصة الكاميرا أوليمبس:⁴¹

"وجدت نفسي أدخل على أوانيس وارتمي على الكرسي المعمر في دكانه. حاول الرجل الطيب أن يخفي كأسه تحت الطاولة

— عمي أوانيس، ما مشروبك؟

— عرق

— هات شغطة

— ماذا حدث؟

— لا شيء. ذهبت للرجل وعدت بخفي حنين

⁴¹ بلاد الطاخ طاخ، ص56

وأنا أعرف نفسي في مثل هذه المواقف. تنتطح وتكابى وتخترع ما لم يحدث. تلبس دروع البطولة. وقد صعد المشروب إلى رأسي فتخيلت الأولمبس تعاند الغاشم الذي افتكها مني. تبصق في وجهه كلما أمسك بها. تتمرد عدستها عليه ولا تنفتح. تنتحر وترمي نفسها ساقطة على البلاط بقوة. تنتهشم ولا تستسلم

أعرف نفسي في مواقف هزيمتي. أرفع علامة المنتصر وأنا أمسح دمعتي بردني"

ساحت إنعام كجه جي في اللهجات والأمكنة، وهو احياناً في ترحال دائم حتى وهو لم يبرح مكانه، فقد جسد الرحيل من خلال الشخصيات التي تأخذها التشكيلات الزمانية داخل القصة:⁴²

"كل شيء يتغير إلا طبعي. أخشى الاستجابات وألتزم الحذر. أحفظ مواد قانون العقوبات البغدادي وتعديلاته الصائبة أو الجائزة. أعرف التعليمات والمراسم الجمهورية. أراقب كلامي وأتجنب الثثرات. أمشي الحائط الحائط رغم أنني أقيم خارج جدار الخوف. مقيدة في أرض الحرية منذ دهر من السنين. أخذتني السنين عشرات المرات إلى المطارات وإلى الحدود، وعادت بي منها. في كل مرة أعاهد نفسي أنها الأخيرة."

النتائج:

1 - لقد كان المكان مهيمناً على الحدث ومتفاعلاً مع الشخصيات الأساسية والثانوية ولم يفترق عن الزمن بل شكلاً متلازماً دائماً.

2 - إن بناء المكان كان نتيجة للمونتاج المشهدي المتداخل بين المكان الأنبي والمتخيل عبر العرض السينمائي المشاهد ليكون معادلاً نفسياً للأحداث.

3 - الإفادة من التكنيك الزمكاني أي تداخل استدلالات لإنتاج المعنى وتشكيل فضاء الحدث.

4 - أن بناء المكان في النص، جاء من شظايا أمكنة، متغيرة زمانياً ووصفياً

⁴² بلاد الطاخ طاخ، ص 66

5 - تحكمت بنية التضاد في تكوين دلائل فضاء لغويًا، هذه الثنائيات الضدية انما تدلل على القلق، وعدم الثبات ودوام الحركة.

6 - ركزت القاصة على وصف أماكن بعينها ليدل على ان هنالك ارتباطًا بينها وبين المكان الذي تكون فيه الشخصية.

المناقشة:

يمكننا مناقشة النتائج حيث تظهر أهمية المكان والزمن في بناء السرد الأدبي وتحليل الشخصيات والأحداث كالتالي:

1. تفاعل المكان مع الشخصيات: يشير إلى أن المكان ليس مجرد خلفية، بل هو عنصر فعال يؤثر في الأحداث والشخصيات، وهذا التفاعل يعزز من عمق التجربة السردية، حيث يصبح المكان جزءًا لا يتجزأ من الهوية النفسية للشخصيات.

2. المونتاج المشهدي: يعكس كيفية دمج المكان الواقعي مع المكان المتخيل، مما يخلق بعدًا نفسيًا يعكس الحالة العاطفية للشخصيات، وهذا النوع من البناء يعزز من التجربة السينمائية ويضيف طبقات من المعنى.

3. التكنيك الزمكاني: يشير إلى كيفية استخدام الزمن والمكان معًا لإنتاج معنى أعمق، وتداخل الاستدلالات يمكن أن يساهم في تشكيل الفضاء الروائي، مما يعكس تعقيد الأحداث والشخصيات.

4. بناء المكان من شظايا متغيرة: يدل على أن المكان في النص يتسم بالتغير، مما يعكس التوتر والقلق، وهذا البناء يعكس تجربة الشخصيات في بيئات غير مستقرة.

5. بنية التضاد: تشير إلى استخدام الثنائيات الضدية لتوفير دلالات لغوية تعكس القلق وعدم الاستقرار. هذه الثنائيات تضيف عمقًا إلى السرد وتساعد في فهم الصراعات الداخلية والخارجية للشخصيات.

6. وصف الأماكن المحددة: يعكس ارتباطًا وثيقًا بين الشخصيات والأماكن، مما يعزز من فهم القارئ للعلاقات المعقدة بين الشخصيات وبيئاتهم.

الاستنتاج:

- المكان والزمن يشكلان عنصرين أساسيين في بناء النصوص الأدبية، حيث يسهمان في تشكيل الهوية النفسية للشخصيات وتفاعلاتهم.
 - استخدام التنكيك الزمكاني والمونتاج المشاهد يضيف عمقاً وتجربة غنية للقارئ.
 - تداخل الشظايا الزمنية والمكانية يعكس حالة من عدم الاستقرار والقلق، مما يزيد من تعقيد الأحداث.
 - الثنائيات الضدية تعزز من فهم الصراعات الداخلية، مما يجعل الشخصيات أكثر واقعية وتأثيراً.
- بالتالي، يمكن القول إن المكان هو أكثر من مجرد خلفية، فهو عنصر حيوي يؤثر على الأحداث والشخصيات بشكل عميق.

الخاتمة:

لقد تأرجح وصف إنعام كجه جي بين ثنائية الرسم البسيط، الذي لا يحتفظ إلا ببعض سمات، ذات دلالة، وجعل هذا الرسم، عبارة عن لوحة تصويرية تحيط بالموضوع بأكمله، وللتعمق في صورة المرأة البدوية، فقد نحت صورتها بشكل بارز، ليحلل نفسياتها من ناحية، ولخلق ايقاع منظم، تحول بطريقة عملية من الصمت الى الحركة، ثم الى سكون واهتزاز.

وكان لزاماً على هذا التنوع بالوصف استخدامها لتقنيات متعددة في فضاءاتها السردية، من دمج لإدراك الحواس معاً في هيكلية سردية واحدة، أو عبر الثنائيات الزمكانية المتبدلة، في ضديات يثبت أحد أطرافها ويتغير الآخر.

فالمكان لم يكن فقط مسرحاً للأحداث، بل كان معادلاً موضوعياً محملاً بالأعباء الدرامية وصانعاً جوهرياً للأحداث وناسجاً حيويًا للشخصيات القصصية، وناقلاً للأبعاد النفسية التي تستهدفها القاصة.

المصادر والمراجع:

1. اشكالية المكان في النص الادبي، ياسين النصير، دار الشؤون الثقافية العامة: بغداد 1986
2. إنعام كجه جي، بلاد الطاخ طاخ، الدار المصرية اللبنانية، ط2، القاهرة، 2022م
3. بحوث في الرواية الجديدة، ميشال بوتور، ترجمة فريد انطونيوس، منشورات عويدات، بيروت، 1982، ط2
4. بناء الرواية - دراسة مقارنة سيزا قاسم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1984 م.
5. بنية النص السردي من منظور النقد الادبي، حميد الحمداني، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ط2 1993 م
6. تحليل الخطاب السردي: د. عبد الملك مرتاض، بيروت: دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع | 1986م
7. جماليات المكان: جاستون باشلار، ترجمة غالب هلسا، وزارة الثقافة والاعلام، بغداد 1980 م
8. دراسات في القصة والرواية الاردنية: سليمان الازرعي، دار الناشر ابن رشد ط 1
9. الزمن التراجيدي: في الرواية المعاصرة: سعد عبد العزيز: مكتبة الانجلو المصرية، المطبعة الفنية 1970،
10. شعرية المكان في الرواية الجديدة، خالد الحسين، دار التكوين، دمشق، 2022
11. علم الرواية: رولان بور نون وريال اونيليه اونيليه ترجمة نهاد التكرلي، مراجعة فؤاد التكرلي و د. محسن الموسوي، بغداد العراق ط 1 1991 م
12. الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، د. ابراهيم جنداري، دار الشؤون الثقافية، بغداد ط1 2001

13. الفضاء الشعري عند بشرى البستاني، فيحاء عبد الكريم الخزاعي، رسالة ماجستير مقدمة الى كلية

التربية /جامعة البصرة باشراف أ.م.د نضال ابراهيم ياسين ود. نهلة محمد حسن عبدالصمد 2005

14. قضايا القصة العراقية المعاصرة: عباس عبد جاسم، وزارة الثقافة والاعلام، بغداد

15. لسان العرب، لابن منظور، دار صادر: بيروت

16. مدخل إلى السيميائيات السردية، سعيد بنكراد، تانسيغت، مراكش، 1994

17. مشكلة المكان الفني: يوري لوتمان - ت: سيزا قاسم - مجلة ألف باء - ع6 - 1986م

18. النقد التطبيقي التحليلي: عدنان خالد، سلسلة افاق بغداد 1986